



Администрация
Московского района
Сакт-Петербурга

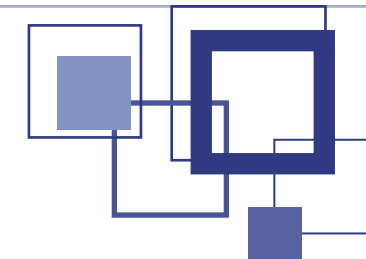


ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ
Московского района
Сакт-Петербурга

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 2025-2026

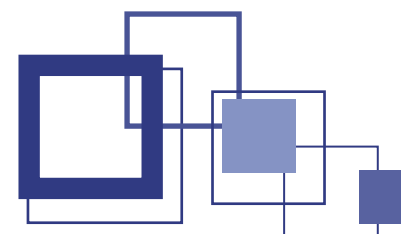
**«ОБРАЗОВАНИЕ В МОСКОВСКОМ:
ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»**

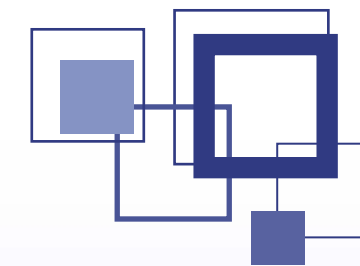




СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевая программа развития дошкольного образования «Пространство продуктивного детства».....	5
2. Целевая программа «Формула качества: от урока к профессии».....	21
3. Целевая программа «Воспитательная среда района – территория становления гражданина и патриота».....	41
4. Целевая программа «Развитие здоровья, физической культуры и спорта».....	53
5. Целевая программа «Педагогический капитал – стратегический ресурс системы образования».....	65
6. Целевая программа «ДиректориУМ».....	85
7. Стратегическое направление «Цифровая трансформация образования».....	97
8. Стратегическое направление «Открывая таланты. Дополнительное образование, творчество и развитие».....	97





Целевая программа развития
дошкольного образования

**«ПРОСТРАНСТВО
ПРОДУКТИВНОГО
ДЕТСТВА»**



8 ПРОЕКТОВ



РМО ДО Московского района

Районные методические объединения дошкольного образования в Московском районе созданы для эффективного объединения дошкольных образовательных учреждений с целью реализации Концепции дошкольного образования до 2030 года. Работа РМОДО представляет собой многоуровневую инициативу, направленную на создание единого образовательного пространства, в котором будут активно применяться инновационные подходы и современные методики воспитания и обучения детей.

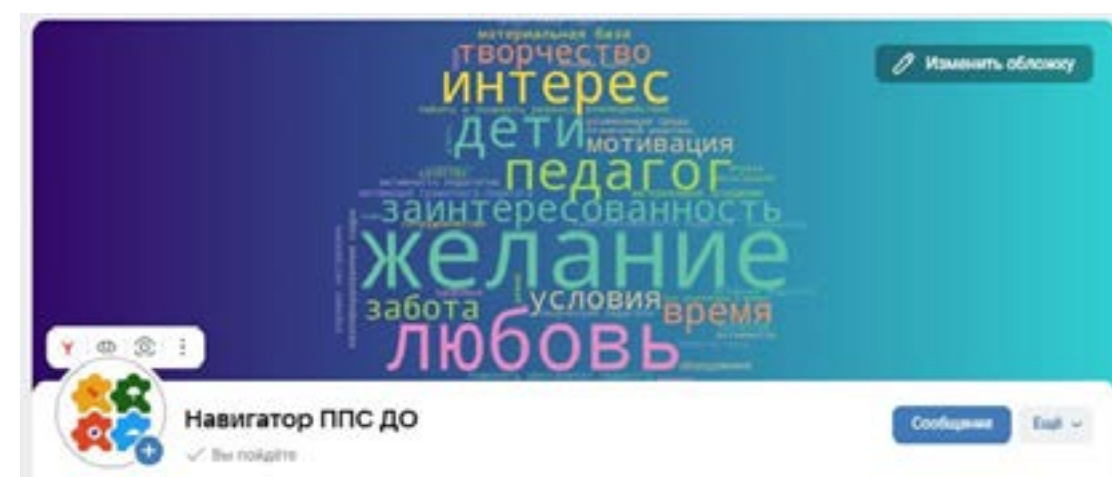
69 ДОУ
состоят
в активах
РМО



Профессиональные педагогические сообщества дошкольного образования

В 2025 году

- > Более **50 мероприятий**
- > Актив более **70 педагогов ДОУ района**
- > Охват более **500 педагогов ДОУ**





«ШКОЛА АУДИТА»

сообщество экспертов-практиков в системе
дошкольного образования Московского района
Санкт-Петербурга

Цель проекта:

Совершенствование
управленческих
компетенций
руководителей ДОО

Эксперты рабочей (экспертной) группы
районного методического проекта
«Школа аудита»



Васильченко Екатерина Васильевна
Заместитель заведующей по УВР ГБДОУ №15
ГБОУ «Берегиня»



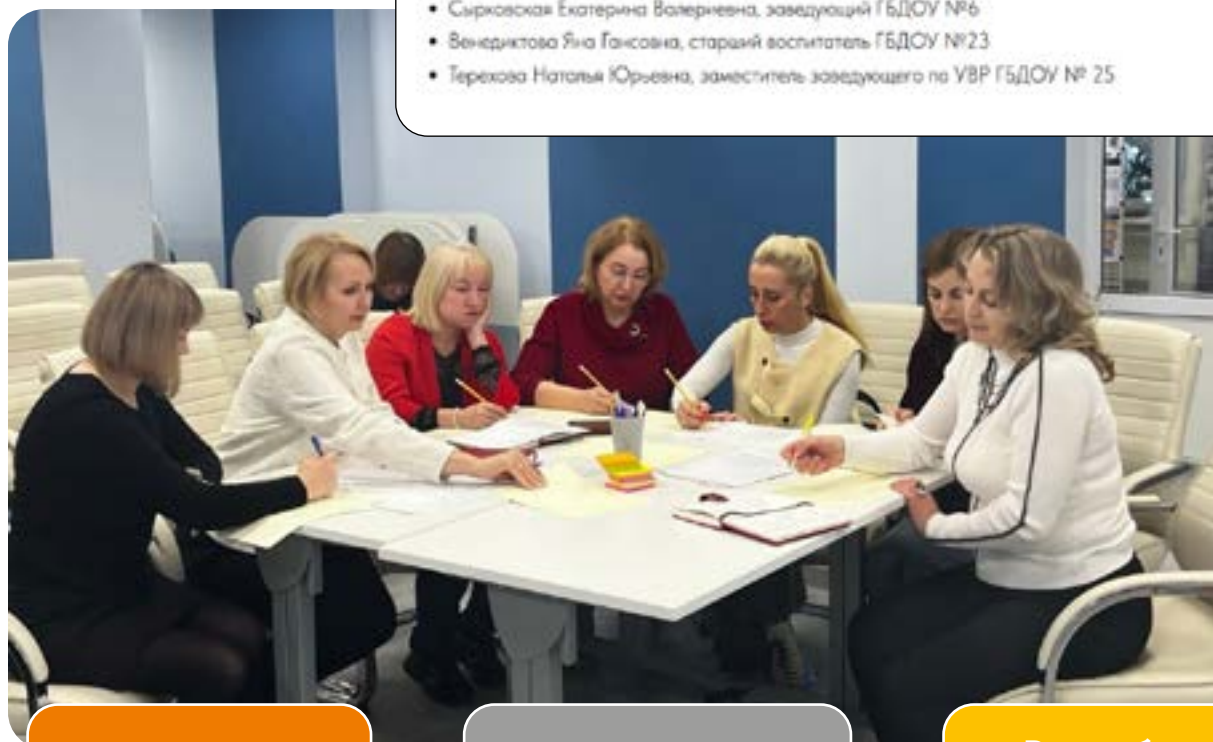
Крылова Екатерина Андреевна
Методический кабинет по УВР ГБДОУ №22
ГБОУ «Берегиня»



Потемкина Екатерина Петровна
Заместитель заведующей по УВР ГБДОУ №22
ГБОУ «Берегиня»

Состав рабочей группы «Школа аудита» на 2025-2026 год

- Мереева Инна Сергеевна, старший воспитатель СПДОУ БДОУ №376
- Винникова Анна Юрьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №41
- Шамданкова Наталья Николаевна, заведующий ГБДОУ №33
- Перекогина Ирина Александровна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ «ДОГ «Малыш»
- Петрова Екатерина Анатольевна, заведующий ГБДОУ №22
- Чиркина Светлана Сергеевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №45
- Накокая Оксана Петровна, заведующий ГБДОУ №15
- Капанева Александра Юрьевна, заведующий ГБДОУ №4
- Гусельникова Ольга Владимировна, руководитель СП ДОУ БДОУ «Берегиня» №684
- Сырковская Екатерина Валериевна, заведующий ГБДОУ №6
- Венедиктова Яна Гансовна, старший воспитатель ГБДОУ №23
- Терехова Наталья Юрьевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №25



Ежемесячные
занятия

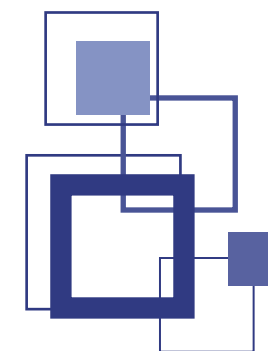
Районные
семинары

Разработка
рабочих
инструментов

«НАВИГАЦИЯ В ПРОФЕССИЮ»



Цель проекта: Методическое и психологическое
сопровождения профессионального становления
и развития начинающих педагогов



Теоретические
семинары

Практикумы
Мастер-классы
Тренинги

Круглые столы
Деловые игры

Посещение
базовых ДОО

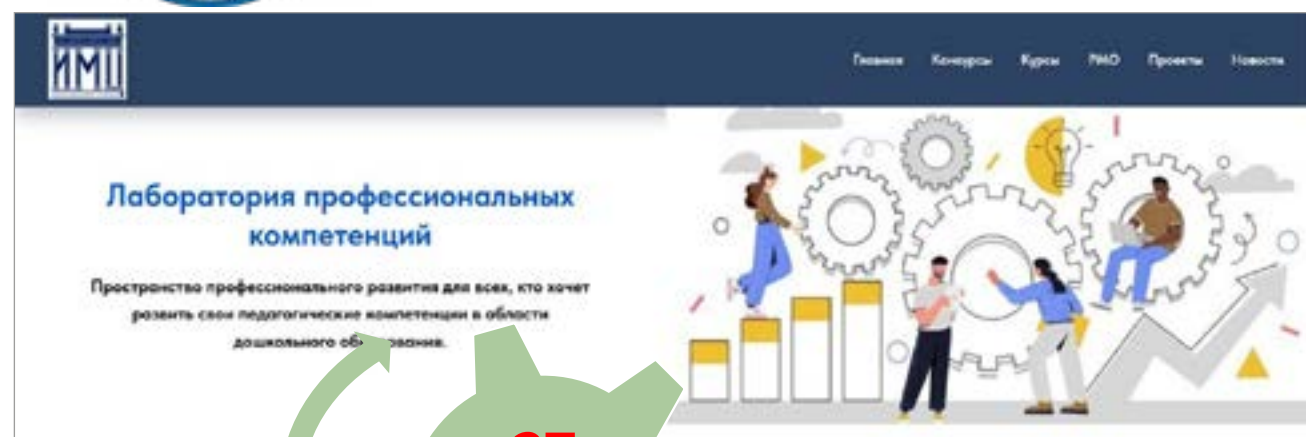
Успешная
адаптация
и закрепление
в профессии



В 2025 году > 30 педагогов охвачены проектом



«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»



Боженко Марина Владимировна
ГБОУ ДП «Московский районный Центр Педагогического Сотрудничества»
Методический кабинет № 13
Координатор методической работы



Горбунова Юлия Валерьевна
ГБОУ ДП «Московский районный Центр Педагогического Сотрудничества»
Методический кабинет № 13
Координатор методической работы



Гусева Наталья Юрьевна
ГБОУ ДП «Московский районный Центр Педагогического Сотрудничества»
Методический кабинет № 13
Координатор методической работы



Казина Наталья Сергеевна
ГБОУ ДП «Московский районный Центр Педагогического Сотрудничества»
Методический кабинет № 13
Координатор методической работы

Проведение цикла методических мероприятий педагогами-мастерами

Методическое сопровождение по представленным практикам: консультации мастеров для педагогов, перенимающих опыт

Апробация изученных практик педагогами – слушателями

XV педагогический форум Московского района «Образование в Московском в условиях изменений: возможности для будущего»

27.02.2025 на секции дошкольного образования XV педагогического форума Московского района состоялись общественные слушания и обсуждения важнейших аспектов развития системы дошкольного образования на уровне района до 2030 года.



Таратухина Мария Сергеевна, к.п.н., методист ИМЦ Московского района представила проект «Пространство продуктивного детства», который фокусируется на создании условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

XV Петербургский международный форум

24.03.2025 в рамках XV Петербургского международного форума в ГБОУ детском саду № 7 Московского района Санкт-Петербурга прошла конференция «Панорама эффективных практик воспитания в ДОУ». Организаторами

мероприятия выступили ГБОУ № 3, 4, 7, 23. Свой опыт представили педагоги дошкольных образовательных учреждений № 1, 3, 4, 7, 23, 390. Конференция носила практико-ориентированный характер.

В работе конференции приняли участие более **70** человек



IV Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях»

24.04.2025 на базе ГБДОУ ДОГ Малыш прошла конференция, целью которой было: совершенствование профессионализма специалистов в вопросах экологического воспитания детей, работающих в сфере дошкольного и школьного образования, в единстве теории и практики; привлечение социальных партнеров из разных сфер деятельности неравнодушных к заявленной тематике.

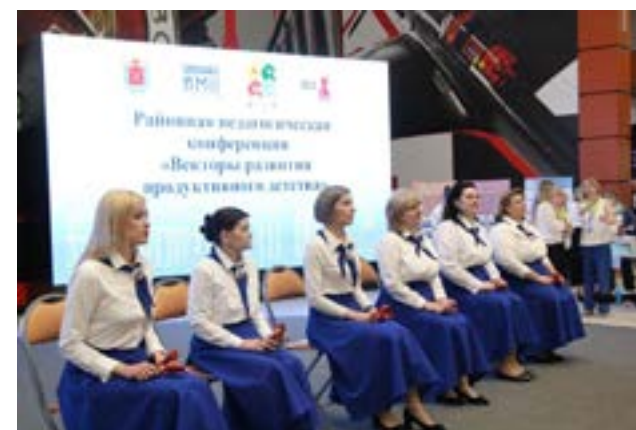


Участие в конференции
приняли **75 коллег**
из разных городов России
и Ленинградской области



Районная педагогическая конференция «Векторы развития продуктивного детства»

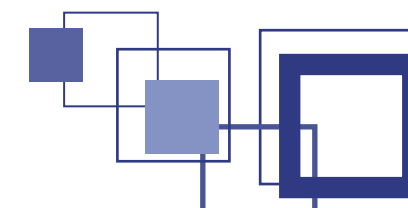
22.05.2025 состоялась мероприятие которое стало значимой платформой для обмена педагогическими идеями и практическим опытом среди специалистов в области дошкольного образования.



Более **180 человек** приняло
участие в конференции



Выставочно-интерактивная часть конференции предоставила участникам возможность погрузиться в атмосферу творчества, ознакомиться с передовым опытом, представленным районными методическими объединениями, а также активно участвовать в мастер-классах.



Районный педагогический совет «Пульс образования в Московском районе: вчера, сегодня, завтра»

28.08.2025 в музейно-выставочном центре «Исторический парк «Россия - моя история» прошёл районный педагогический совет на котором были представлены:



- Анонс установочных мероприятий по направлениям Программы развития районной системы образования
- Интерактивная презентация целевой программа развития дошкольного образования «Пространство продуктивного детства».

Стратегическая сессия «Навигатор пространства продуктивного детства от идеи к реализации»

17.09.2025 Информационно-методический центр (ИМЦ) Московского района совместно с руководителями районных методических объединений (РМО) провел стратегическую сессию по согласованию первых шагов в реализации 8 проектов направления «Пространство продуктивного детства».

Ключевыми задачами мероприятия явилась синхронизация понимания целей и ожидаемых результатов, а также определение приоритетных действий, партнеров и рисков на стартовом этапе. Особое внимание было уделено выявлению точек интеграции и синергии между проектами для достижения максимального эффекта.

Более **80 человек** приняли участие в мероприятии



Районный конкурс педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Воспитатель года Московского района - 2025»

Номинация «Педагогические надежды»



Лауреат - Иванова Ангелина Олеговна, воспитатель ГБДОУ № 428

Дипломант - Иливахина Дарья Алексеевна, воспитатель ГБДОУ № 47

Благодарность за участие - Умарова Валерия Николаевна, воспитатель ГБДОУ № 30

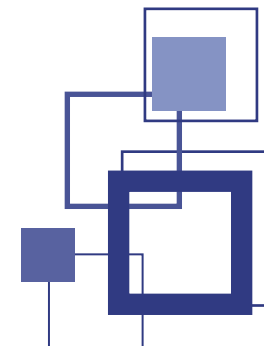
Номинация «Воспитатель года»



Победитель - Дариенко Ирина Сергеевна, воспитатель ГБДОУ № 25

Лауреат - Шаргородская Александра Андреевна, воспитатель ГБДОУ № 98

Дипломант - Евдокимова Мария Евгеньевна, воспитатель СП ГБОУ СОШ № 544



Стажировка «Образование Московского района – 2030: стратегия, проекты, реализация»

24.12.2025 - 26.12.2025 была проведена стажировка для руководителей ДОО Уссурийского городского округа Приморского края Дальневосточного Федерального округа



Базовыми учреждениями для стажировки стали **ГБДОУ № 46, 4, 7, 45** и **СП ГБОУ СОШ № 376**

Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга 2025

Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»



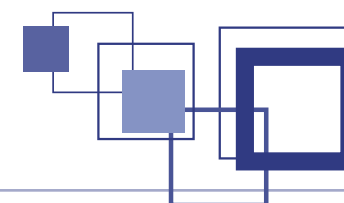
Победитель - Косарева Екатерина Леонидовна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 45



Лауреат - Тарановская Анастасия Александровна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 25



Дипломант - Смирнова Марина Николаевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 12



Районный конкурс педагогических команд образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования 2025



Победитель - ГБДОУ детский сад № 28
Московского района Санкт-Петербурга



Лауреат - ГБДОУ детский сад № 108
Московского района Санкт-Петербурга



Дипломант - ГБДОУ детский сад № 46
Московского района Санкт-Петербурга

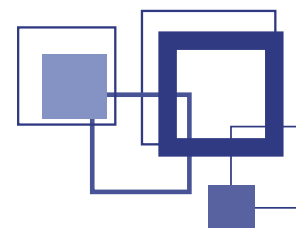


Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга»



Номинация «Лучший инклюзивный детский сад»

Дипломант - Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 15 Московского района



Межрайонный конкурс наставнических команд «Лига наставников» 2024-2025

Номинация «Высшая лига наставников»



Лауреат - ГБДОУ детский сад № 23
Московского района Санкт-Петербурга



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО 2025



Д/с № 47
Второй корпус
(300 мест)



Д/с № 50
Два корпуса
(120 и 220 мест)



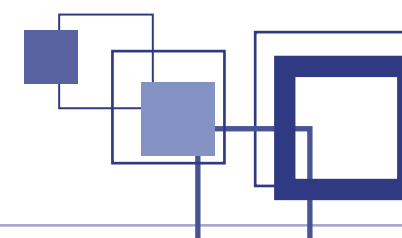
Д/с № 45
Третий корпус
(142 места)



Д/с № 52
Новый
(220 мест)



Д/с № 41
Второй корпус
(100 мест)



Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

Номинация «Лучшая практика взаимодействия детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания детей»



Победитель - Педагогический коллектив ГБДОУ детского сада № 108 Московского района Санкт-Петербурга



Районные методические объединения дошкольного образования

1 ПОЛУГОДИЕ 2026 ГОДА

В рамках работы РМО проведено **18** мероприятий из них **8** для педагогических и управленческих команд с охватом **240** человек



Профессиональные педагогические сообщества дошкольного образования

1 ПОЛУГОДИЕ 2026 ГОДА

В рамках работы ППС проведено **55** мероприятий для педагогического сообщества района с охватом **310** человек



НАВИГАЦИЯ В ПРОФЕССИЮ



Цель проекта: Методическое и психологическое сопровождения профессионального становления и развития начинающих педагогов (стаж до 3х лет)



Теоретические семинары

Практикумы
Мастер-классы
Тренинги

Круглые столы
Деловые игры

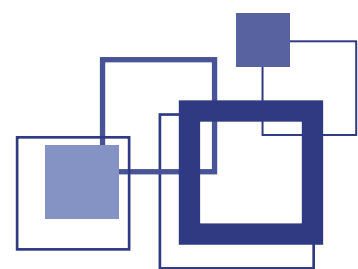
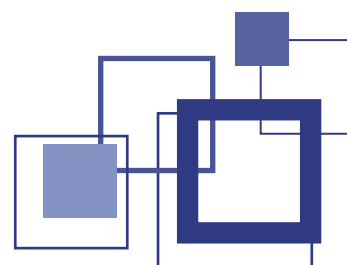
Посещение базовых ДОУ

Успешная адаптация и закрепление в профессии





«ЛАБОРАТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»



Проведение цикла методических мероприятий педагогами-мастерами

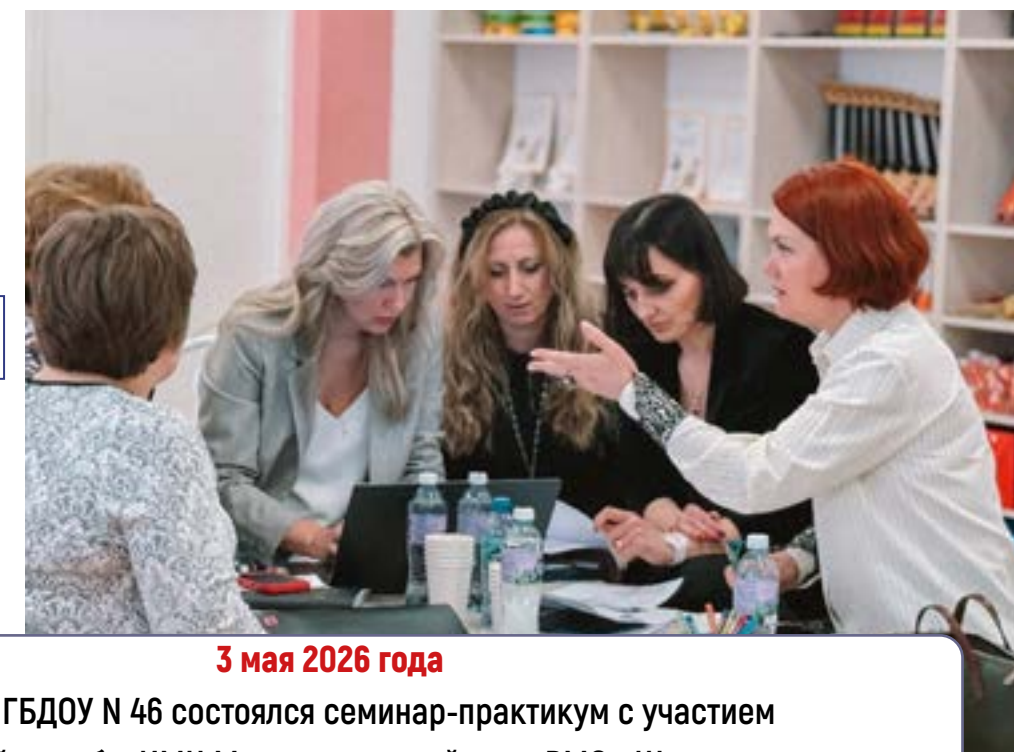
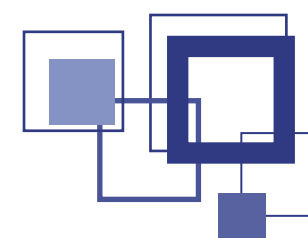
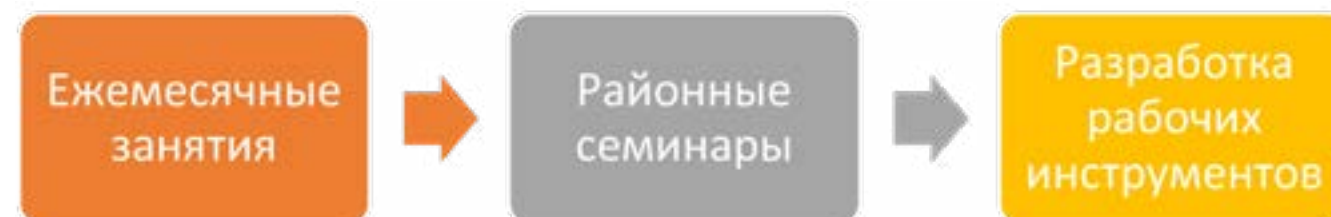
Методическое сопровождение по представленным практикам: консультации мастеров для педагогов, перенимающих опыт

Апробация изученных практик педагогами - слушателями

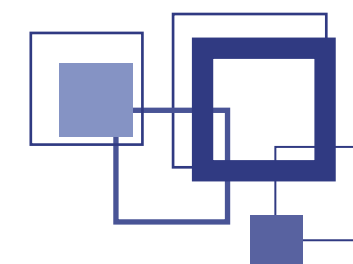


«ШКОЛА АУДИТА»

сообщество экспертов-практиков в системе дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга



3 мая 2026 года
на базе ГБДОУ N 46 состоялся семинар-практикум с участием методической службы ИМЦ Московского района и РМО «Школа аудита» на тему: «Критериальная оценка работы воспитателя ДОУ: от бюрократии к качеству»



Разобраны нормативные документы по теме

Предоставлены обновленные должностные инструкции воспитателя

Сформулированы практические рекомендации по разработке критериев

Приняли участие 40 руководителей ДОУ

XVI педагогический форум Московского района «Образование в Московском: возможности для будущего»

06.02.2026 в ГБДОУ N 52 на семинаре «Растим будущих инженеров» педагоги представили опыт ранней профориентации через робототехнику, программирование, мульттворчество и цифровые лаборатории.

В формате интенсива участники сами конструировали, программировали и проводили опыты.



19.02.2026 в ГБДОУ N 7 на конференции «Развитие районной системы дошкольного образования: проектные инициативы как драйверы роста» работа проходила в пяти секциях, посвященных современной РППС, инклюзии, работе с семьей, искусственному интеллекту и экологии. Итогом стало решение о системном обновлении РППС



27.02.2026 в МВЦ «Россия - моя история» прошло событие, завершающее Районный педагогический форум - День управленческой команды.

Управленческие команды детских садов в ходе сессии «Карта действий – 2026» перевели цели в конкретные дорожные карты

В мероприятиях форума приняли участие 260 человек

XVI Петербургский международный форум



В работе семинара приняли участие более 80 человек



30 марта 2026 года ГБДОУ детский сад N 46 Московского района Санкт-Петербурга стал одной из площадок XVI Петербургского международного образовательного форума.

Здесь прошёл масштабный семинар-практикум «Методический десант: Культурный код дошкольника. Как запрограммировать будущее?», собравший более 80 представителей управленческих и педагогических команд России

Методический десант
ИМЦ Московского района,
ГБДОУ № 46, 23, 3, 45, 7,
ДОУ «Малыш»

24

педагога – спикера

16

интерактивных
мероприятий в
различных форматах

31 марта 2026 года в историческом парке «Россия – моя история» в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума состоялся фестиваль «Инженеры будущего: горизонты возможностей».

Фестиваль стал площадкой для обмена опытом более 90 представителей дошкольного образования.



XVI Петербургский международный форум

Дошкольные образовательные организации Московского района представили свой опыт работы на различных городских площадках XVI Петербургского международного образовательного форума

Институт Детства РГПУ им. А.И. Герцена

Научно-практическая конференция

«Сотрудничество ради будущего: реализация научных идей воспитания и развития ребенка в практике дошкольного образования»

Тема выступления:

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников с приоритетом приобщения к национальной культуре и искусству: «Русская тройка: концепт-система приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям, национальной культуре и искусству»



ГБДОУ N 22



ГБДОУ N 29

ГБДОУ детский сад N 4

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

«Инклюзивная Мастерская: лучшие практики образования»

Тема выступления:

«Часто болеющие дети в детском саду: сопровождение семей и ребёнка»



ГБДОУ N 29

РГПУ им. А. И. Герцена

Конференция

«Сотрудничество ради будущего»

Тема выступления:

«Использование познавательной мультипликации для развития речи и креативности детей с особыми образовательными потребностями»

XVI Петербургский международный форум

Дошкольные образовательные организации Московского района представили свой опыт работы на различных городских площадках XVI Петербургского международного образовательного форума



ГБДОУ N 29

ГБОУ Лицей N 211 им. Пьера де Кубертена

«Ярмарка педагогических идей 2026»

Тема выступления:

«Часто болеющие дети в детском саду: сопровождение семей и ребёнка»

ГБДОУ детский сад N 110
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

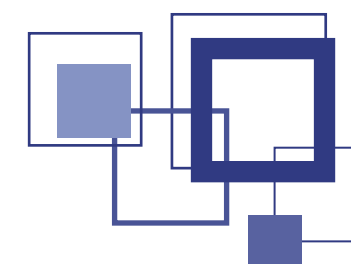
«Мосты будущего: от традиций к инновациям в дошкольном образовании»

Тема выступления:

Мастер-класс «Путешествие в страну Миниларчика». Секреты всестороннего эффективного развития дошкольников с использованием развивающего оборудования В.Воскобовича



ГБДОУ N 41

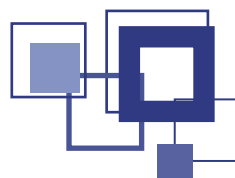


II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

20 апреля 2026 года на площадке ГБДОУ N 18 Московского района Санкт-Петербурга в рамках деловой программы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровая семья - здоровые отношения - успешные дети», состоялось мероприятие в формате дискуссионной площадки «Взаимодействие детского сада, консультационного центра и семьи в сфере воспитания традиционных семейных ценностей»

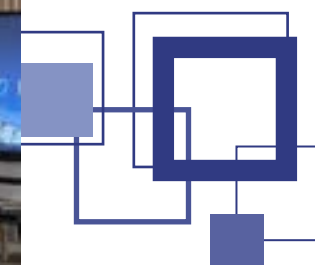


Гости дискуссионной площадки ознакомились с эффективными педагогическими практиками взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ по формированию семейных ценностей, которые представили Родина Е.А., доцент кафедры дошкольного образования АППО СПб им. К.Д.Ушинского, заведующий ГБДОУ N 81 Красногвардейского района, Белова М.Б., заведующий ГБДОУ N 18 Московского района, Соколова Е.Б. старший воспитатель ГБДОУ N 18 Московского района

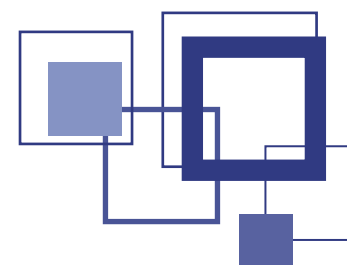


Всероссийская педагогическая конференция

22 апреля 2026 года на площадках ГБДОУ N 4 и ГБДОУ N 7, состоялась Всероссийская педагогическая конференция, объединившая **85** представителей управленческих команд детских садов из **31** региона России

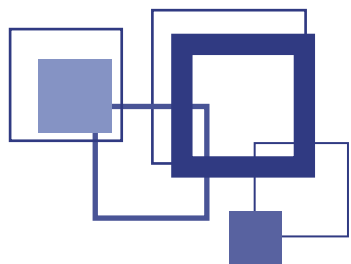
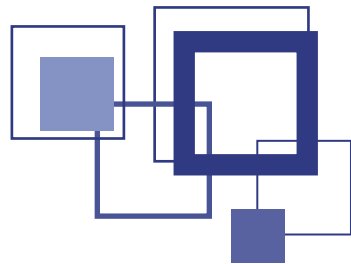


В ГБДОУ N 4 «Росинка» прошел управленческий диалог об инженерной профориентации с самого раннего возраста. ГБДОУ N 4, 25, 52 представили конкретные кейсы по трансформации среды, вовлечению семей и созданию моста между садом и школой. В центре внимания – не теория, а живые практики: от инженерных студий до образовательных прогулок с родителями. Конференция показала, как сделать детский сад стартовой площадкой для будущего инженера, сохранив при этом главную ценность – семью



В ГБДОУ N 7 обсудили, как цифровая среда меняет управление ДОУ. Участники познакомились с пошаговой моделью цифровой трансформации, попробовали нейросети и YouGile в деле, освоили визуальную коммуникацию, узнали об онлайн-инструментах для психологов и увидели «витрину инженерного образования». Конференция стала площадкой для обмена реальными управленческими решениями – от автоматизации до развития инженерного мышления у дошкольников

V Всероссийская научно-практическая конференция «Экологическое воспитание детей в современных социокультурных условиях»



29 апреля 2026 года ГБДОУ «Детский оздоровительный городок "Малыш"» на площадке Ботанического сада Петра Великого выступил организатором масштабного обмена практическим опытом и инновационными подходами к экологическому воспитанию: от фенологических наблюдений и цифровых образовательных ресурсов до интеграции семьи и творческих мастер-классов. Педагоги и учёные представили конкретные проекты (детские дендропитомники, пресс-центры, игротеки), обсудили системное включение экологии в образовательный процесс и подтвердили, что такое воспитание сегодня становится неотъемлемой частью развития дошкольников.



Районная педагогическая конференция «Пространство продуктивного детства. Первые шаги»



24.04.2026 на базе ГБДОУ детского сада N 50 Московского района Санкт-Петербурга, состоялась районная педагогическая конференция «Пространство продуктивного детства. Первые шаги».

Конференция имела практико-ориентированную направленность: участники осваивали современные технологии в формате мастер-классов и прошли профессиональные пробы на стендовых площадках.



Важным аспектом стало активное вовлечение студентов профильных вузов и колледжей, что подчеркивает преемственность поколений и интерес будущих специалистов к реальным задачам системы образования

Завершающим акцентом стала стратегическая дискуссионная площадка для руководителей, где коллеги не просто подвели итоги года, но и скорректировали планы развития района на будущий учебный год с учетом выявленных приоритетов



Открытый районный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «В гостях у сказки народов России»



Фестиваль стартовал **12 марта 2026** года на базе **ГБДОУ N 80**.

За это время **30** педагогов Московского района провели открытые занятия, каждое из которых было посвящено сказкам народов России и объединено общей идеей воспитания у дошкольников уважения к культурному многообразию страны, доброты и любви к Родине. В состав экспертной группы фестиваля вошли **13** представителей управленческих команд ДОУ

- Победитель**
Горборукова Юлия Геннадьевна, воспитатель ГБДОУ N 45
- Лауреаты**
Кустова Екатерина Дмитриевна воспитатель ГБДОУ N 36
Мисалева Татьяна Викторовна воспитатель ГБДОУ N 390
- Дипломанты**
Бессонова Екатерина Сергеевна воспитатель ГБДОУ N 4
Авдеева Злата Сергеевна воспитатель ГБДОУ N 46
Зимакова Анна Викторовна воспитатель ГБДОУ N 15

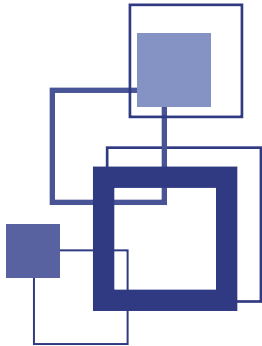


Районный конкурс педагогических команд образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования

16 апреля 2026 года, на базе **ГБДОУ N 50** стартовал конкурс объединивший **13** педагогических команд дошкольных учреждений района.

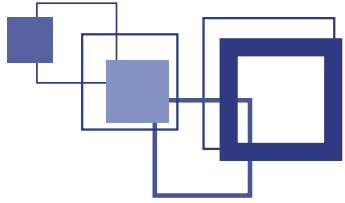
28 апреля в финальном туре встретились **6** команд-победителей 1 тура, которые представили свои инновационные проекты, раскрывая их новизну и уникальную «изюминку». Оценку выступлений на всех этапах проводило компетентное жюри из методистов и руководителей детских садов, отмечая высокий профессионализм и творческий подход участников.

- Победитель**
ГБОУ СОШ N 376 СП детский сад
- Лауреат**
ГБДОУ детский сад N 30
- Дипломант**
ГБДОУ детский сад N 4



Межрайонный конкурс наставнических команд «Лига наставников»

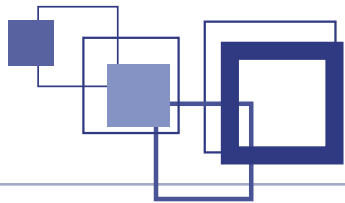
Команда **«Искры вдохновения»** ГБДОУ детского сада N 38 Московского района Санкт-Петербурга стала Лауреатом Межрайонного конкурса наставнических команд «Лига наставников» в номинации «Высшая лига наставников»

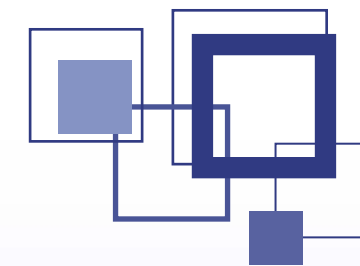


Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района Санкт-Петербурга 2026

Номинация «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе»

- Победитель** - Кусакина Елена Евгеньевна инструктор по физической культуре ГБДОУ № 25
- Лауреат** - Гайдамака Надежда Владимировна, инструктор по физической культуре ГБДОУ № 356
- Дипломант** - Бредова Юлия Игоревна инструктор по физической культуре ГБДОУ № 108





Целевая программа

**«ФОРМУЛА КАЧЕСТВА:
ОТ УРОКА К ПРОФЕССИИ»**

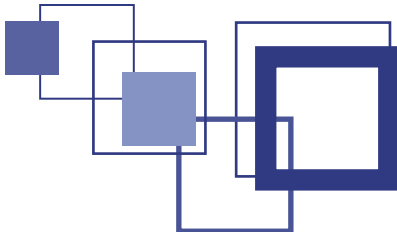


Численность и состав профильных предпрофессиональных классов

Профили предпрофессионального обучения	Число 8-11 классов профильного предпрофессионального обучения (ед.)	Численность обучающихся 8-11 классов профильного предпрофессионального обучения (чел.)
Инженерные	20	470
Кадетские	18	449
Педагогические	17	421
Медиаклассы	8	135
IT-классы	4	85
Медицинские	4	53
Предпринимательские	2	26
Всего:	73	1639

Профильные предпрофессиональные классы

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ 6 оу № 356, 362, 366, 507, 508, 684	МЕДИАКЛАССЫ 4 оу № 353, 485, 508, 703	КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ 4 оу № 351, 376, 484, Морская школа
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ 9 оу № 1, 354, 358, 371, 376, 489, 536, 544, 684	IT-КЛАССЫ 2 оу № 373, 703	МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ 1 оу № 362
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КЛАССЫ 1 оу № 373		



Результативность работы профильных предпрофессиональных классов в 2025 году

5 ОУ района демонстрируют высокий уровень (**свыше 60 %**) процентного соотношения количества выпускников, которые завершили обучение по программе профильного обучения к количеству выпускников, которые поступили в ВУЗы/СПО на профильные специальности

ОУ № 362 (медицинские классы)

ОУ № 356 (инженерные классы)

ОУ № 366 (инженерные классы)

ОУ № 373 (IT-классы)

ОУ № 507 (инженерные классы)

Моя первая профессия: успешные кейсы Московского района



ГБОУ школа № 489
«Лаборант химического анализа»
(27 удостоверений)

ГБОУ школа № 496
«Помощник гида экскурсовода»
(11 удостоверений)



ГБОУ школа № 362
«Транкторист категории С»
(15 удостоверений)



ГБОУ школа № 496
«Моя первая профессия: вожатый»
(11 удостоверений)



ГБОУ школа № 362
«Моя первая профессия: вожатый»
(4 удостоверения)

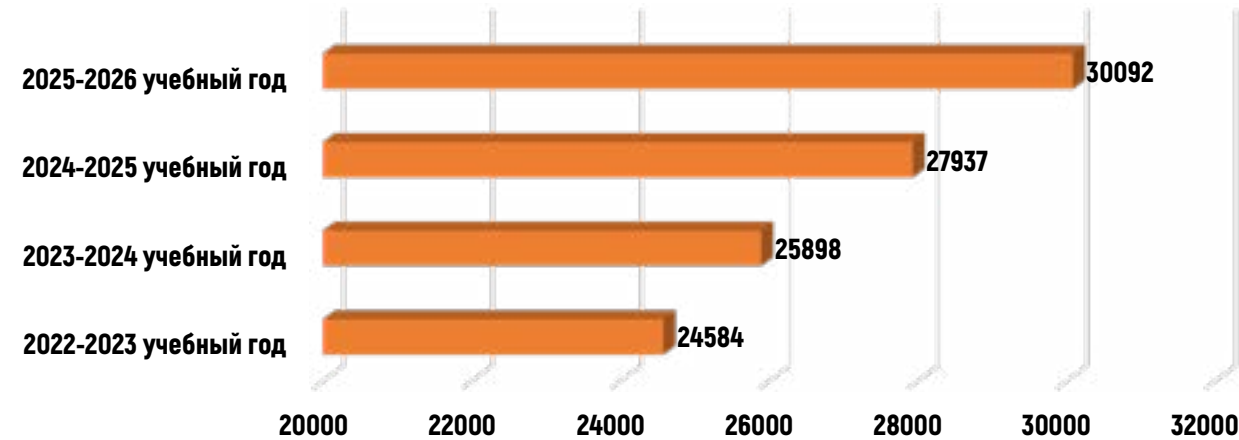


Итоги Всероссийской олимпиады школьников

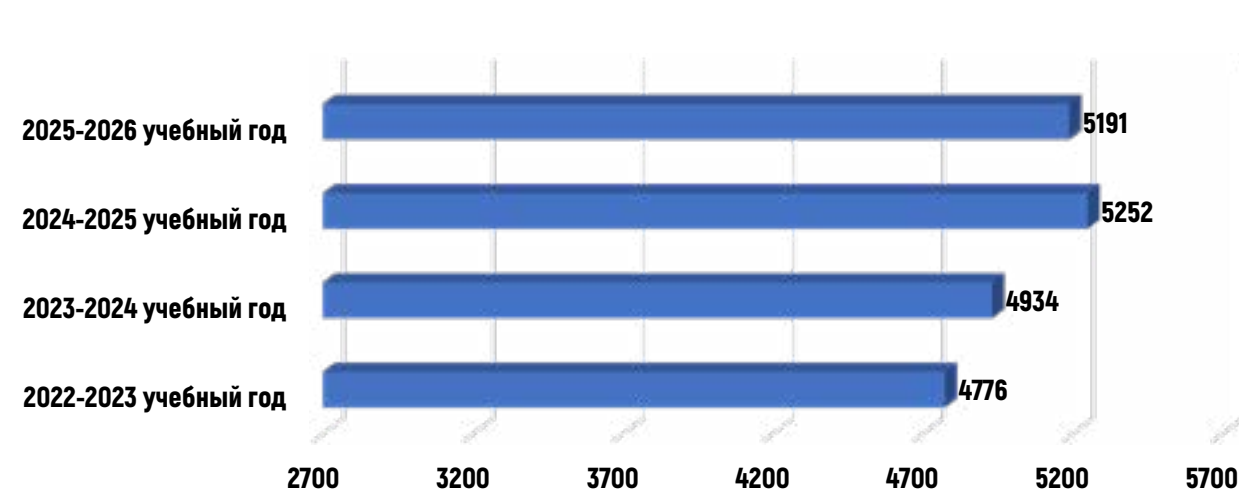
Актуальной задачей современного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Одним из значимых показателей качества образования, являются результаты Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). ВсОШ – самое масштабное, статусное, многоуровневое, интеллектуальное состязание в стране, которое проводится в течение всего учебного года по 24 общеобразовательным предметам. Олимпиада организуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Ежегодно участниками ВсОШ становятся до **30 000** обучающихся Московского района на уровне школьного этапа и до **5 000** на уровне районного. При анализе динамики участия во ВсОШ за последние 4 года прослеживается устойчивая тенденция роста числа школьников вовлеченных в олимпиадное движение, что в свою очередь способствует выявлению талантов каждого ребенка и их ранней профориентации.

Количество человек/олимпиад Школьного этапа



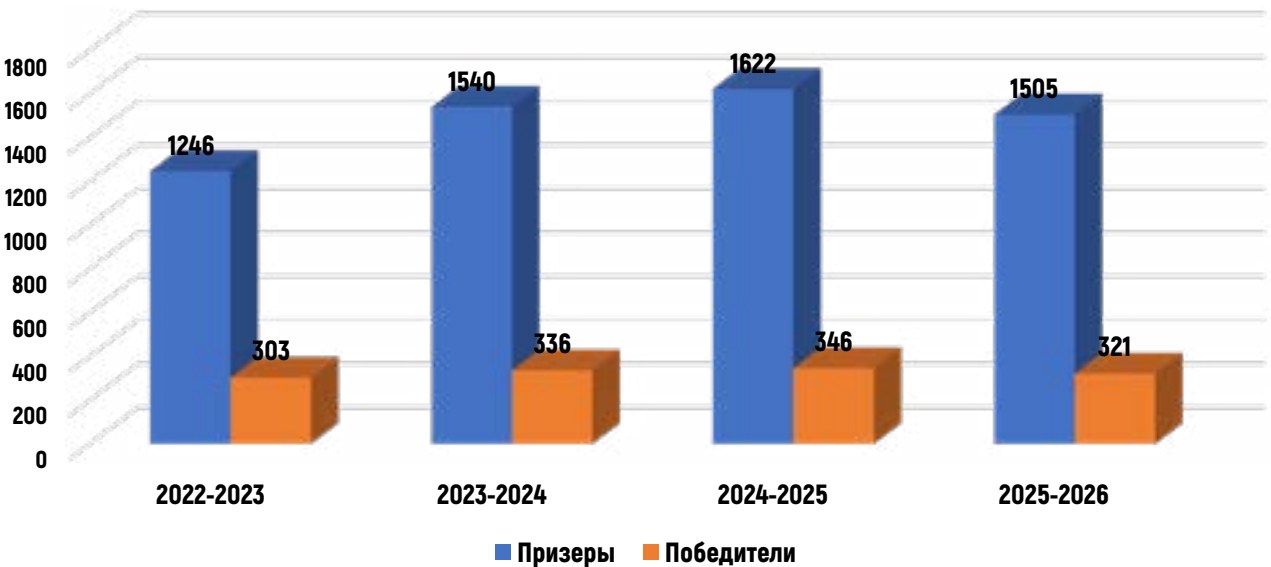
Количество человек/олимпиад Районного этапа



Районный этап ВсОШ в Московском районе

При увеличении числа участников и положительной динамики по количеству призеров и победителей районного этапа ВсОШ, также растёт количество предметов, в которых участвует каждый обучающийся. Это повышает интерес учащихся к изучению выбранных предметов, расширяет их кругозор.

Результативность участия в районном этапе ВсОШ



Стабильный
положительный
результат

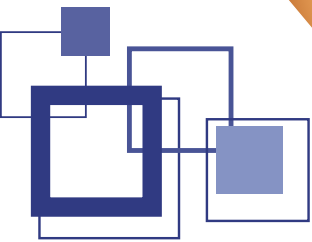
ЭКОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

ГЕОГРАФИЯ

Район радуется высокому интересу и результативности наших обучающихся по предметам биологии, информатики, физики, химии, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организационных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, а также русскому языку.



Рост числа
победителей

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

ИНФОРМАТИКА

РУССКИЙ
ЯЗЫК

ХИМИЯ

ФИЗИКА

ВСОШ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ



Стабильно положительна результативность участия на региональном и даже федеральном этапах всероссийской олимпиады. Так, по итогам регионального этапа ВсОШ в 2020 году у района было 76 призовых мест: 7 победителей и 69 призеров, **в 2026 году было присуждено 139 призовых мест из них 15 победителей и 124 призеров, при этом 18 обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам ВсОШ.** Учащийся 703 школы стал победителем и призером в 6 предметах, а учащаяся 366 лица – в 5. Наибольшая результативность на региональном этапе школьники показывают по предметам обществознание, английский язык, литература, русский язык, информатика. Помимо этого, отмечается рост числа призовых мест по предметам французский язык, ОБЗР, МХК, экономика, право.

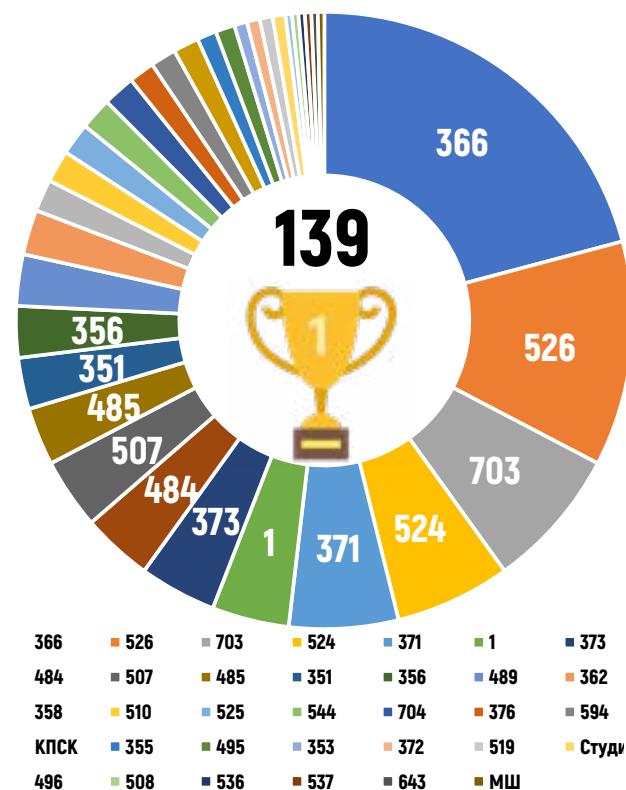
2026 год
139 призовых мест

2025 год
110 призовых мест



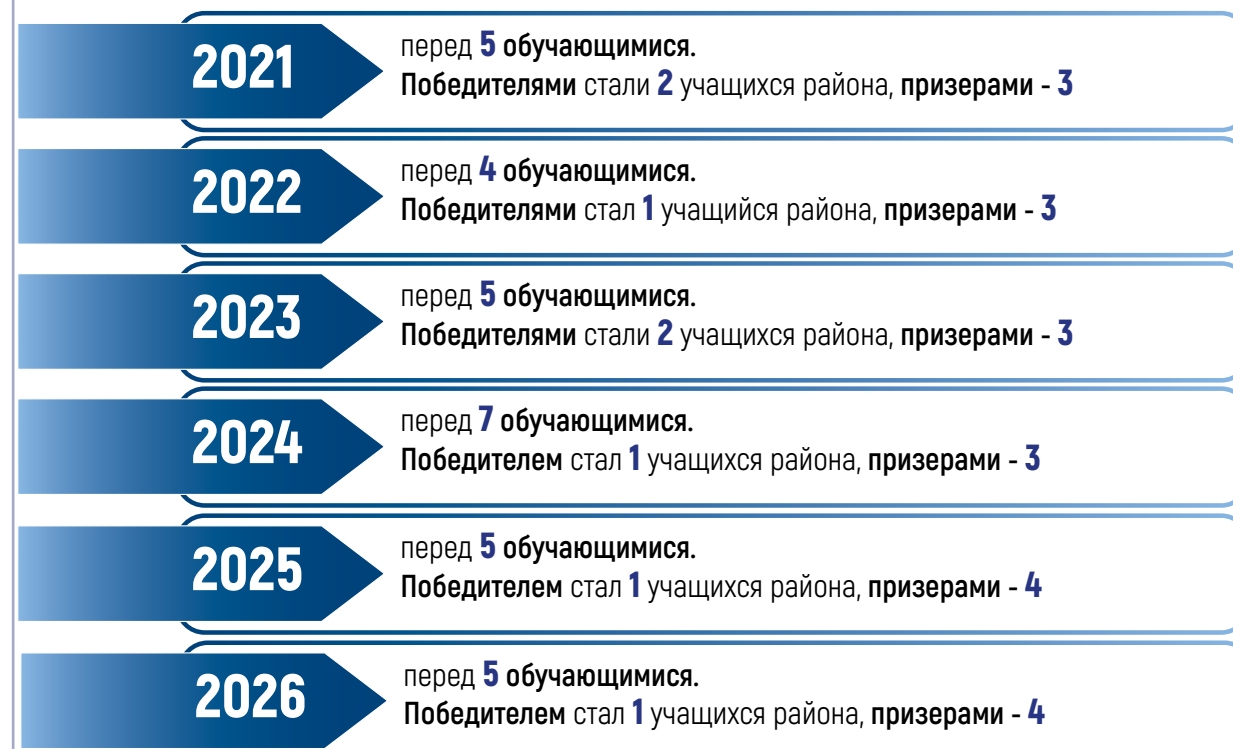
2020 год
76 призовых мест

Призовые места в региональном этапе по ОО района



Заключительный этап ВсОШ

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников дает участникам множество возможностей и преимуществ, в том числе поступление в лучшие вузы страны без вступительных экзаменов или на льготных условиях. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников – это уникальный опыт для каждого участника, который помогает раскрыть свой потенциал и определить свое будущее. **Такие возможности открылись:**



Все общеобразовательные организации района прилагают усилия для вовлечения и сопровождения обучающихся, проявляющих повышенные способности в области предметного обучения. Наиболее успешно это удается ОУ № 366; 524, 526, 373, 525, 371, 485, 507, 489, 358, которые неоднократно становились лидерами олимпиадного движения в районе, занимая первое место в своей категории и получая заслуженные награды на «Петербургском Олимпе»

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373	«Гимназии и Лицеи» 366, 524, 526, 373
«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 356, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 544, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 485, 1, 525	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 1, 525, 485	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 525, 356, 1	«ОУ с углубленным изучением предметов» 371, 1, 356, 485, 351, 525
«Общеобразовательные организации» 489, 507, 362	«Общеобразовательные организации» 489, 507, 358	«Общеобразовательные организации» 489, 358, 507, 643	«Общеобразовательные организации» 358, 489, 495, 484	«Общеобразовательные организации» 358, 489, 703, 484	«Общеобразовательные организации» 703, 507, 358, 362
«Олимпийский резерв» 358, 376	«Олимпийский резерв» 362, 376	«Олимпийский резерв» 351, МШ, 495	«Олимпийский резерв» 356, 351, 507	«Олимпийский резерв» 485, 510, 351, 362, 507, 544	«Олимпийский резерв» 484, 495, 489, 510, 376

«Петербургский Олимп»

Ежегодно в Московском районе проходит торжественная церемония награждения победителей и призёров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Петербургский Олимп». На ней вручаются награды обучающимся Московского района – победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, а также педагогическим коллективам ОУ района – лидерам по итогам олимпиадного движения.

2022



2023



2024



2025



2026



Организация ГИА - 2025 в Московском районе

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

Основной этап Государственной итоговой аттестации 2025 года проходил с 21 мая по 4 июля.

ОГЭ - 2025

3161 участника ОГЭ

17 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ

16 ППЭ на дому

52 руководителя пунктов (в том числе для надомных – **16**);

91 член государственной комиссии;

94 технических специалиста;

813 организаторов в аудитории;

368 организаторов вне аудитории;

69 ассистентов;

260 общественных наблюдателей (в том числе родителей – **110**)

ЕГЭ - 2025

2068 участника ЕГЭ:
1589 выпускников текущего года
479 выпускников прошлых лет

17 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ

24 ППЭ на дому

46 руководителя пунктов (в том числе для надомных – **24**);

86 членов государственной комиссии (из них **43** с токенами);

89 технических специалистов;

724 организатора в аудитории;

343 организатора вне аудитории;

13 ассистентов;

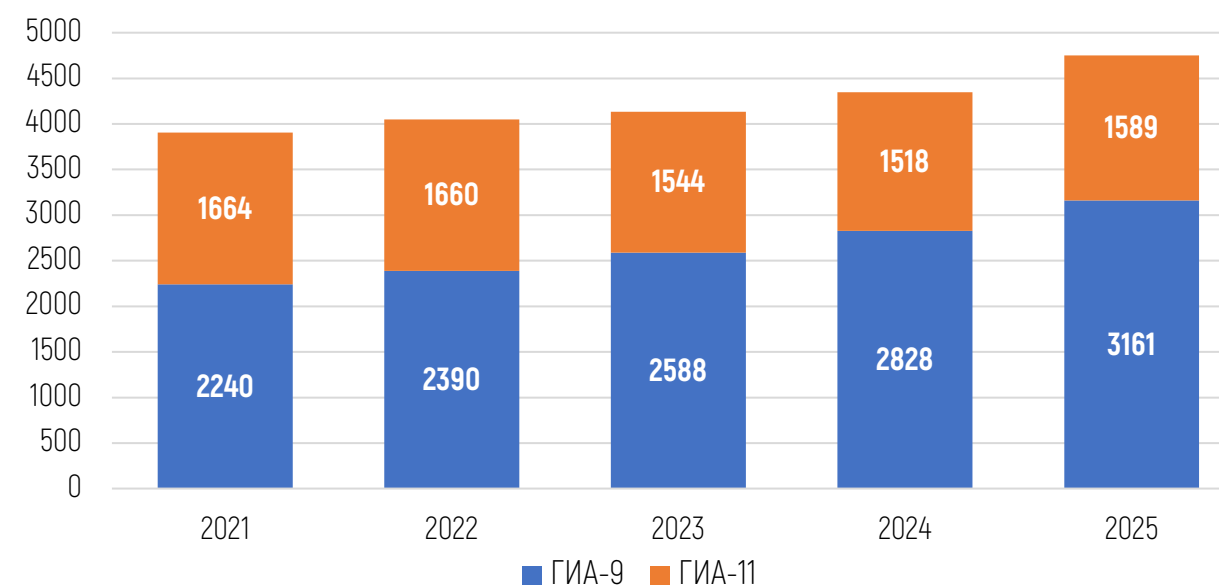
244 общественных наблюдателя (в том числе родителей – **110**)

С целью предотвращения организационных и технологических нарушений при проведении экзамена все ППЭ района обеспечены онлайн- видеонаблюдением. Данная технология позволила руководителю пункта и члену ГЭК наблюдать за ходом проведения экзамена из штаба и оперативно реагировать на различные внештатные ситуации.

На базе ИМЦ был создан ситуационный центр для осуществления наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Динамика выпуска обучающихся

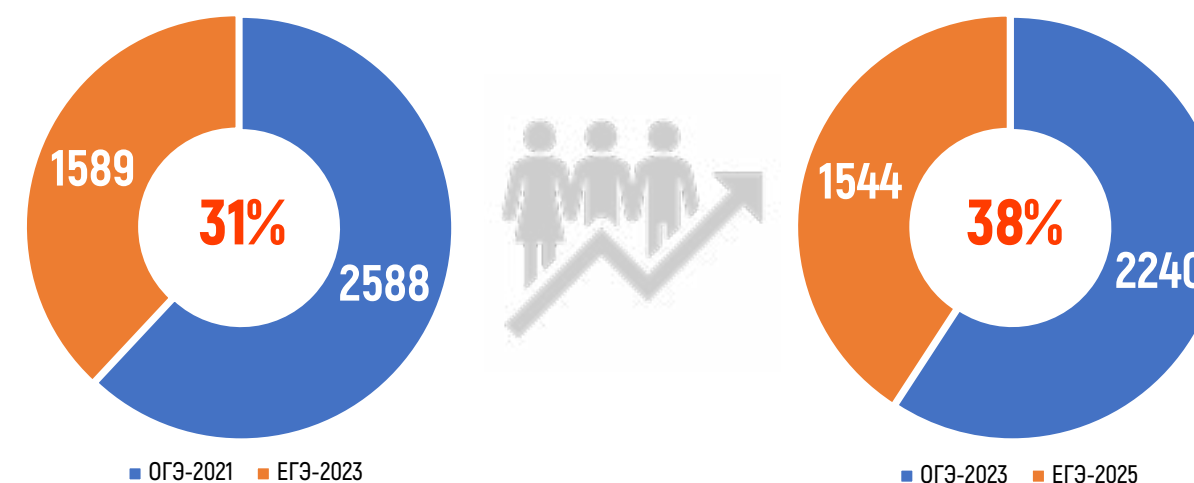
Показатели 2025 года подтверждают наметившуюся ранее тенденцию роста числа обучающихся выбирающих после девятого класса поступление в учреждения СПО (среднее профессиональное образование). Порядка 36% обучающихся принимают решение о поступлении в колледжи и получении среднего профессионального образования.



Наметилась тенденция роста числа обучающихся выбирающих после девятого класса поступление в учреждения СПО с целью получения высококвалифицированной рабочей профессии, востребованной в регионе

Динамика выбора обучающихся в пользу СПО

Сравнение между количеством выпускников текущего выпуска 11 классов 2025 года и 9 классов 2023 года показывает, какая доля обучающихся перешла на обучение в СПО. Анализ в динамике показывает рост в 7% между текущим и предшествующим периодами.

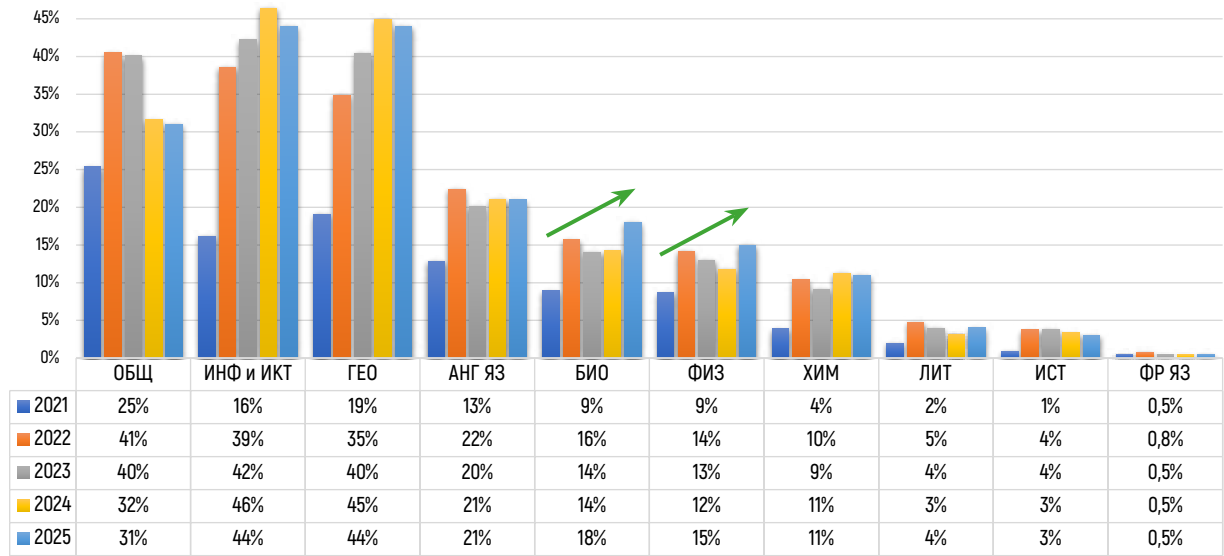


Высококвалифицированные рабочие кадры

Выбор предметов ГИА

Традиционно наиболее востребованными предметами по выбору в 9 классах являются информатика, география, обществознание и английский язык. При этом в 2025 году заметно снизился выбор обществознания при одновременном росте выбора информатики, географии, и химии, что косвенно говорит о результате профориентационной работы, проводимой образовательными организациями района и популяризации профессий, опирающихся на предметы естественнонаучного цикла, а также инженерной направленности.

Динамика выбора предметов ОГЭ

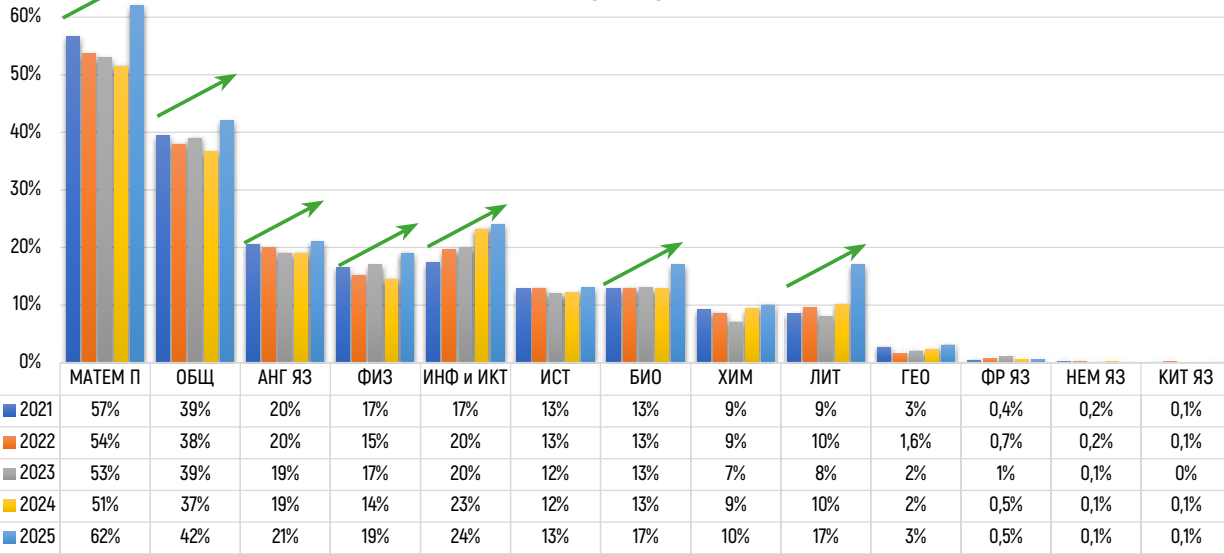


Более половины участников выбирают на ЕГЭ математику профильного уровня, которая обязательна для поступления на инженерные направления высшего образования.

Обществознание на протяжении всех лет является лидирующим предметом среди предметов по выбору для сдачи на ЕГЭ, но в 2025 году его выбор значительно возрос. Одновременно мы наблюдаем положительную динамику роста выбора информатики, физики, биологии, и стабильность выбора химии и истории. Из приведенной статистики можно предположить, что у обучающихся сформировано понимание в каких специалистах

нуждается экономика страны в текущем и перспективном периодах, и нам необходимо особое внимание уделить оснащенности учебного процесса и обученности педагогического состава образовательных организаций для повышения качества преподавания точных наук и предметов естественно-научного цикла. Эти направления работы зафиксированы в дорожных картах района по развитию инженерного образования и реализации мероприятий по оснащению специализированных учебных кабинетов по учебным предметам естественно-научной направленности (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»).

Динамика выбора предметов ЕГЭ

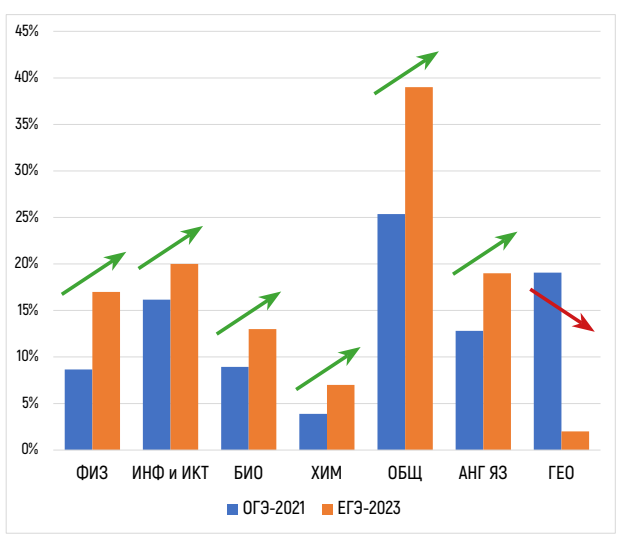


Преимственность выбора предметов

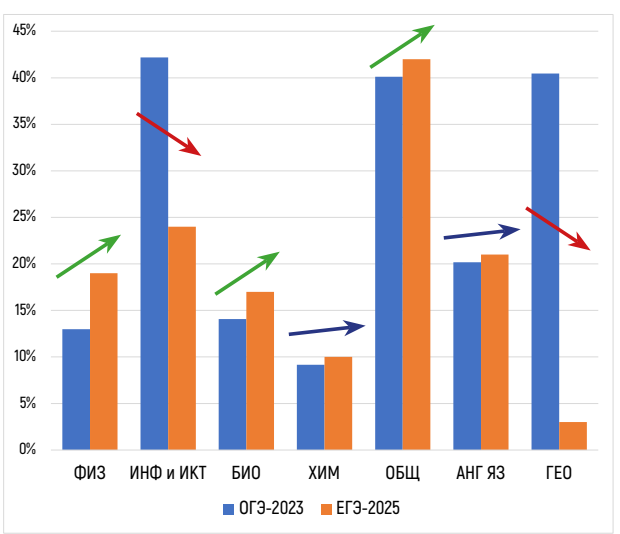
С каждым годом возрастает преимственность в выборе предметов ОГЭ и ЕГЭ. Анализ показал, что большинство учеников, выбравших в 2023 году ОГЭ по физике, химии, биологии, обществознанию и английскому языку, имели четко определенные образовательные траектории, ведущие к переходу в десятый класс и к сдаче в 2025 году ЕГЭ по этим же предметам. Наиболее высокий показатель «сохранности» – процент школьников, сдавших в 2025 году ЕГЭ по предмету, от числа тех, кто сдавал по нему в 2023 году ОГЭ (двумя годами ранее), по предметам физика, биология, химия, обществознание и английский язык.

Существенный разрыв в показателях «сохранности» отмечается по таким предметам как: информатика и география. Частый выбор на ОГЭ данных предметов может быть обусловлен особенностями условий поступления в СПО, практикоориентированностью учреждений СПО, в отличие от более академической направленности ВУЗов.

2021/2023 года выпуска



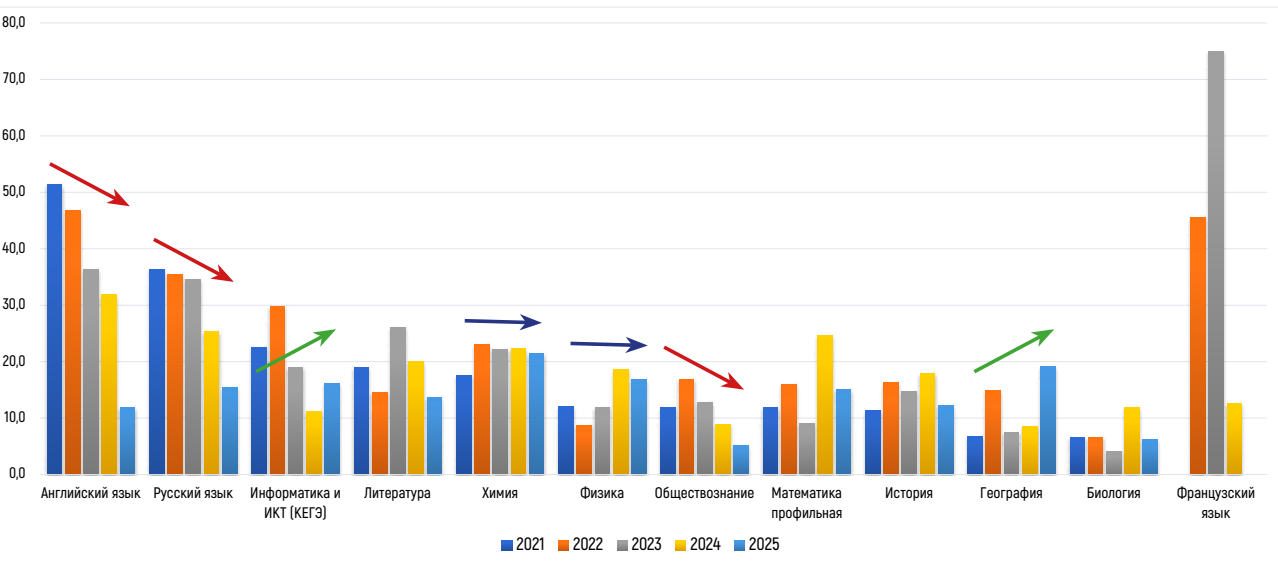
2023/2025 года выпуска



Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ 2025 года по высокобалльным работам занимают химия и география, по которой есть тенденция роста. По предмету химия за последние три года сохраняется стабильный результат по высокобалльным работам. Значительно возросла доля высокобалльников по информатике, снижение закономерно наблюдается по иностранным языкам и обществознанию.

Биология, обществознание и французский язык – это предметы ЕГЭ, по которым получено наименьшее количество высоких результатов участниками ЕГЭ-2025 Московского района, а наибольшее получено по химии.

Высокие результаты ЕГЭ



Динамика 100-бальных результатов

В 2025 году выпускники школ Московского района получили 16 результатов по 100 баллов. Ежегодно наибольшее количество стобальных результатов учащиеся получают по русскому языку, литературе и математике профильной. В 2025 году 3 стобальных результата по химии, 2 - по физике и 3 по информатике.



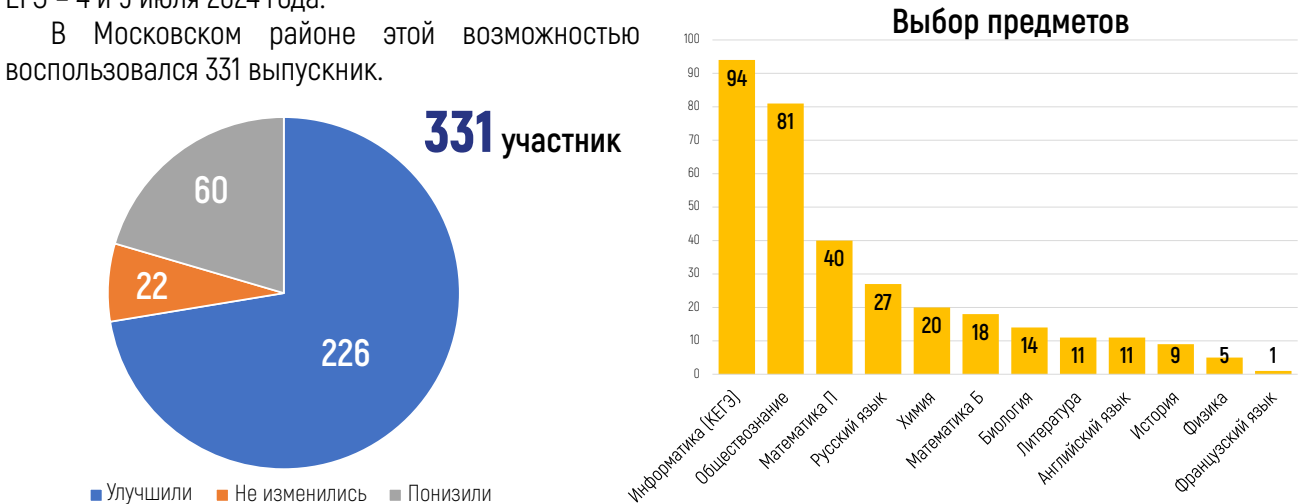
ЕГЭ в дополнительные дни основного периода

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации была предоставлена возможность выпускникам, освоившим образовательные программы среднего общего образования, пересдать ЕГЭ по одному из учебных предметов по их выбору в целях использования результатов пересдачи при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования в год проведения этого экзамена в установленные дополнительные дни проведения ЕГЭ – 4 и 5 июля 2024 года.

В Московском районе этой возможностью воспользовался 331 выпускник.

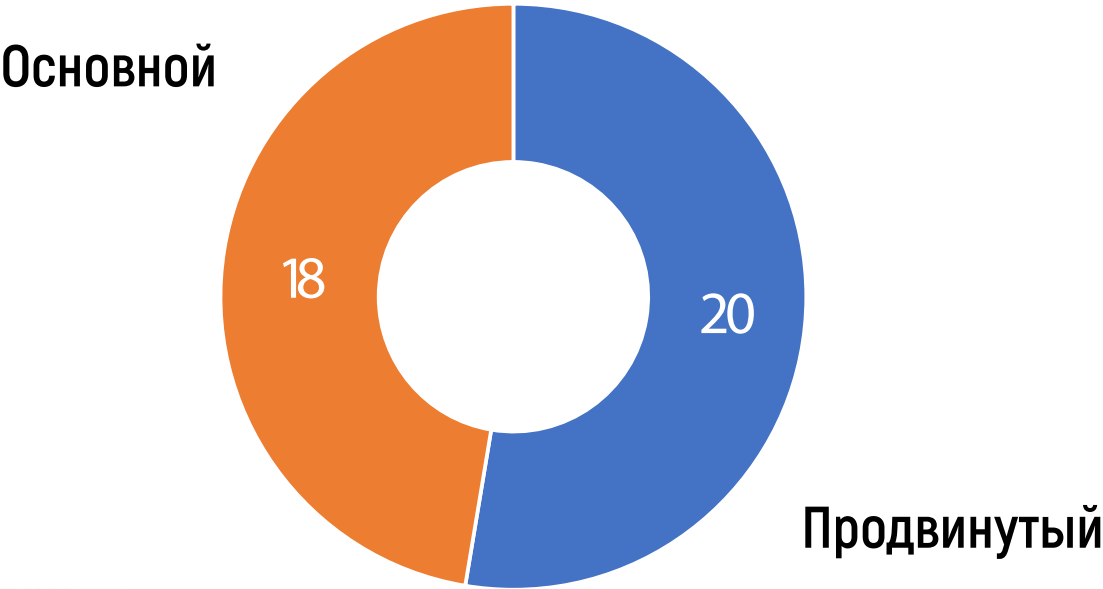
Из них повысили свои результаты 226 выпускников, остались на прежнем уровне 22 и 60 – понизили свои первоначальные результаты.

Наиболее востребованными при пересдаче были информатика, обществознание и математика профильного уровня. 5 выпускников, уже имея положительную оценку по математике базового уровня, решили попробовать свои силы в математике профильного уровня и получили высокие баллы, что значительно повысило их шансы поступить в ВУЗ.



Реализация Единой модели профориентации

Из 38 00 района
20 реализуют ЕМП на продвинутом уровне,
18 – на основном



Участие во Всероссийском проекте
«Билет в Будущее»

более 8 тысяч
обучающихся

Курс внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты»

89331
обучающихся

Участие в мероприятиях
практико-ориентированного модуля
на платформе «Билет в Будущее»
(Освоение ЕМП на основном и продвинутом уровнях)

5705
обучающихся

Организация ГИА - 2026 в Московском районе

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551.

Основной этап Государственной итоговой аттестации 2026 года проходил с 1 июня по 9 июля.

ОГЭ - 2026

- 3398** участника ОГЭ
из них **177** выпускников с ОВЗ
- 19** пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ
- 22** ППЭ на дому
- 48** руководителей пунктов (в том числе для надомных – **22**);
- 72** члена государственной комиссии;
- 94** технических специалиста;
- 749** организаторов в аудитории;
- 338** организаторов вне аудитории;
- 69** ассистентов;
- 265** общественных наблюдателей (в том числе родителей – **77**)

ЕГЭ - 2026

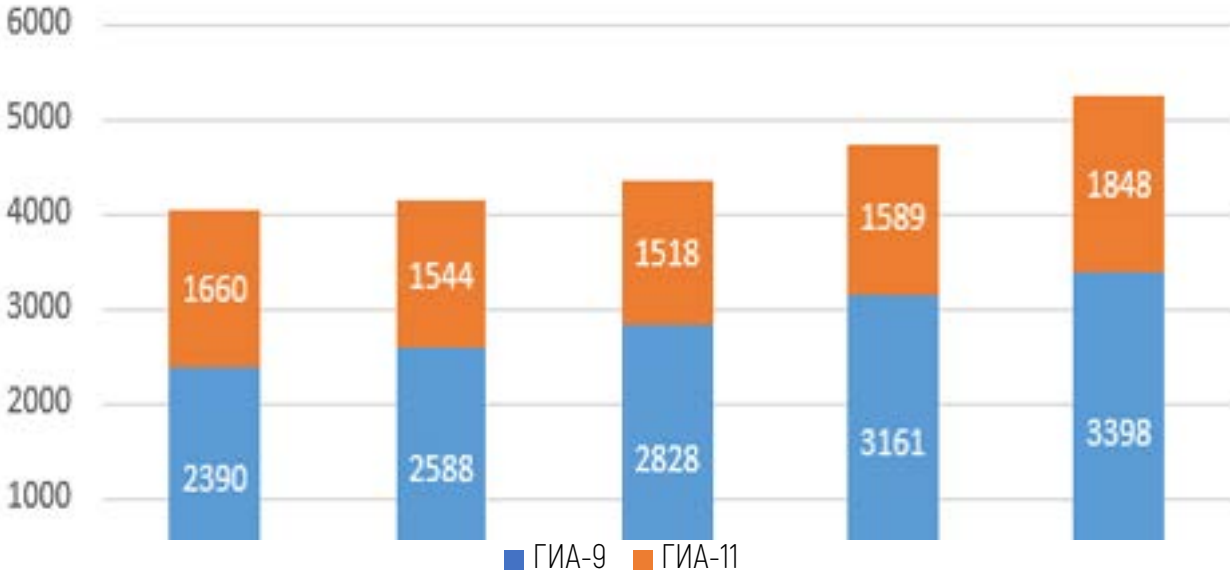
- 2380** участника ЕГЭ:
1848 выпускников текущего года
из них **48** выпускников с ОВЗ
532 выпускника прошлых лет
- 17** пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе ОУ
- 17** ППЭ на дому
- 41** руководитель пунктов (в том числе для надомных – **17**);
- 72** члена государственной комиссии
- 89** технических специалистов;
- 712** организаторов в аудитории;
- 313** организатора вне аудитории;
- 9** ассистентов;
- 300** общественных наблюдателей (в том числе родителей – **77**)

С целью предотвращения организационных и технологических нарушений при проведении экзамена все ППЭ района обеспечены онлайн-видеонаблюдением. Данная технология позволила руководителю пункта и члену ГЭК наблюдать за ходом проведения экзамена из штаба и оперативно реагировать на различные внештатные ситуации.

На базе ИМЦ был создан ситуационный центр для осуществления наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Динамика выпуска обучающихся

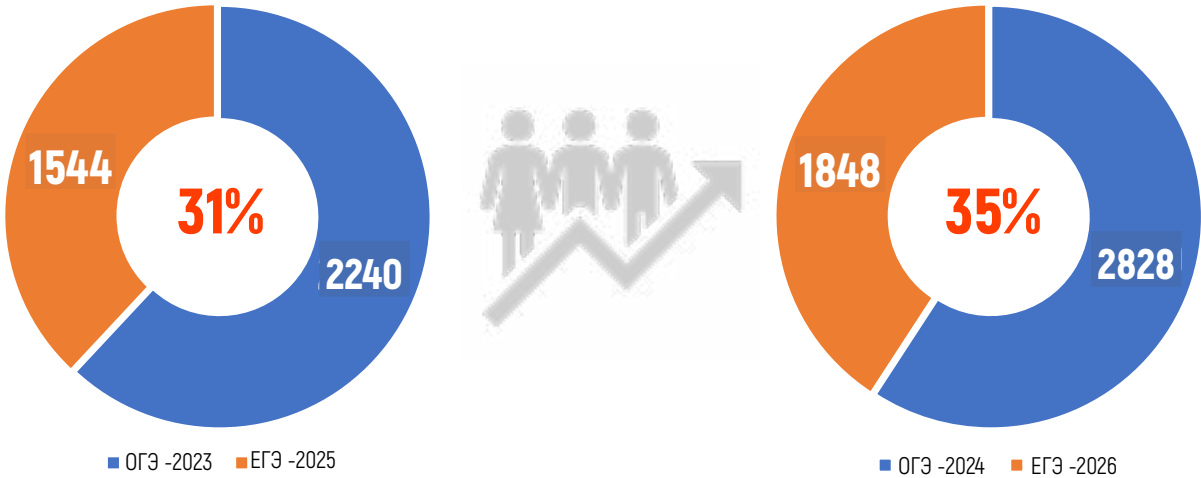
В 2026 году сохраняется тенденция увеличения числа обучающихся выбирающих среднее профессиональное образование. 7% обучающихся 9 классов выбрали участие в эксперименте по доступности среднего профессионального образования и поступление в колледжи на рабочие специальности.



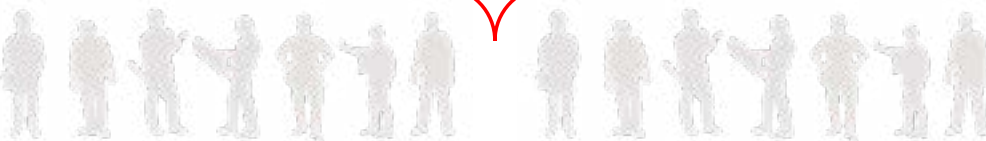
Наметилась тенденция роста числа обучающихся выбирающих после девятого класса поступление в учреждения СПО с целью получения высококвалифицированной рабочей профессии, востребованной в регионе

Динамика выбора обучающихся в пользу СПО

Сравнение между количеством выпускников текущего выпуска 11 классов 2026 года и 9 классов 2024 года показывает какая доля обучающихся перешла на обучение в СПО. Анализ в динамике показывает рост в 4% между текущим и предшествующим периодами.



Высококвалифицированные рабочие кадры



Выбор предметов ГИА в 2026 году

Традиционно наиболее востребованными предметами по выбору в 9 классах являются информатика, география, обществознание. Сохраняется снижение выбора обществознания при одновременном стабильном выборе биологии, физики и химии, что косвенно говорит о результате профориентационной работы, проводимой образовательными организациями района и популяризации профессий, опирающихся на предметы естественно-научного цикла, а также инженерной направленности.

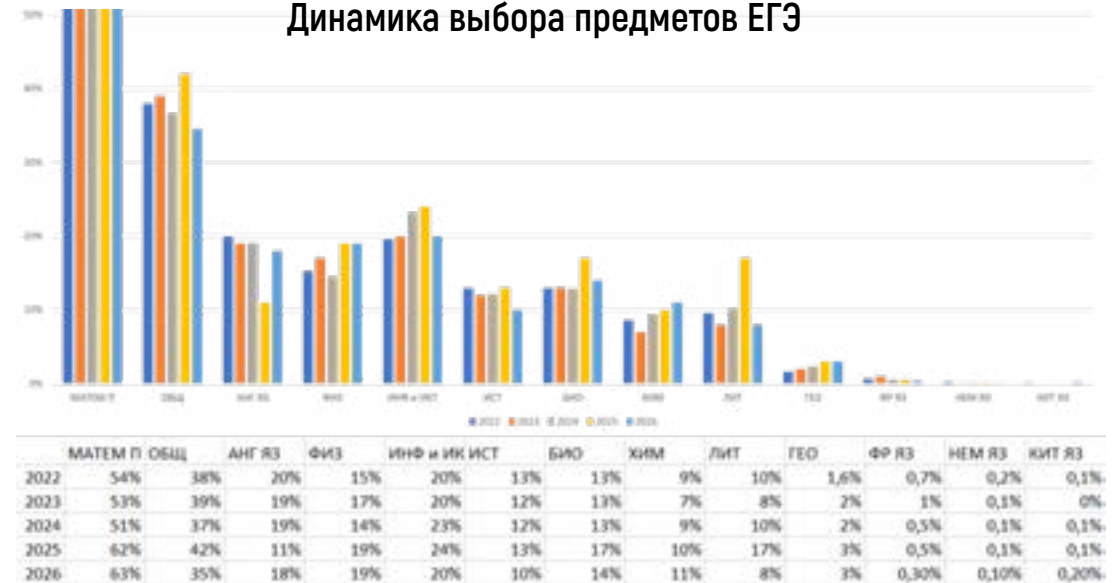
Динамика выбора предметов ОГЭ



Отмечается стабильный рост выбора математики профильного уровня, которая обязательна для поступления на инженерные направления высшего образования. Обществознание на протяжении всех лет является лидирующим предметом среди предметов по выбору для сдачи на ЕГЭ. Одновременно мы наблюдаем положительную динамику роста выбора английского языка, химии, географии и стабильность выбора физики. Из приведенной статистики можно предположить, что у обучающихся сформировано понимание в каких специалистах нуждается экономика страны в текущем и перспективном периодах, и нам необходимо

особое внимание уделить оснащенности учебного процесса и обученности педагогического состава образовательных организаций для повышения качества преподавания точных наук и предметов естественно-научного цикла. Эти направления работы зафиксированы в дорожных картах района по развитию инженерного образования и реализации мероприятий по оснащению специализированных учебных кабинетов по учебным предметам естественно-научной направленности (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»)

Динамика выбора предметов ЕГЭ

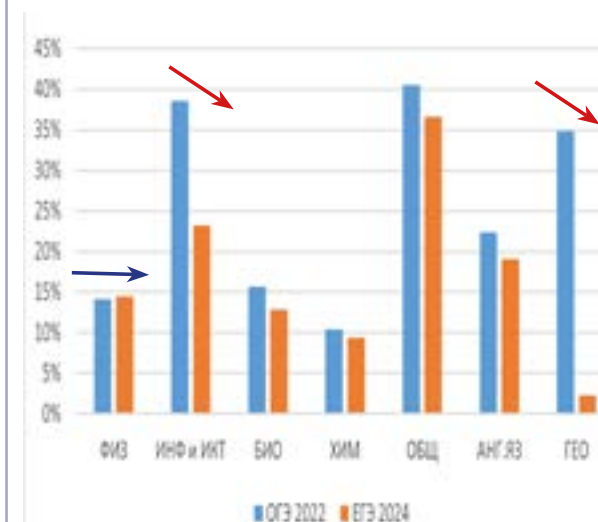


Преимственность выбора предметов

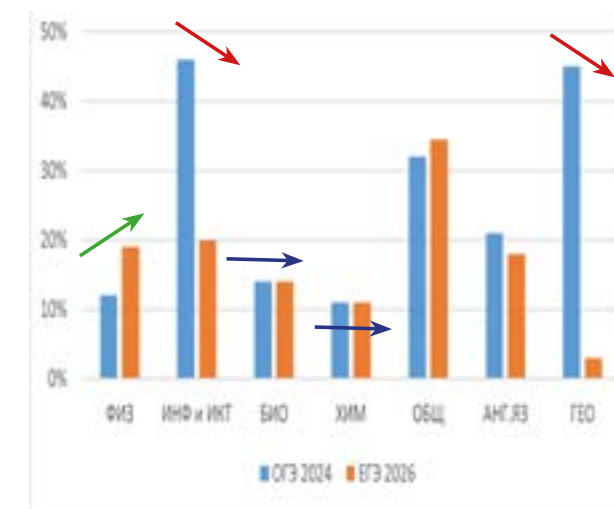
С каждым годом возрастает преимущество в выборе предметов ОГЭ и ЕГЭ. Анализ показал, что большинство учеников, выбравших в 2024 году предметы ОГЭ, имели четко определённые образовательные траектории, ведущие к переходу в десятый класс и к сдаче в 2026 году ЕГЭ по этим же предметам. Наиболее высокий показатель «сохранности» – процент школьников, сдавших в 2026 году ЕГЭ по предмету, от числа тех, кто сдавал по нему в 2024 году ОГЭ (двумя годами ранее), по предметам физика, биология, химия, обществознание.

Существенный разрыв в показателях «сохранности» отмечается по таким предметам как: информатика и география. Частый выбор на ОГЭ данных предметов может быть обусловлен особенностями условий поступления в СПО, практикоориентированностью учреждений СПО, в отличие от более академической направленности ВУЗов

2022/2024 года выпуска



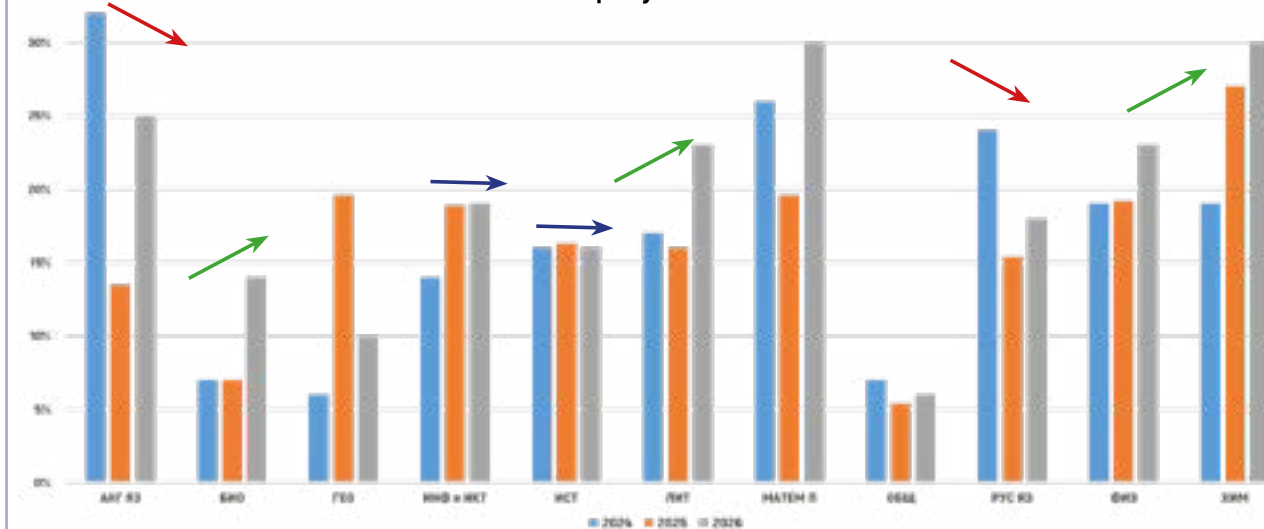
2024/2026 года выпуска



Лидирующую позицию среди предметов ЕГЭ 2026 года по высокобалльным работам занимают математика профильного уровня, химия и английский язык, по которому отмечается значительный рост. По предметам химия, физика и биология за последние три года сохраняется тенденция роста высокобалльных работ. Стабильный результат по высокобалльным работам по информатике и истории. Снижение закономерно наблюдается по географии и обществознанию.

Участники ЕГЭ-2026 Московского района получили высокобалльные результаты по редким языкам: французский язык - 3 высокобалльных результата и 1 – по китайскому языку.

Высокие результаты ЕГЭ



Динамика 100-бальных результатов

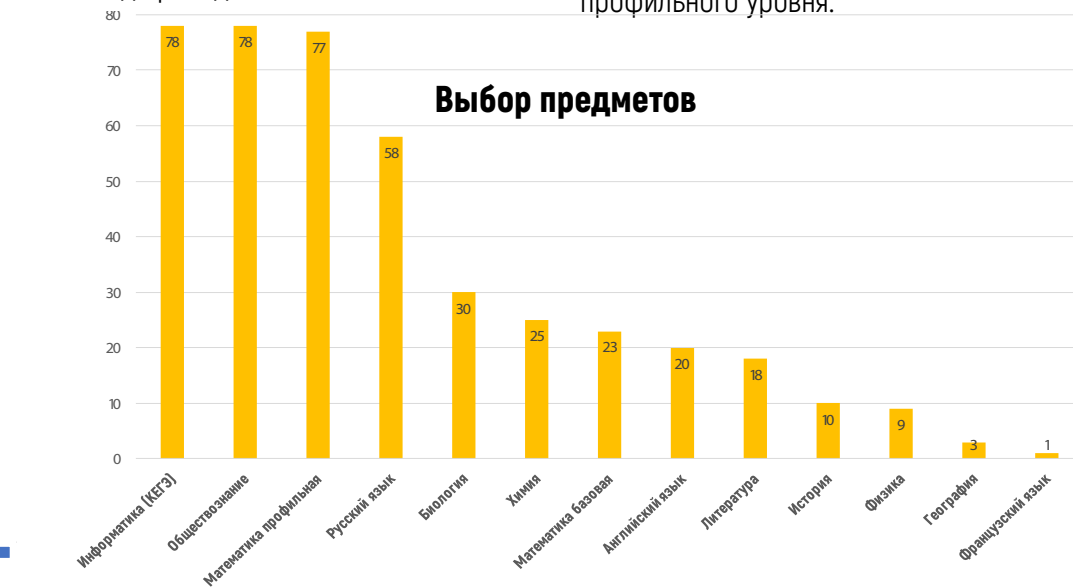
В 2026 году выпускники школ Московского района получили 43 результата по 100 баллов. Наибольшее количество 100-бальных результатов по математике профильной –19 результатов. Ежегодно большое количество стобальных результатов учащиеся получают по русскому языку. В 2026 году 7 стобальных результатов по физике и 6 – по химии.



ЕГЭ в дополнительные дни основного периода

Во исполнение Поручения Президента Российской Федерации была предоставлена возможность выпускникам, освоившим образовательные программы среднего общего образования, пересдать ЕГЭ по одному из учебных предметов по их выбору в целях использования результатов пересдачи при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования в год проведения этого экзамена

в установленные дополнительные дни проведения ЕГЭ – 8 и 9 июля 2026 года. В Московском районе этой возможностью воспользовался 430 выпускник. Наиболее востребованными при пересдаче были информатика, обществознание и математика профильного уровня.



Профильные предпрофессиональные классы в 2025-2026 учебном году

Инженерные классы • 6 ОУ: № 356, 362, 366, 507, 508, 684 	Медиаклассы • 4 ОУ: № 353, 485, 508, 703 	Кадетские классы • 4 ОУ: № 351, 376, 484, Морская школа
Педагогические классы 9 ОУ: № 1, 354, 358, 371, 376, 489, 536, 544, 684 	IT-классы • 2 ОУ: № 373, 703 	Медицинские классы • 1 ОУ: № 362

Уникальные профильные предпрофессиональные классы

Предпринимательские классы • 1 ОУ: № 373 	Курчатовские классы • 1 ОУ: № 703 	Туризма и сервиса • 1 ОУ: № 496
---	--	--

Стратегическое направление развитие системы работы по профессиональному самоопределению обучающихся «От урока к профессии»

Массовые профориентационные мероприятия: экскурсии Чемпионата «Профессионалы», Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон, проект «Город профессий АПК», Единый день открытых дверей, «Неделя без турникетов» в рамках «Профессионалитета».

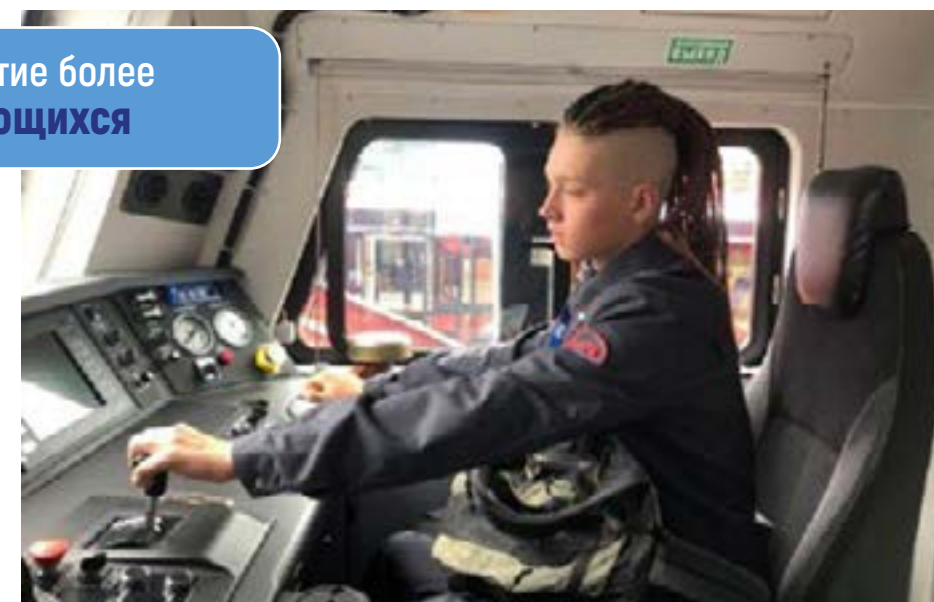
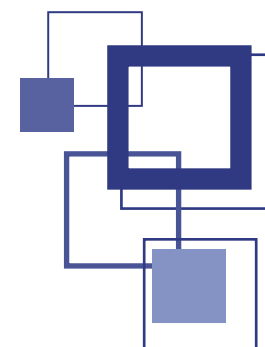


Нетворкинг для обучающихся 6-7 классов и их родителей «Стратегия выбора профессии: от диагностики до профессиональных проб».



Районные конкурсы и игры профориентационной направленности для обучающихся всех возрастных групп

Приняли участие более
250 обучающихся



Профессиональные пробы в ГБУ ЦПМСП Московского района



Моя первая профессия: успешные практики Московского района 2026 год

Актуальность программ профессионального обучения
и перспективы школьников,
которые получили свидетельство
«Моя первая профессия»

- ✓ закрепление в отрасли и выбор профессионального образовательного учреждения по профилю;
- ✓ участие в олимпиадах по профилю;
- ✓ выход на участие в чемпионатном движении;

Сетевое взаимодействие
ОУ Московского района с партнёрами

- ✓ СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»;
- ✓ ГБУ ДПО ЦОПП СПб;
- ✓ ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена;
- ✓ ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж № 1;
- ✓ СПб ГБПОУ Техникум «АВТОСЕРВИС»;
- ✓ СПб ГБПОУ «МК им. В.М. Бехтерева»;
- ✓ ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
- ✓ ФГБОУ ВО ПГУПС;
- ✓ СПб ГБПОУ «КЭИИТ имени Героя Российской Федерации В.К. Широкова»
- ✓ ФГБОУ ВО «СПбГЭУ» др.



Количество учащихся

8-11 классы

315 чел.

ОУ участники

17 ОУ

1, 351, 353, 354, 362, 373, 484, 489, 496, 507,
524, 525, 536, 544, 643, 684, 703,
«Морская школа»

ГБОУ школа № 362



ГБОУ школа № 525



ГБОУ гимназия № 524



ГБОУ школа № 684



Ключевые события 2026 год

Семинар «Музей как площадка для формирования профессиональных компетенций школьников»
(на базе Военно-медицинского музея, 16.01.2026)



30 участников

Интегрированное образовательное событие
«Профориентация в действии» в рамках ПМОФ 2026
(на базе ГБОУ школа № 362, 31.03.2026)



270 участников

Ключевые меры по развитию сети профильных предпрофессиональных классов



Расширение сетевого взаимодействия ОУ
с ВУЗами и учреждениями СПО



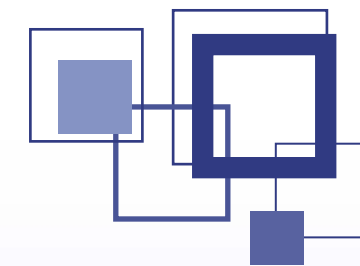
Разработка курсов повышения
квалификации для педагогов по
программам углубленного изучения
предметов на уровне ООУ с целью
внедрения предпрофильного обучения



Разработка и внедрение программ
ранней профориентации
и предпрофессионального обучения
с 5–6 классов



Фестиваль «Все грани одной специальности»,
профориентационный деловой проект для детей
и родителей «Стратегия выбора профессии»
(совместно с ЦППМСП и ГБОУ № 496)



Целевая программа

**«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РАЙОНА –
ТЕРРИТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ
ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА»**

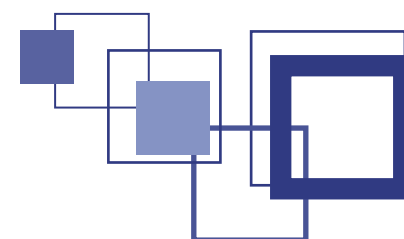


Проект «Социокультурное пространство района»

26 сентября 2025 года в ДД(Ю)Т Московского района был проведен **Установочный семинар** для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **«Навигатор смыслов: эффективные формы и методы воспитательной работы с обучающимися»**



В фойе актового зала Дворца была организована выставка стендовых докладов лучших реализованных проектов школ района в области воспитания по трем направлениям целевой программы: Социокультурное пространство», «Вектор на социальную активность» и «Воспитываем вместе». Участники обсудили особенности реализации Программы развития системы образования Московского района на 2025-2030 гг. В практической работе приняли активное участие в разработке концепции воспитательных мероприятий/проектов, в дальнейшем планируемых к реализации в формате общешкольных тематических дней.

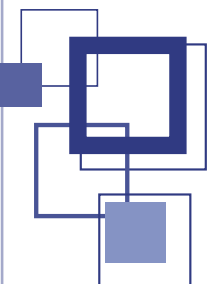


Проект «Социокультурное пространство района»

3 декабря в историческом парке «Россия – моя история» прошел завершающий день районного **фестиваля-конкурса педагогических практик «Россия – это мы. Твори. Помни. Люби»**. Сам конкурс проходил на протяжении осени и стал финальной точкой Года Защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в образовательных организациях Московского района.



Целью Фестиваля-конкурса стало расширение профессионального пространства для обмена педагогическим опытом, систематизации и масштабирования лучших воспитательных практик патриотической направленности через выявление, поддержку и распространение передового педагогического опыта в условиях реализации современной государственной политики в сфере патриотического воспитания.

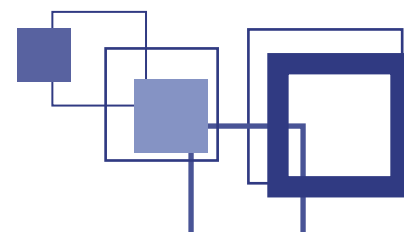


Проект «Социокультурное пространство района»

26 сентября 2025 года в ДД(Ю)Т Московского района был проведен **Установочный семинар** для заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями **«Навигатор смыслов: эффективные формы и методы воспитательной работы с обучающимися»**



В фойе актового зала Дворца была организована выставка стендовых докладов лучших реализованных проектов школ района в области воспитания по трем направлениям целевой программы: Социокультурное пространство», «Вектор на социальную активность» и «Воспитываем вместе». Участники обсудили особенности реализации Программы развития системы образования Московского района на 2025-2030 гг. В практической работе приняли активное участие в разработке концепции воспитательных мероприятий/проектов, в дальнейшем планируемых к реализации в формате общешкольных тематических дней.



Обучающие мероприятия в 2025 г. для педагогов в рамках реализации МУПР:

✓ **Театрально-педагогическая студия** Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра» - **8 сессий, 211 педагогов** школьных театров ОДОД ОУ МР.

✓ **Стажерская площадка специалистов по хореографии** ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» - **4 сессии, 92 педагога** по хореографии ОДОД ОУ МР.



✓ **Районная стажерская площадка** «Алгоритм подготовки материалов портфолио к аттестации на квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» - 12.11.25, **14 педагогов** ОДОД ОУ МР.



Организация мероприятий для педагогов Московского района, направленных на профилактику профессионального выгорания

✓ **Фестиваль здоровья педагогов «Методы и технологии и восстановления психоэмоционального и физического состояния педагога»** как компонент комплексной Модели управления профессиональным развитием (МУПР) педагогов ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского

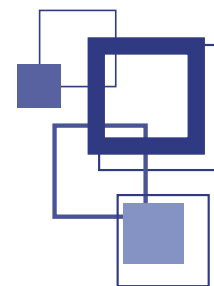
района Санкт-Петербурга, 04.06.2025 г. - **101 человек из 18 образовательных организаций** Московского района.



Организация конкурсных мероприятий педагогического мастерства

✓ **Открытый городской фестиваль** профессионально мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов» - **116 педагогов УДОД и ОДОД** ОУ СПб.

✓ **Региональный фестиваль театрально-педагогических практик** системы дополнительного образования «**Действующие лица**», январь-март 2025 - **50 педагогов УДОД и ОДОД** ОУ СПб (из 20 учреждений 12 районов СПб и ЛО).



Организация мероприятий для представления педагогическими работниками результатов профессиональной деятельности посредством участия обучающихся в конкурсном движении



✓ **Открытый городской фестиваль** театрального творчества «**Лига школьных театров**», сентябрь 2025-май 2026, **9 фестивальных дней - 300 обучающихся от 7 до 17 лет** (23 школьных театральных коллектива из 21 ГОУ 13 районов СПб и ЛО)

Организация мероприятий для представления педагогическими работниками результатов профессиональной деятельности посредством участия обучающихся в конкурсном движении

✓ Фестиваль творческих инициатив и самоуправления обучающихся детских театральных коллективов и школьных театров ГОУ СПб «ПРОДВИЖЕНИЕ В Зеркальном», 16-22.09.2025 - 300 обучающихся (из 17 театральных коллективов УДОД и ОДОД ОУ из 9 районов Санкт-Петербурга)

✓ Открытый региональный фестиваль юных дарований в сферах сценических искусств «Восхождение» (Конкурс сольного исполнительского мастерства, Конкурс художественных проектов по номинациям «Юный балетмейстер», «Юный композитор», «Юный режиссер»), февраль-апрель 2025 г. - 387 обучающихся 7 до 17 лет

✓ Районный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Танцевальное измерение», 03.12.2025 - 350 обучающихся 5 до 17 лет ОДОД ОУ Московского района



Проект «Вектор на социальную активность»

Ключевыми мероприятиями патриотической направленности являются:

- Ежегодная открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений»
- Районная патриотическая акция «Пост №1»
- Акция по благоустройству ДОТов «Пулковский рубеж»

С 2020 года идет активное развитие добровольчества в образовательных организациях Московского района патриотической направленности.

Охват участников района.

Центром поддержки добровольчества является ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга. На сегодняшний день добровольческие отряды сформированы в 100% образовательных организаций Московского района (570 детей), в 17 добровольческие отряды официально зарегистрированы на сайте DOBRO. RU. С подписанием Президентом РФ В.В. Путиным Указа о создании Общероссийской общественно-государственной организации «Движение Первых» в 39 образовательных организациях открыты первичные отделения Движения первых.



Динамика включения в деятельность Движения:

ноябрь 2023 - 4422

август 2024 - 6096

декабрь 2025 - 8643

С 2022 года обучающиеся начальных классов образовательных организаций района начали обучение по Московского программе внеурочной деятельности «Орлята России». По данным на декабрь 2025 года **39** образовательных организаций, **420 классов, 11765 детей**, в том числе наставников более **250 человек**.



Зарница 2.0

2024 Количество участников 600

Победители: команда ГБОУ № 484 стала призером Всероссийского этапа

2025 Количество участников 1900

Победители: ГБОУ № 484 – районный этап
Городской этап
СЗФО – старшая возрастная категория – победитель
Всероссийский этап:
4 место в общем рейтинге



«Большая перемена»

2020 6 финалистов
4 победителя

2021 4 победителя

2022 3 победителя

2023 7 победителей

2024 7 победителей и призеров

2025 8 победителей и призеров



Мастер-классы по первой медицинской помощи

2024 436 человек

2025 711 человек

Конкурс Первичных отделений Движения Первых

2024 Участники – 30 первичных отделений

Победители:
ГБОУ №: 543, 525, 353

2025 Участников: 13 школ

Участники проходят конкурсные испытания



Сформирован и успешно функционирует Совет Первых, **54 делегата**



Акция «Мы – граждане России»

2023 50 участников

2024 290 участников

2025 519 участников

Всероссийский проект «Навигаторы детства»

39 образовательных организаций в проекте

40 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с ДОО (ГБОУ «Морская школа» – 2 советника директора)



Проведение тематических смен в загородные лагеря Ленинградской области

2023 – 85 детей + 10 педагогов
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)

**Апрель 2025 – 123 ребенка
+ 14 педагогов**
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)

Апрель 2024 – 110 детей + 13 педагогов
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)

**Октябрь 2025 – 142 ребенка +
16 педагогов + социальные партнеры
(лагерь «Робоград») + местное
отделение Юнармии + приглашенные
на мастер-классы спикеры**

Октябрь 2024 – 118 детей + 14 педагогов
(Навигаторы детства и специалисты
Движения Первых)



Проект «Воспитываем вместе»

1. Созданы информационные материалы для всех целевых аудиторий: педагогов, родителей, детей

2. РУМО «Методическая поддержка руководителей отделений дополнительного образования детей» (24.09.25)- мастер класс по работе с платформой для педагогов по использованию платформы в работе с родителями – **44 человека**

3. Вебинар для педагогов «Как использовать сетевое издание «Воспитываем вместе» для просвещения родителей и поддержки

семейного воспитания» (18.11.2025) – **21 человек**

4. Вебинар для родителей «Полезные ресурсы для родителей: как применять материалы платформы «Воспитываем вместе» в повседневном воспитании» (09.12.2025) – **15 человек**

vospitanie-ddut.ru



Проект «Социокультурное пространство района»

27 февраля 2026 года на базе пилотных школ проекта (Морская, 358, 362, 376, 484 и 489) в формате единого дня прошла **интерактивная программа «Во льдах и мужестве: эпоха челюскинцев»**, приуроченная к празднованию Дня Арктики с участием **400** школьников района.

Главной целью программы стало знакомство ребят с историей полярной экспедиции парохода «Челюскин» через игровое обучение и командную работу. Команды участников выступали в роли юнг на борту легендарного судна и продвигались по маршруту экспедиции, выполняя задания под руководством опытных ведущих – волонтеров-старшеклассников.

Сетевая программа, реализованная одновременно на нескольких площадках района была апробирована в рамках стратегического направления «Воспитательная среда района – территория становления гражданина и патриота».



Проект «Социокультурное пространство района»

С февраля по апрель 2026 года ДД(Ю)Т Московского района провел районный конкурс чтецов «От рифмы до строчки», приуроченный к круглым датам со дня рождения Сергея Есенина, Агнии Барто, Александра Блока, Константина Симонова и Афанасия Фета. Всего в конкурсе приняли участие **1134** воспитанников **66** учреждений дошкольного и общего образования Московского района



23 января в историческом парке «Россия – Моя история» состоялась открытая конференция учащихся «Непобежденный Ленинград: диалог поколений», посвященная 82-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Перед началом конференции в атриуме Исторического парка была организована уникальная выставка, составленная из экспонатов фондов школьных музеев «Окна блокады». В рамках районного заочного конкурса исследовательских работ «Непобежденный Ленинград», который предшествовал конференции, старшеклассниками из **26 школ** района было создано **38 работ**: 16 докладов и 22 видеоролика. В ходе конференции учащиеся из школ представили 5 исследовательских работ и 5 видеороликов, которые рассказали о событиях, связанных с фронтовой жизнью, а также представили малоизвестные факты о героической обороне и освобождении города, истории фронтовых ветеранов и защитников Ленинграда.



Проект «Социокультурное пространство района»

В рамках XVI-го Петербургского международного образовательного форума, проходящего **с 30 марта по 3 апреля** в Санкт-Петербурге, состоялся насыщенный и вдохновляющий семинар «Сохраняя память, создаем будущее». Мероприятие было организовано во Дворце детского (юношеского) творчества Московского района.

На пленарном заседании семинара обсуждались важнейшие вопросы развития музейной деятельности в образовательной среде Московского района Санкт-Петербурга и России в целом. В рамках мероприятия представлялись новые подходы, перспективы и практические решения для повышения роли школьных и муниципальных музеев.

Гости площадки – **более 90 человек из 9 субъектов РФ** – это руководители школьных музеев, педагоги дополнительного образования в области краеведения и музееведения, а также иностранные студенты из БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, которые приехали обучаться из дружественных стран: Китая, Индии, Монголии, Зимбабве и др.



Проект «Вектор на социальную активность»

С 18 по 26 апреля 2026 г. на базе ДОЛ «Град Детинец» состоялась традиционная выездная тематическая смена для школьников Московского района «Слет школьных активов» **185 ребят и 14 педагогов** из школ Московского района отправились в лагерь. Ребята провели увлекательные шесть дней, погрузились в мир народного единства и разнообразия культур, нашли новых друзей и открыли для себя множество возможностей для самореализации. Традиционно на открытии смены знаменная группа Морской школы поднимала Государственный Флаг Российской Федерации под Государственный Гимн России.



26 апреля на базе ДОЛ «Град Детинец» для родителей организован родительский день!

Родители познакомились друг с другом и с лагерем, с каждым отрядом и отрядными уголками, приняли участие в мастер-классах и творческих играх.



Проект «Вектор на социальную активность»

В рамках проекта «Вектор на социальную активность» проводятся ежегодные мероприятия патриотической направленности:

Районная патриотическая акция «Пост №1»

Акция по благоустройству ДОТов «Пулковский рубеж»;

Поздравительная акция «Мы с тобой, солдат!»



Проект «Воспитываем вместе»

Открытый районный фестиваль здоровья педагогов «Методы и технологии восстановления психоэмоционального и физического состояния педагога» как компонент комплексной Модели управления профессиональным развитием (МУПР) педагогов ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

В 2026 году фестиваль проходил в течение года на разных площадках образовательных организаций Московского района и города. Всего плану состоялось 12 мероприятий, в которых приняли участие более 170 человек.

Партнерами фестиваля являются РГПУ им. Герцена, НМИЦ им. Бехтерева, СПбГИПСР, Комитет образования Сосновоборского городского округа Ленинградской области

29.05.2026 г. – прошло заключительное мероприятие Фестиваля, в котором приняло участие **97 человек из 15 образовательных организаций** Московского района.



Проект «Воспитываем вместе»

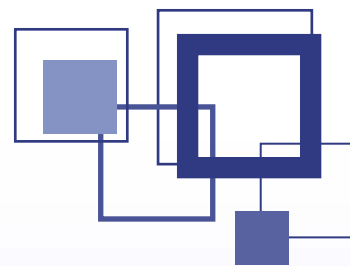
- Театрально-педагогическая студия Московского района по программе профессионального развития «Методика преподавания основ театральных и смежных дисциплин в условиях школьного театра» - 5 сессий, 180 педагогов школьных театров ОДОД ОУ.

- Стажерская площадка специалистов по хореографии ОУ Московского района «Современные подходы к организации и содержанию образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей» - 3 сессии, 56 педагогов по хореографии ОДОД ОУ.

- Региональная театрально-педагогическая мастерская – 2 встречи, **120 педагогов** (в том числе 25 слушателей КПК городского уровня для руководителей школьных театров).

- VII Региональный фестиваль театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица» (в рамках мероприятий РСО) - 102 педагогических работника из ОУ 11 районов Санкт-Петербурга и 2 районов Ленинградской области.

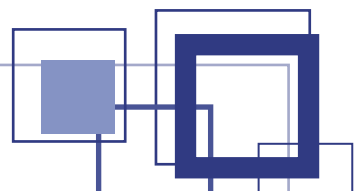




Целевая программа

**«РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЯ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»**





Проект «Формирование культуры здоровья»

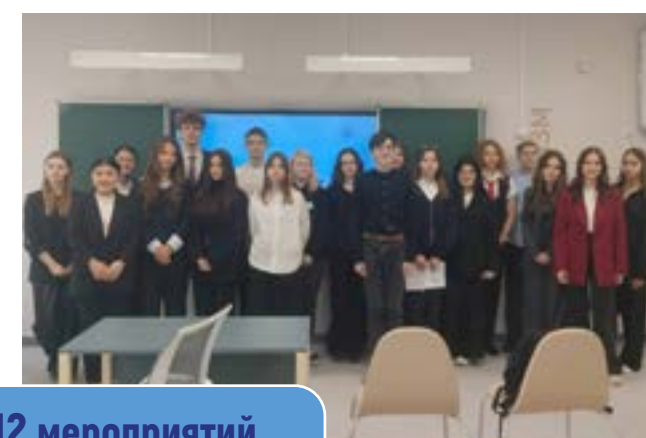
Направление 1. «Здоровое настоящее и будущее»

- Проект «Формирование культуры здоровья»
- Проект «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов»
- Проект «Профилактическая работа»

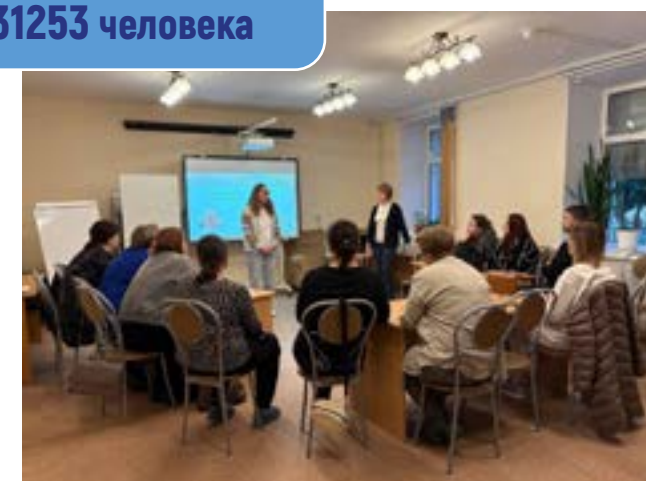
Цель данного направления является создание системы мероприятий, направленных на формирование гармоничного физического, психического, социального благополучия участников образовательных отношений, сохранение и укрепление их здоровья как вектора развития здоровьесозидающей образовательной и воспитательной среды Московского района



Цель: создание системы мероприятий, направленных на формирование здоровьесозидающей среды через повышение эффективности функционирования Служб здоровья ОО и популяризацию культуры здоровья среди всех участников образовательных отношений

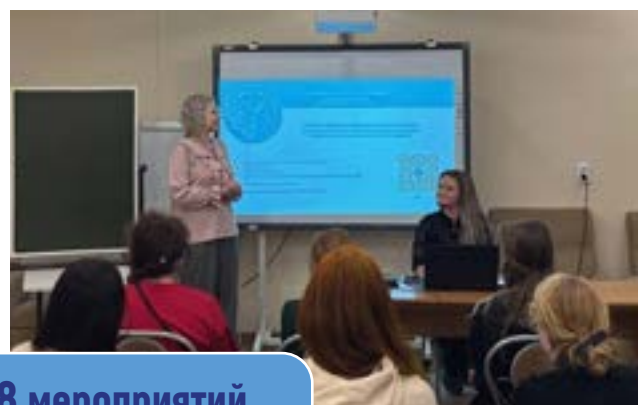
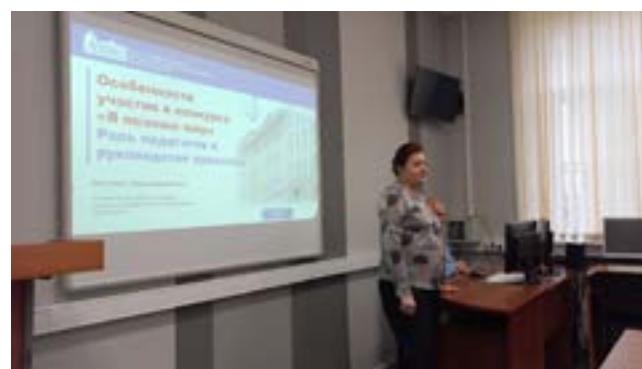


Проведено **5412 мероприятий**
Участвовало **131253 человека**



Проект «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов»

Цель: создание системы мероприятий, направленных на формирование функциональной информационно-методической помощи и поддержки участникам образовательных отношений инклюзивного процесса в ОО как вектора развития здоровьесозидающей мотивирующей образовательной и воспитательной среды



Проведено **3288 мероприятий**
Участвовало **19845 человек**



Проект «Профилактическая работа»

Цель: совершенствование системы мероприятий, направленных на организацию профилактической деятельности, формирование гармоничного физического, психического, социального благополучия всех участников образовательных отношений



Проведено **1971 мероприятия**
Участвовало **47363 человека**



Направление 2. «Спорт и НВП» «Сильные люди для сильной страны»

Проект «Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов»

В 2025-2026 уч. году в ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» **1003 обучающихся.** За 2025 год воспитанниками ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ» успешно выполнены следующие разряды:

3 Мастера спорта России;
22 кандидатов в Мастера спорта;
60 I спортивный разряд;
688 спортсменов массовых разрядов
(II, III спортивный ; I, II, III юношеский)

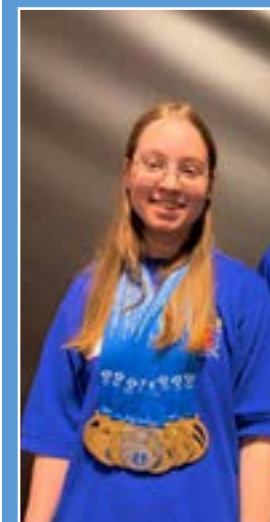


Свыше **30 спортсменов** становились победителями и призёрами Региональных и Всероссийских соревнований.



Бочок Константин стал бронзовым призёром (3 место) Первенства России по легкой атлетике среди юношей до 18 лет в эстафете 4x400 в составе сборной команды Санкт-Петербурга.

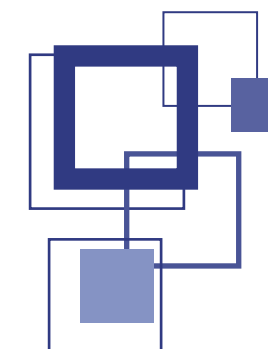
Анисимов Кирилл стал победителем Первенства России по легкой атлетике среди юношей до 18 лет в помещении с новым рекордом России в беге на 800 м с результатом 1:50:00, а также стал победителем летнего Первенства России по легкой атлетике среди юношей до 18 лет.



София Афанасьева заняла 3 место в чемпионате России по спорту лиц с поражением ОДА в дисциплине плавание.

Михаил Архипов стал бронзовым призёром Первенства России по скалолазанию до 18 лет.

Команда Московского района Санкт-Петербурга, сформированная на базе «ЦФКСиЗ», заняла 1 место на Спартакиаде Санкт-Петербурга среди молодёжи допризывного возраста.



2026 год

Марк Ткаченко в составе Сборной команды Санкт-Петербурга по юниорам и юниоркам 18-19 лет занял первое место на Первенстве России по виду спорта «спорт слепых» спортивная дисциплина – дзюдо.

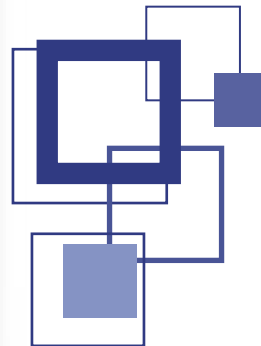
На Первенстве России среди юниоров до 20 лет **Кирилл Анисимов** показал невероятный результат 148,02 в беге на 800 метров



2026 год

София Афанасьева заняла 2 и 3 места в чемпионате России по спорту лиц с поражением ОДА в дисциплине плавание.

На Первенстве России по спорту ЛИН (плавание) наша команда в составе Сенеша Максимилиана, Абакумова Юрия, Уцумиева Рахмана и Ковалева Даниила завоевала бронзовые медали в эстафете 4х50 м вольным стилем



Проект «ГТО: золотая ступень в спорт»

В тестированиях нормативов ВФСК «ГТО» за 2025- 2026 гг. приняли участие **2987 обучающихся** из общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга.

Выполнили нормативы ВФСК «ГТО» - 615 человек, из них:



«Золотой» знак
1194 человека



«Серебряный» знак
376 человек



«Бронзовый» знак
209 человек

Деятельность РОЦ

В 2025 году Районным опорным центром организовано и проведено **40 мероприятий**, в которых приняли **7944 обучающихся** ОО Московского района Санкт-Петербурга: **20 физкультурных мероприятий** – **4950 участников**, **20 военно-патриотической направленности** – **2994 участника**.

Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские спортивные игры» в 2024-2025 учебном году среди учащихся 2008-2009 г.р., 2010-2011 г.р., 2012-2013 г.р.

929 обучающихся из 34 ОУ

Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников Московского района Санкт-Петербурга «Президентские состязания»

528 обучающихся из 33 ОУ

Районный этап физкультурного мероприятия по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга – Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАКЕТ»

132 обучающихся из 11 ОО



Проект «ШСК - территория профессионального самоопределения»

39 Количество общеобразовательных организаций Московского района, имеющих ШСК



67 Видов спорта в ШСК общеобразовательных организаций Московского района

7132 Количество занимающихся в ШСК общеобразовательных организаций Московского района



Деятельность РОЦ

В 2025-2026 учебном было проведено 44 мероприятия (физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности) для обучающихся 1-11-го классов общеобразовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга. Всего участниками мероприятий стали 8416 школьников.

Также было проведено **13 методических объединений и семинаров для учителей** физической культуры и педагогов дополнительного образования

общеобразовательных организаций и учреждений дошкольного образования Московского района Санкт-Петербурга. Участие в них приняли **320 педагогов**.

В июне 2026 года были проведены физкультурно-спортивные мероприятия в СПб ГБУ ДОК «Дружных» с участием 344 школьников из Мариуполя.

Итого: 58 мероприятий с участием 9080 человек.



Проект «Защитник Отечества» 2025



Спартакиада Московского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста

343 обучающихся из 33 ОУ

I место – ГБОУ школа № 489

II место – ГБОУ школа № 484

III место – ГБОУ школа № 703

Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди общеобразовательных организаций (средний возраст) Московского района Санкт-Петербурга

80 обучающихся из 8 ОУ

I место – ГБОУ школа № 484

II место – ГБОУ школа № 362

III место – ГБОУ школа № 358



Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди общеобразовательных организаций (старший возраст) Московского района Санкт-Петербурга

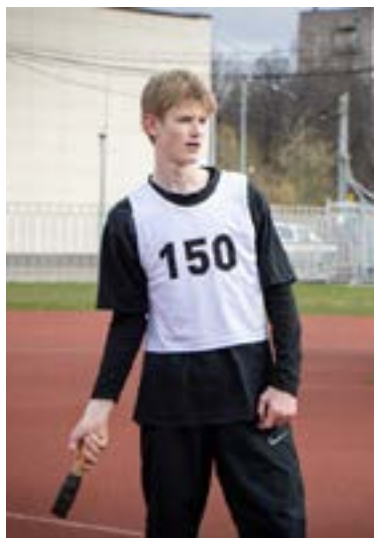
270 обучающихся из 27 ОУ

I место – ГБОУ школа № 484

II место – ГБОУ школа № 366

III место – ГБОУ школа № 356

Проект «Защитник Отечества» 2026



Спартакиада Московского района
Санкт-Петербурга среди молодежи
допризывного возраста

889 обучающихся из 36 ОУ

- I место – ГБОУ школа № 703
- II место – ГБОУ школа № 489
- III место – ГБОУ школа № 484

Районный этап Всероссийской военно-патриотической
игры «Зарница 2.0» среди общеобразовательных
организаций (средний возраст)
Московского района Санкт-Петербурга

210 обучающихся из 21 ОУ

- I место – ГБОУ школа № 484
- II место – ГБОУ школа № 358
- III место – ГБОУ школа № 704



Районный этап Всероссийской военно-патриотической
игры «Зарница 2.0» среди общеобразовательных
организаций (старший возраст)
Московского района Санкт-Петербурга

330 обучающихся из 30 ОУ

- I место – ГБОУ школа № 484
- II место – ГБОУ школа № 358
- III место – ГБОУ школа № 356

Проект «Лето без границ:
новая концепция летнего отдыха» - 2025

ИЮНЬ

ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга "ЦФКСиЗ"	
28 обучающихся	Ленинградская область, Выборгский район
ГБОУ "Морская школа"	
60 обучающихся	ЛО, Выборгский район, п. Ягодное, озеро Вуокса, залив Колокольецево

АВГУСТ

ГБОУ школа № 484	
15 обучающихся	Кавказ, Республика Адыгея, Краснодарский край
ГБОУ "Морская школа"	
30 обучающихся	Балтийское море Финский залив о. Первомайский Форт Тотлебен

ИЮЛЬ

ГБУ ДЮЦ Московского района Санкт-Петербурга "ЦФКСиЗ"	
12 обучающихся	Республика Башкортостан, п.Новоабзакново
10 обучающихся	Ульяновская область, г. Ульяновск
ГБОУ "Морская школа"	
15 обучающихся	Акватория Финского залива



Детский спортивный оздоровительно-образовательный лагерь "Факел"

Смены летней оздоровительной
кампании 2025 года:

I смена
с «04» июня по «24» июня
296 отдыхающих

II смена
с «27» июня по «17» июля
255 отдыхающих

III смена
с «21» июля по «10» августа
342 отдыхающих



Проект «Лето без границ: новая концепция летнего отдыха»- 2026

В рамках летней оздоровительной кампании в 2026 году проведено

18 нестационарных мероприятий в условиях природной среды.

Участниками являются педагоги и обучающиеся **5 образовательных организаций**:

ГБОУ школы №704

ГБОУ школы №354

ГБОУ «Морской школы»

ГБОУ школы №484

ГБУ ДЮЦ Московского района
Санкт-Петербурга «ЦФКСиЗ»



Всего в кампании приняли участие 345 обучающихся.



840 отдыхающих из спортивных коллективов, представляющих **11 районов** Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

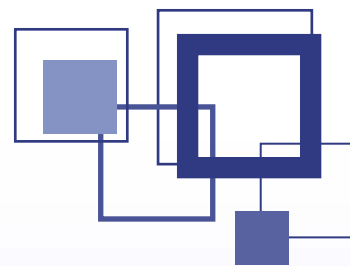
Смены летней оздоровительной кампании 2026 года:

I смена – с «08» июня по «29» июня

II смена – с «01» июля по «21» июля

III смена – с «24» июля по «13» августа





Целевая программа

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАПИТАЛ -
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ РЕСУРС
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**



Проект «Педагог XXI века: векторы развития»

Ключевым направлением повышения квалификации педагогов района в 2025 году стало обучение по обновлению содержания предметов естественно-научного цикла в целях достижения технологического суверенитета страны: развитие профессиональных компетенций учителей, обновление учебных программ, внедрение современных технологий и методов обучения, а также укрепление междисциплинарных связей помогут сформировать у учащихся образовательные результаты, необходимые для инновационной деятельности, технологического развития и укрепления национальной безопасности РФ.

Реализация данного направления осуществлялась в условиях взаимодействия с организациями высшего профессионального педагогического образования



ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
КПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» для учителей математики, информатики, физики, химии, биологии



ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
КПК «Актуальные вопросы обучения химии/биологии/физике/информатике/математике в образовательной организации общего образования»

Всего по направлению было обучено **359 учителей** математики, физики, информатики, химии, биологии, что составило **90 %** всех учителей естественно-научного цикла образовательных организаций Московского района и показало достижение целевого показателя по подпроекту «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России» в **92 %**

Реализация **национального проекта «Молодежь и дети»**: повышение профессиональной квалификации педагогов, работающих с молодежью и детьми, через внедрение современных образовательных программ и методик, соответствующих требованиям высшего образования и достижение планируемого показателя **10 %** педагогов, обученных по программам организаций высшего образования



Стратегические партнеры:



ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

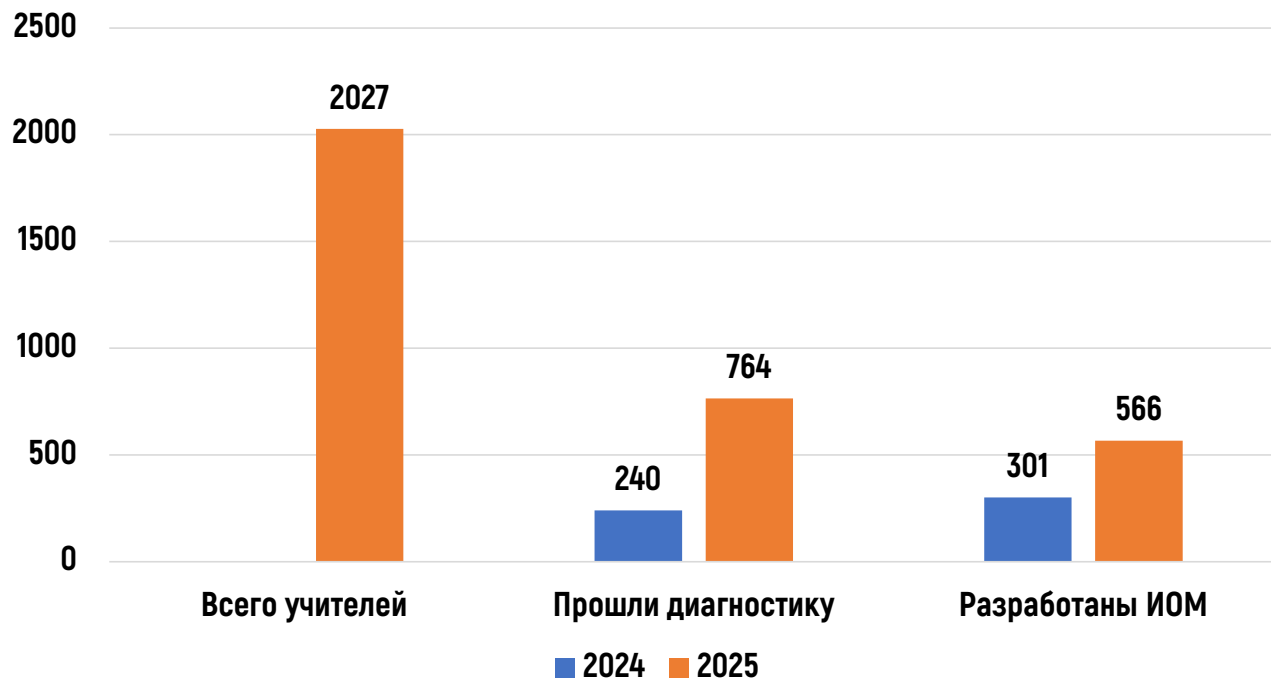


ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

В Московском районе в 2025 году по программам учреждений высшего образования прошли обучение **539 педагогических работников** общего образования, что составило **27 %** от всех педагогов района и превысило планируемые показатели реализации проекта на **17 %**

Сопровождение профессионального учительского роста в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» ЦНППМ СПб АППО



Диагностика профессиональных дефицитов педагогов позволяет сформировать индивидуальные образовательные маршруты через обучение на курсах повышения квалификации и участие в образовательных событиях района и города.

На 2025 год диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор» прошли **1004 педагога** района, что составило **50 %** от общего количества педагогов и соответствует достаточному уровню в достижении показателей подпроекта «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России»

Для **867 педагогов** района сформированы индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации, что составило **43 %** от общего количества педагогов и соответствует высокому уровню достижения показателей подпроекта «Учитель. Школьная команда» проекта «Школа Минпросвещения России»

Проект «Проба педагогического пера»

20-22 февраля 2025 в ГБОУ лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга прошел Открытый фестиваль педагогического мастерства: "Урок-территория творчества: молодость и опыт".

Фестиваль собрал на двух площадках более **250 участников**: учителей, экспертов, студентов Некрасовского педагогического колледжа №1, обучающихся психолого-педагогических классов/ групп, гостей и кураторов. Первый день Фестиваля

- 20 февраля - был посвящён уроку, молодые и опытные учителя поделились своими идеями и мастерством. Второй день Фестиваля - 21 февраля - стал площадкой профессионального диалога на тему воспитания Человека будущего.

Первая параллель внеурочных занятий была проведена учителями, которые планируют принять участие в районных конкурсах педагогических достижений в 2025 году.



Вторую параллель занятий представили лидеры конкурсного движения Московского района - победители районного конкурса «Воспитаи личность» и лауреаты городского конкурса классных руководителей.

В третьей параллели занятий были проведены профориентационные занятия для обучающихся 8-9-х классов и психолого-педагогических классов.

Фестиваль завершился диалоговой площадкой «Человек будущего-кто он и каким он должен быть»



16 мая 2025 года в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга состоялся **установочный семинар «Творческая мастерская конкурса педагогических достижений Московского района Санкт-Петербурга «Призвание. Творчество. Успех!»**

Творческая мастерская стала площадкой профессионального диалога будущих участников конкурсного движения, победителей и лауреатов районных, региональных и всероссийских конкурсов педагогических достижений, а также руководителей образовательных организаций, экспертного сообщества и представителей администрации Московского района Санкт-Петербурга.

В ходе творческой мастерской свой профессиональный опыт представили лидеры конкурсного движения Московского района - успешные специалисты в возрасте до 35 лет:

- Карцева Светлана Сергеевна, учитель физики ГБОУ лицей № 373;
- Буюнов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373;
- Спиридонова Алла Олеговна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 485;
- Швецова Мария Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики ГБОУ школа № 536,
- Костенко Карина Ринатовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП.



Заключительным этапом встречи стала панельная дискуссия в формате интерактивного диалога с лидерами конкурсного движения, модератором которой выступила Ольга Олеговна Жебровская, к.п.н., научный руководитель ГБОУ лицей № 373, методист.



18 сентября 2025 года ИМЦ Московского района на площадке МВЦ «Россия – моя история» провел секцию «Поддержка профессионального развития педагога: современные подходы и их реализация» районного педагогического совета «Пульс образования в Московском: вчера, сегодня, завтра!» для молодых учителей, наставников и кураторов психолого-педагогических классов ОУ района.

В первой части участникам руководители и специалисты ИМЦ представили структуру районной системы образования, познакомили участников с проектами программы развития и ключевыми направлениями работы. Во второй, практической части царила особая атмосфера:

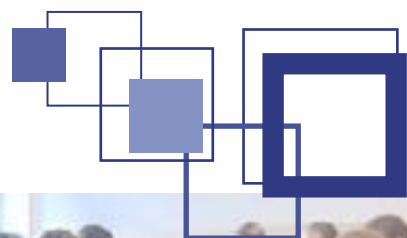
– в группе кураторов, ответственных за работу профильных психолого-педагогических классов участники обсудили ключевые направления работы: определили приоритеты развития ПППК в новом учебном году, сформировали основу сетевой программы и матрицы ресурсов для эффективного взаимодействия школ района; наметили подходы к проектированию индивидуальных образовательных траекторий для одарённых школьников.

– в группах наставники проводили игры на знакомство, помогая педагогам познакомиться и найти общие точки соприкосновения;



– молодые специалисты погрузились в работу под руководством опытных наставников, обсуждая вызовы, с которыми они столкнулись в первый месяц работы, разбирали педагогические кейсы, поэтапно прорабатывая все возможные пути решения сложных задач.

– в интенсивном режиме был разработан план развития психолого-педагогических классов для каждой школы района для обеспечения системного сопровождения будущих педагогов и расширения возможности ранней профориентации.

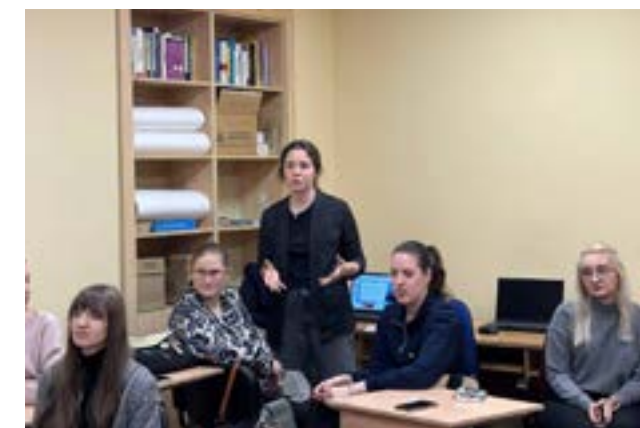


20 ноября 2025 года на базе ГБОУ школа №536 имени Т.И. Гончаровой состоялся семинар «Искусственный интеллект в работе молодого учителя: практический интенсив»

Первый блок программы представила Анастасия Николаевна Смирнова, методист ИМЦ, руководитель проекта по сопровождению молодых педагогов ОУ Московского района «Проба педагогического пера», выступив по теме «Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования». В ходе дискуссии участники обсудили актуальные вопросы, участники познакомились с современными тенденциями применения ИИ в образовательном процессе. Второй блок семинара был посвящен детальному разбору нейросетевых технологий. Мария Сергеевна Швецова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и учитель математики ГБОУ школа № 536, выступила по теме «Нейросетевые модели: принципы функционирования и практические кейсы для педагога». Участники подробнее познакомились с терминами «искусственный интеллект», «машинное обучение» и «глубокое обучение», узнали об истории и развитии этой области знаний.

В практической части семинара «Нейросети для педагога: от идей к инструментам» участники получили возможность освоить конкретные инструменты и методики работы с ИИ-технологиями.

В мини-группах молодые учителя создали свои первые образовательные продукты с использованием ИИ: конспекты уроков, презентации для внеурочного занятия, персонажа – героя урока и даже видеоролики!



4 декабря 2025 года в ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга состоялась увлекательная командная игра «Интеллект будущего. Педагогическая версия»

В интеллектуальном состязании приняли участие 35 человек, сформированные в 5 команд по 7 человек:

- 15 молодых педагогов ОУ № 358, 373, 484, 489, 496, 524, 525, 536, 544, 594, 613, 703 Московского района

- 12 студентов Некрасовского педагогического колледжа;

- 8 обучающихся психолого-педагогических классов ГБОУ школа № 358.

Ведущий игры – Блинов Алексей Владимирович, знаток телевизионной игры «Что? Где? Когда?», обладатель двух «Хрустальных Сов» и титула «Лучший капитан Клуба», генеральный директор АО «Медиа Пресс», главный редактор еженедельного петербургского журнала «Панорама ТВ».



Почетный гость игры – Александра Викторовна Захарова, первый заместитель главы администрации Московского района, вручила диплом АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ команде «Лес рук». Также команда-лидер получила памятные призы от Блинова А.В.



Игра стала ярким образовательным событием в педагогической жизни Московского района, способствовала развитию интеллектуального потенциала участников и укреплению профессиональных связей между педагогами, студентами и школьниками.



В ходе игры команды решали задачи на логику и ассоциативное мышление, умение работать с информацией и установление взаимосвязей; креативно-изобретательские и общепедагогические задачи. По итогам игры в рамках торжественной церемонии награждения были вручены награды в следующих номинациях:

«Оперативность принятия решения» - команда «Огненные грифоны»;

«Креативность мышления» - команда «Федор Двинятин»;

«Крепкий командный дух» - команда «Познаватели»;

«Преданность профессии» - команда «Прометей».

Проект «Стать педагогом – твой КЛАССный путь!» - развитие сети профильных психолого-педагогических классов Московского района

Октябрь–декабрь 2025 - март 2026 СИОП - сетевая интегрированная образовательная программа «Профессиональное самоопределение и подготовка будущих педагогов». Подписан директорами договор, участвуют 90 учащихся ПППК школ № 358, 376, 536, 544, 643, 684 и 12 педагогов, ведущих модули и сопровождающих детей. Занятия проходят очно в рамках программы дополнительного образования (108 часов). Модуль



«Основы тьюторского сопровождения» проводит школа № 643, которая 12 лет разрабатывала эту тему в качестве региональной инновационной и стажировочной площадки. Другие модули проводят школы, доказавшие наличие богатой практики в выбранной теме: «Основы конфликтологии» – педагоги школы № 358, «Музейную педагогику» – школы № 536, «Игровую педагогику» – школы № 684 «Берегиня». Модуль «Основы вожатского мастерства» выбрали педагоги школы № 544, а «Основы функциональной грамотности» проводит школа № 376, площадка, где принимают команды Педагогической спартакиады из многих школ Петербурга.



24 октября 2025 года Сбор «Педагогика будущего: Осинка-25» на площадке школы № 376 совместно с командой педагогов-психологов Политеха Петра Великого (руководитель Захаров К.П., к.п.н., доцент кафедры инженерной педагогики и психологии) участвовали 110 учащихся ПППК школ № 1, 358, 362, 376, 507, 536, 544, 643, 684, 706. основные характеристики коммунарского сбора «Открытого культурно-образовательного пространства»:

1. Обеспечение активности ученика (субъект-субъектных отношений между всеми участниками).

2. Избыточная образовательная среда.

3. Возможность ученику выстроить индивидуальную образовательную траекторию (индивидуальный образовательный маршрут) своего пребывания – ИОТ, ИОМ.



4. Тьюторское (фасилитаторское) сопровождение продвижения учащихся.

5. Свобода в организационном оформлении своей деятельности.

6. Событийность. Проведение коммунарского сбора, как социального и профессионального проекта, в новых реалиях современности помогает становлению профессиональных компетенций будущих педагогов-психологов (как студентов, так и учащихся психолого-педагогических классов)



20 ноября 2025 года IV Педагогическая спартакиада, организаторы: ГБОУ средняя школа № 376 Московского района при поддержке администрации Московского района

Педагогическая спартакиада – образовательное событие, нацеленное на развитие коммуникативных навыков, навыков здоровьесозидания и здоровьесбережения, ценностное целеполагание, спортивное и интеллектуальное соревнование. Участники педагогической спартакиады – обучающиеся профильных психолого-педагогических классов и групп (ПППКГ) школ Санкт-Петербурга и других регионов РФ.

Главная цель спартакиады – создать условия для проявления профессиональных компетенций будущими педагогами. Девиз спартакиады – «Созидание. Справедливость. Служение». Руководитель проекта, заместитель директора ГБОУ № 376, Филиппов Е.А., отмечает «отличие спартакиады от других профессиональных проб в преобладании коллективной работы над индивидуальной, это командные состязания. Создать необходимые условия в команде для лучшего прохождения испытания – обязательное условие успеха каждого участника педагогической спартакиады. Именно в формировании образовательной среды – набора условий для проявления обучающимся своих способностей, проявляется мастерство учителя в школе».



В 2025 году в Педагогической спартакиаде приняли участие 230 участников из 43 образовательные организации: 37 из Санкт-Петербурга, 4 образовательные организации Ленинградской области. В том числе , команды школ № 1, 358, 362, 376, 510, 524, 684, 706 Московского района Санкт-Петербурга.



10 декабря 2025 года ИМЦ + ФМЛ № 366 = «Воркшоп «ТехнологииУМ»: педагогические технологии для формирования инженерного мышления» для школьников ПППК школ № 1, 376, 507, 524, 536, 684 Московского района и их профессиональных наставников

Урок-мастерскую «Применение современных технологий на уроках физики», провел Косырев Кирилл Антонович, победитель профессиональных конкурсов, показал, как подбирать учебный материал, создавать структуру урока, организовывать рефлексию, использовать образовательные технологии и современное учебное оборудование.



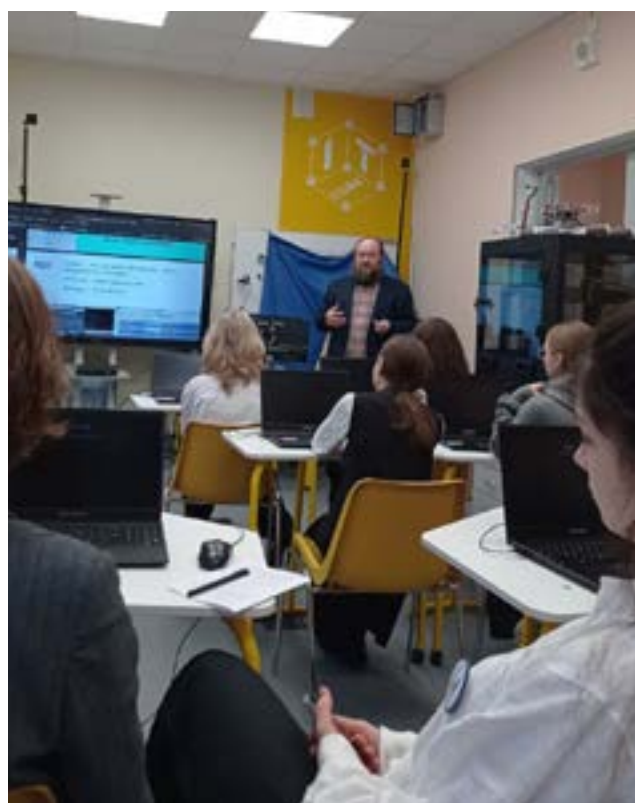
В мастерской «От идеи до результата: как я создаю образовательный видеоконтент с помощью бесплатных программ» Ильина Андрея Николаевича, педагога дополнительного образования ЦЦО «IT-куб», учились монтировать видеоконтент, генерировать идеи, монтировать и публиковать свой продукт.

Тренинг «Улётная компания» педагога-психолога Давиденко Натальи Юрьевны был ориентирован на развитие коммуникативных навыков в инженерных профессиях, которые будущие педагоги смогут использовать для работы в команде.

В качестве рефлексии было предложено создание «Деревя компетенций педагога, формирующего инженерное мышление» (модерировала Олефир Людмила Николаевна, методист ИМЦ Московского района, тьютор ЦНППМ СПб АППО). Предлагаем рассмотреть артефакты наших школьников, сделать содержательный анализ и выводы.



Трушова Инна Ивановна, заместитель директора ГБОУ ФМЛ № 366 Московского района Санкт-Петербурга подвела итог: «В результате напряженной работы творческие группы создали три дерева педагогических компетенций. Деревья получились пушистыми, настоящими символами будущего педагогического мастерства, наполненных креативностью, любовью к детям и стремлением к развитию!»



Проект «Мастерство – в движении!»

Конкурсное движение педагогических работников Московского района Санкт-Петербурга «Созвездие талантов»



Развитие конкурсного и экспертного сообщества как «золотого кадрового фонда района»



Обновление форматов подготовки конкурсантов и проведения конкурсных процедур



Внимание к внутришкольной системе выявления педагогических талантов, их сопровождению и мотивации



Сопровождение на уровне региона и России, формирование банка наставников из числа победителей

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

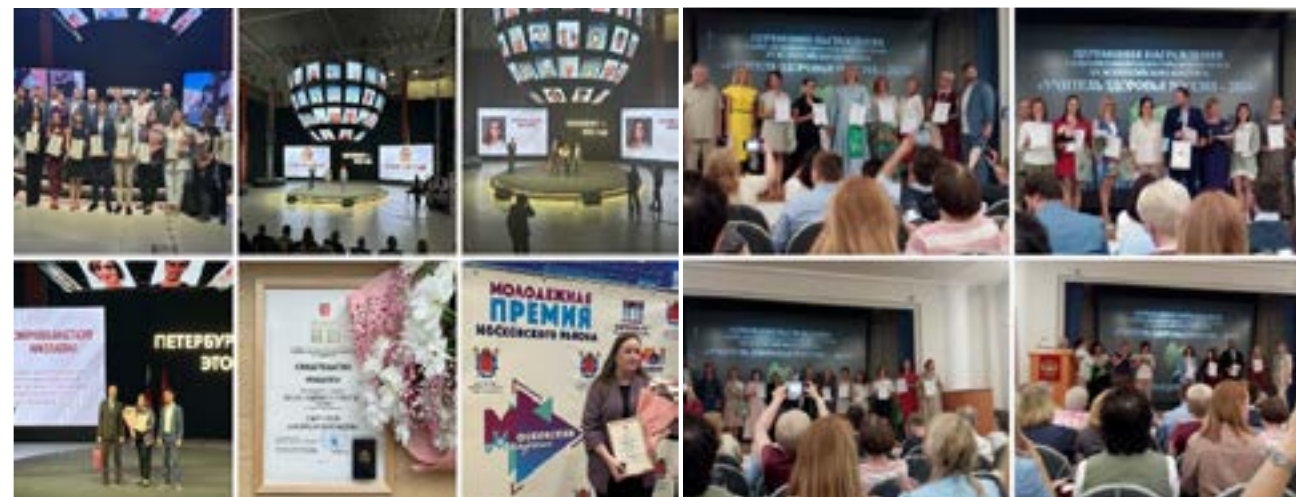
По итогам
2025 года

59 конкурсов
педагогического
мастерства

714 педагогов
приняли участие в
конкурсах
различного уровня

105 победителей
и призёров
регионального
и всероссийского
уровней

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА ДОСТИГНУТЫ



Установочные мероприятия «Цикл профессионального роста»



Поддержка профессионального развития педагога

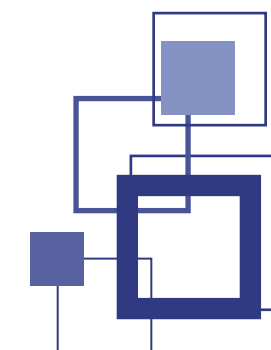


Проведение церемоний вручения наград педагогам



Стратегическая ответная сессия для руководителей образовательных учреждений Уссурийского городского округа Приморского края

ПРОГРАММА ответной выездной стратегической сессии для руководителей образовательных организаций Уссурийского городского округа Приморского края	
Дата: 24-26 ноября 2025 года г. Санкт-Петербург, Московский район	
День первый: 24 ноября 2025г. Тема дня: «Образование Московского района-2030: стратегия, проекты, реализация»	
08:45-09:00	Встреча делегации Аларг-опель М 97 Детский переулок д.2, стр. 1
09:00	Трансфер до ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга (ул. Ленского, дом 5)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга ул.ца Ленского, дом 6 (1 этаж)	
9:30-9:40	Приветствие делегации Уссурийского городского округа Приморского края (далее д.г.) на площадке Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ)
9:40-9:50	Встреча делегации с представителями отдела образования администрации и МО района Санкт-Петербурга и координаторами районной программы. Представление программы визита.
11:30-12:00	Посещение зоны демонстрации проектов (стендовые доклады Алашова, в «Центр цифрового образования детей Пилот» ГБОУ ФАП № 166 Московского района Санкт-Петербурга Михайлова Елена Валерьевна, руководитель Центра цифрового образования «Пилот» Мастер-класс «Цифровые технологии: инструменты для вовлечения и развития» Киселева Кирилл Анатольевич, учитель физики, заместитель директора по УВР ГБОУ ФАП № 166 Московского района Санкт-Петербурга
12:00-12:30	«Система инновационного профильного профессионального образования: опыт для развития» Центр Татiana Куприяновна, директор и педагогический координатор ГБОУ ФАП Московского района Санкт-Петербурга
12:30-13:00	«Инновации: бюджет, приоритеты, возможности» (ПМОО). Опыт Московского района Санкт-Петербурга по организации и проведению образовательных событий для ключевых приоритетов государства. Приглашение к участию. Викторина Викторовна Литвинова, начальник отдела образования администрации района Санкт-Петербурга
13:00-13:10	





«Урок-территория творчества: молодость и опыт»

17 и 19 февраля 2026 года в ГБОУ лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга состоялся традиционный Открытый фестиваль педагогического мастерства: «Урок-территория творчества: молодость и опыт» в рамках XVI районного педагогического форума «Образование в Московском: возможности для будущего».

Фестиваль собрал на двух площадках более 250 участников: молодых и опытных учителей, экспертов, студентов РГПУ им. А.И. Герцена и Некрасовского педагогического колледжа № 1, обучающихся психолого-педагогических классов/групп, гостей и кураторов.

Первый день Фестиваля на площадке основного и среднего образования был посвящен инженерному и естественнонаучному образованию.

Второй день Фестиваля – день социально-гуманитарного и художественно-эстетического образования. Важной особенностью Фестиваля стало проведение внеурочных занятий студентами Некрасовского педагогического колледжа и проведение мастер-класса для обучающихся психолого-педагогических классов на тему «Использование энергетической установки при организации внеурочной деятельности с учащимися технологического и естественно-научного профилей». Заключительной частью Фестиваля стала Методическая конференция «Методические векторы районной системы образования: от обновления содержания к переосмыслению качества».



Семинар «Комплексная система профессионального сопровождения педагогов: опыт школы-лидера в контексте районных инициатив» в ГБОУ лицей № 373 (30 марта 2026 года)

В центре внимания участников – современные подходы к сопровождению педагогических кадров, развитие профессионального мастерства учителей и проектирование образовательных событий на уровне школы и района. Модератором пленарной части выступила Жебровская Ольга Олеговна – научный руководитель лицея № 373, к.п.н., доцент.

Практическая часть мероприятия прошла в формате ко-дизайн-сессии, где участники работали над конструированием образовательных событий по ключевым направлениям кадровой политики.

Модераторами секций выступили: Жебровская О.О. и Васильева Э.В., заместитель директора по УВР, методист ИМЦ. Совместно с Кобец О.И., заместителем директора по организационно-методической работе ГБУ ИМЦ, и Смирновой А.Н., методистом ИМЦ, обсуждались модели поддержки молодых и опытных педагогов, механизмы выстраивания индивидуальных профессиональных маршрутов и условия для развития профессионального мастерства.

Во второй части семинара участники познакомились с конкретными практиками лицея № 373



Фестиваль «Инженеры будущего: горизонты возможностей»
в МВЦ «Россия – моя история» (31 марта 2026 года)

Мероприятие направлено на развитие инженерного образования и представление лучших практик Московского района в дошкольных образовательных учреждениях и школах. Мероприятие включало: витрину инженерного образования (школы и ДОУ); заключительный очный этап и подведение итогов фестиваля школьных инженерных проектов «ТехноБиоФест» в формате игры «Инженерный аудит: стань экспертом проекта»; методические секции и управленческие практики.

В части игры «Инженерный аудит» была организована деятельность для школьников. Победители презентовали свои проекты для групп, состоящих из школьников (призеров) в сопровождении педагогов, которые оценивали проекты в рамках заданной роли: «Инвесторы», «Городские власти», «Промышленность и технологии».

Школьники и педагоги получили бесценный опыт в осмыслении проектной деятельности.

Молодые специалисты ОУ № 1, 613, 706 осуществили сопровождение участников Фестиваля.

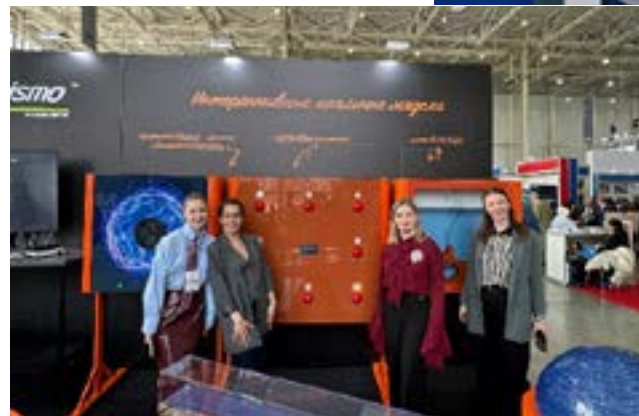


1 апреля 2026 года молодые педагоги представили успешный опыт работы на XIII Московском международном Салоне образования (ММСО)

Это крупнейшее в России и странах СНГ событие для демонстрации новых решений, обмена опытом и обсуждения трендов в образовании. В состав молодежной делегации нашего района вошли:

- Смирнова Анастасия Николаевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ,
- Воронцова Анжела Андреевна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 544,
- Голубева Анастасия Михайловна, учитель географии ГБОУ школа № 489,
- Качалова Светлана Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ школа № 484,
- Костенко Карина Ринатовна, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП,
- Кузь Катерина Андреевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 358,
- Маркова Ольга Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ лицей № 373,
- Сакакол Ксения Фёдоровна, учитель математики ГБОУ школа № 536.

На сессии «Молодой педагог: как раскрыть потенциал и сохранить любовь к профессии?» в качестве спикера-эксперта выступила Анастасия Николаевна Смирнова, методист Информационно-методического центра Московского района Санкт-Петербурга, руководитель проекта «Проба педагогического пера». Анастасия Николаевна представила успешную практику методического сопровождения молодых специалистов в системе образования Московского района, рассказала о концепции проекта «Проба педагогического пера», механизмах его реализации и основных результатах.



Молодые профессионалы Московского района Санкт-Петербурга достигли высоких результатов на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2026»

В этом году в конкурсе приняли участие более 2000 человек, из которых в очный тур вышли более 240 педагогов из 63 регионов России. Санкт-Петербург представила самая многочисленная делегация – 34 человека.

Среди сильнейших – педагогические работники образовательных организаций нашего района!

Абсолютный победитель в номинации «Молодые учителя»:

- Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей № 373

Абсолютный победитель в номинации «Молодые классные руководители»:

- Иванова Анастасия Викторовна, учитель информатики ГБОУ лицей № 373

Победитель в номинации «Молодые классные руководители»:

- Ульяновская Алёна Дмитриевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ средняя школа № 376

Лауреат в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»

- Демидов Никита Андреевич, тренер-преподаватель по дзюдо ГБУ ДЮЦ «Центр физической культуры, спорта и здоровья»

Лауреат в номинации «Молодые управленцы»

- Балакин Дмитрий Александрович, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ № 703



«Мастерская. Школа конкурсного мастерства»

Мероприятие собрало молодых учителей, руководителей образовательных организаций, заместителей директоров, кураторов и наставников участников конкурсного движения. В ходе семинара были представлены опыт и достижения победителей и лауреатов профессионального всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2026»:

Буянов Константин Васильевич, учитель русского языка и литературы лица № 373 – абсолютный победитель в номинации «Молодые учителя». Представил конкурсный урок «Образ большой и малой родины в лирике К. Симонова»

Иванова Анастасия Викторовна, учитель информатики лица № 373 – абсолютный победитель в номинации «Молодые классные руководители». Выступила с публичным докладом «Цифровой помощник классного руководителя» на тему бюрократизации образовательного процесса.

Демидов Никита Андреевич, тренер-преподаватель Центра физической культуры, спорта и здоровья Московского района – лауреат в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования». Провёл мастер-класс «Гибкий путь – поддаться, чтобы победить».

Балакин Дмитрий Александрович, заместитель директора по воспитательной работе школы № 703 – лауреат в номинации «Молодые управленцы». Представил опыт работы «Культурный код школы: архитектура, механизмы и инструменты».

Особое внимание участников привлекла панельная дискуссия «Школа как инструмент достижения национальных целей развития: что необходимо сделать сегодня для результата завтра». Модератором выступил Константин Васильевич Буянов. Центральной темой дискуссии стало осмысление педагогического наследия Надежды Васильевны Строгоновой – легендарного блокадного учителя, Почётного гражданина Санкт-Петербурга (1920–2024). В годы блокады Ленинграда, работая учителем начальных классов и воспитателем в детском доме, она вместе с коллегами спасла от голода более 600 детей-сирот.



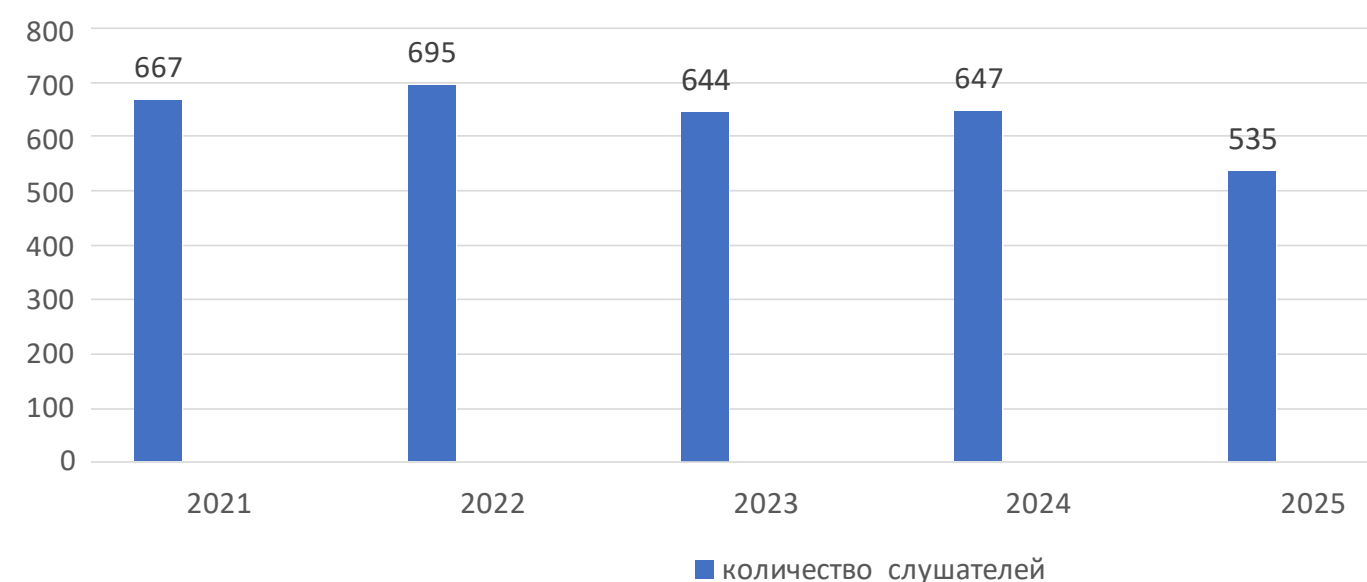
Формирование учебного плана ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ

В основу формирования учебного плана ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района положены актуальные направления развития российского образования

2025 – 2026 учебный год:

- Обновление содержания школьного технологического и естественно-научного образования с целью достижения технологического суверенитета страны.
- Обновление содержания предметов развивающего цикла: музыка, ИЗО.
- Особенности обучения, воспитания и развития обучающихся на уровне начального общего образования.
- Цифровизация образования, применение в образовательном процессе высокотехнологического оборудования, обеспечение информационной безопасности.
- Обеспечение качественного образования особых групп детей, включая детей с ОВЗ.
- Управление качеством в образовательной организации, в том числе с использованием инструментов ИИ.
- Методики и приемы духовно-нравственного воспитания школьников.
- Методическое сопровождение реализации программ ОБЗР во внеурочной деятельности.

Динамика выполнения Госзадания на реализацию программ ДПО на курсах повышения квалификации в ИМЦ Московского района – ежегодно 100%



Конкурсное движение педагогических работников Московского района Санкт-Петербурга «Созвездие талантов»

Открытый фестиваль уроков «Урок – территория творчества: молодость и опыт» (Лицей 373)



Конкурсное движение педагогических работников Московского района Санкт-Петербурга «Созвездие талантов»

Школа конкурсного мастерства от победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (Лицей 373)



В первом полугодии 2026 года достигнуты высокие результаты:



Школа 704

Лицей 373



Школа 376

1 победитель, 2 лауреата, 2 дипломанта Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга



Школа 536



Школа 489

В первом полугодии 2026 года достигнуты высокие результаты:

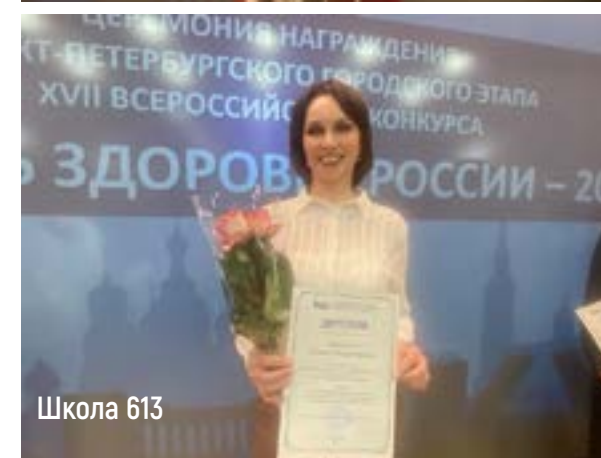
3 лауреата, 1 дипломант регионального этапа XVII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»



Школа 484



Школа 358
(СП детский сад)



Школа 613



Школа 510



В первом полугодии 2026 года достигнуты высокие результаты:



Школа 704



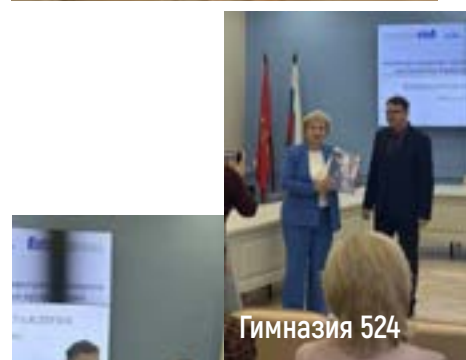
Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2026»



Школа 376 Школа 663



2 лауреата городского конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту



Гимназия 524

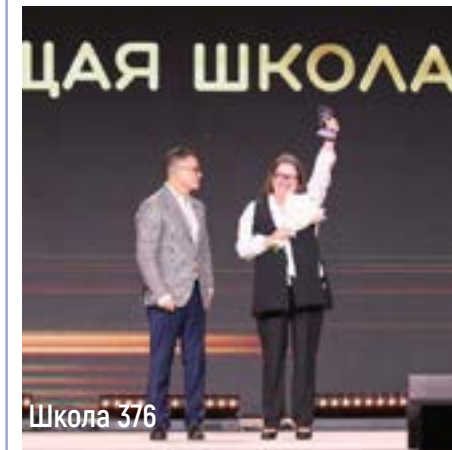


Школа 489

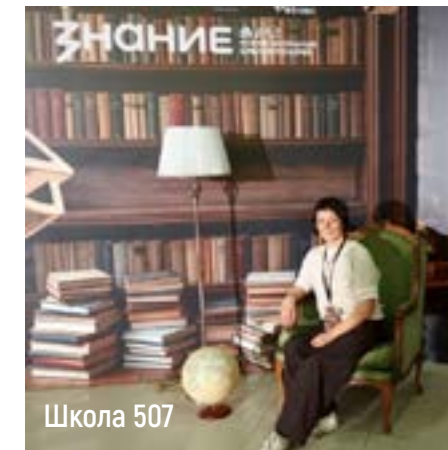


Призер и финалист регионального конкурса программ развития общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Достижения всероссийского уровня:

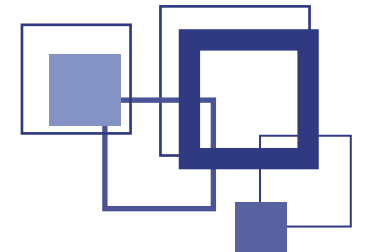


Школа 376



Школа 507

Всероссийский конкурс «Самая читающая школа России» (г. Москва)



Школа 376



Школа 489

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2026» (г. Москва)

Абсолютные победители



Лицей 373

Достижения всероссийского уровня:



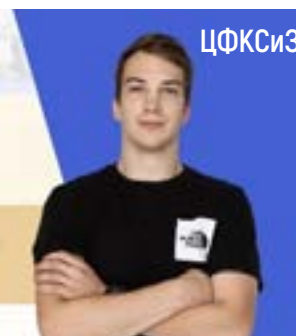
Лицей 373



Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2026» (г. Москва) Абсолютные победители



Школа 376



ЦФКСиЗ



Школа 703



Школа 663

Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика сегодня: методы и формы обобщения педагогического опыта»

Победитель

Победитель



Школа 1



Школа 1

Всероссийский конкурс «Современная школа. Эффективные практики»

Победитель

Достижения всероссийского уровня:

«XV Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей»

Школа 1



Победитель

VIII Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада-2026»

Школа 1



Призер

XVI Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2025»



Победитель

Поощрение педагогов – премии Правительства Санкт-Петербурга

20 педагогов удостоены премий Правительства Санкт-Петербурга

- Премия лучшим учителям – 2 награды (региональных), 2 награды (федеральных)
- Премия за работу в системе дополнительного образования – 4 награды
- Лучший педагог дополнительного образования – 3 награды
- Премия за выдающуюся работу с классом – 2 награды
- Премия педагогам-наставникам – 1 награда
- За гуманизацию школы – 2 награды
- Лучший воспитатель – 4 награды

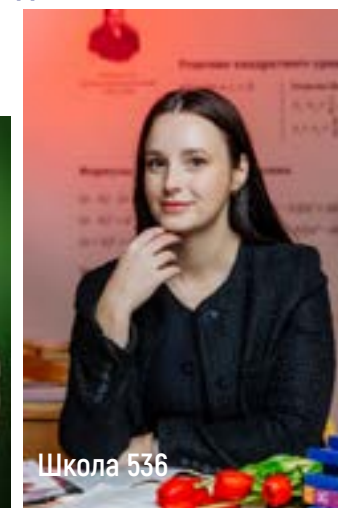


Лицей 373

Школа 351



Школа 358



Школа 536

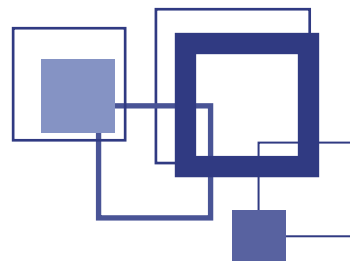


Школа 371

Целевая программа

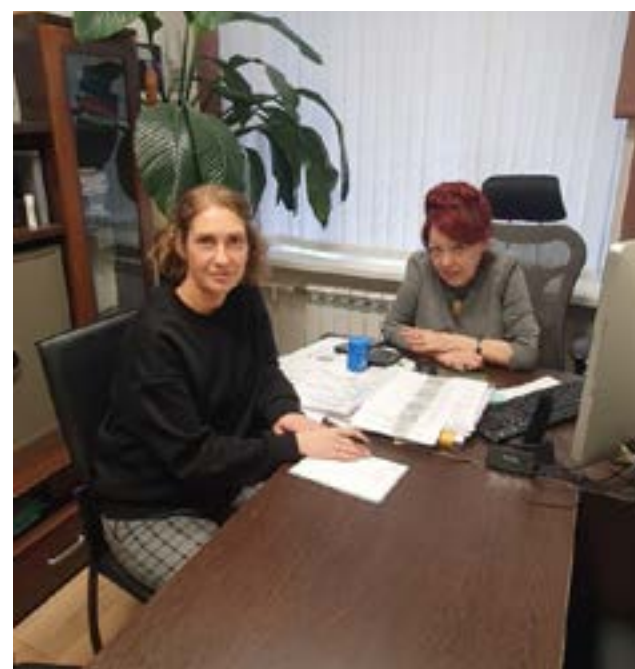
«ДиректориУМ»





Проект «Школа лидеров образования»

Профессиональный конкурс «Управленцы будущего» Московского района Санкт-Петербурга



07 апреля 2025 в ГБОУ № 704 семинар «Открытие и функционирование школы-новостройки: управленческие кейсы»



10 ноября 2025 на площадке школы № 489 Московского района Санкт-Петербурга состоялось открытие второго сезона всероссийского проекта «Фабрика директоров». Здесь прошел управленческий семинар «СТРОИМ ПРОСТРАНСТВО ВМЕСТЕ: школа - территория больших возможностей для детей»



Проект «Государственно-общественное управление образованием»

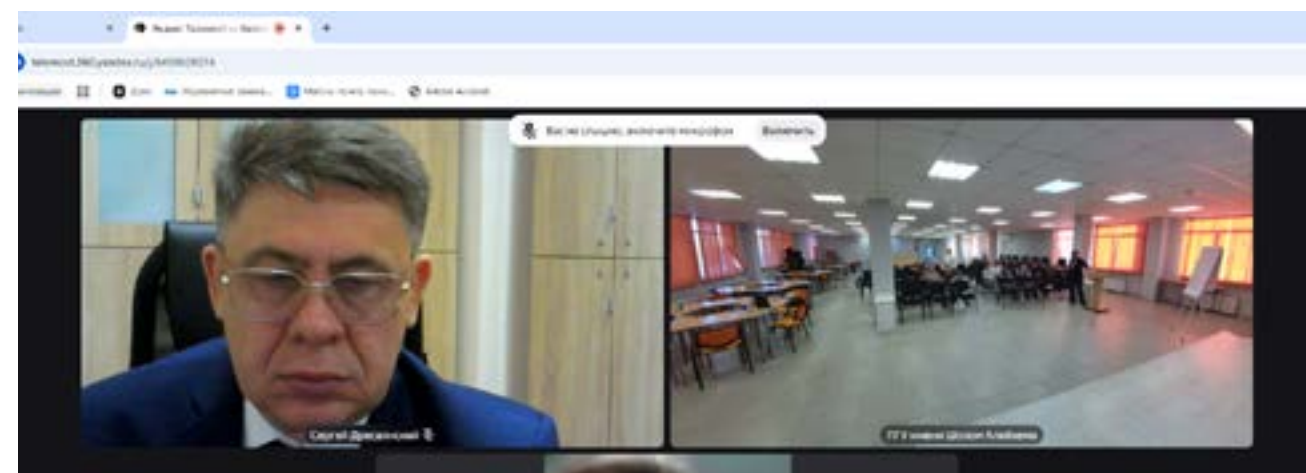
10 февраля 2025 в городской семинар «Государственно-общественное управление образованием: создаем управляющий совет ОУ» на площадке ГБОУ № 507 в рамках районного педагогического форума



Детский сад № 5 Московского района – **призер** регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» в номинации «Эффективная практика участия попечительского совета в управлении ОУ» в 2025 году



9 декабря 2025 школа им. К.Д. Ушинского в рамках междорегионального взаимодействия. Обсуждение затронуло ключевые аспекты взаимодействия администраций школ с общественными институтами, а также практические инструменты повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации.

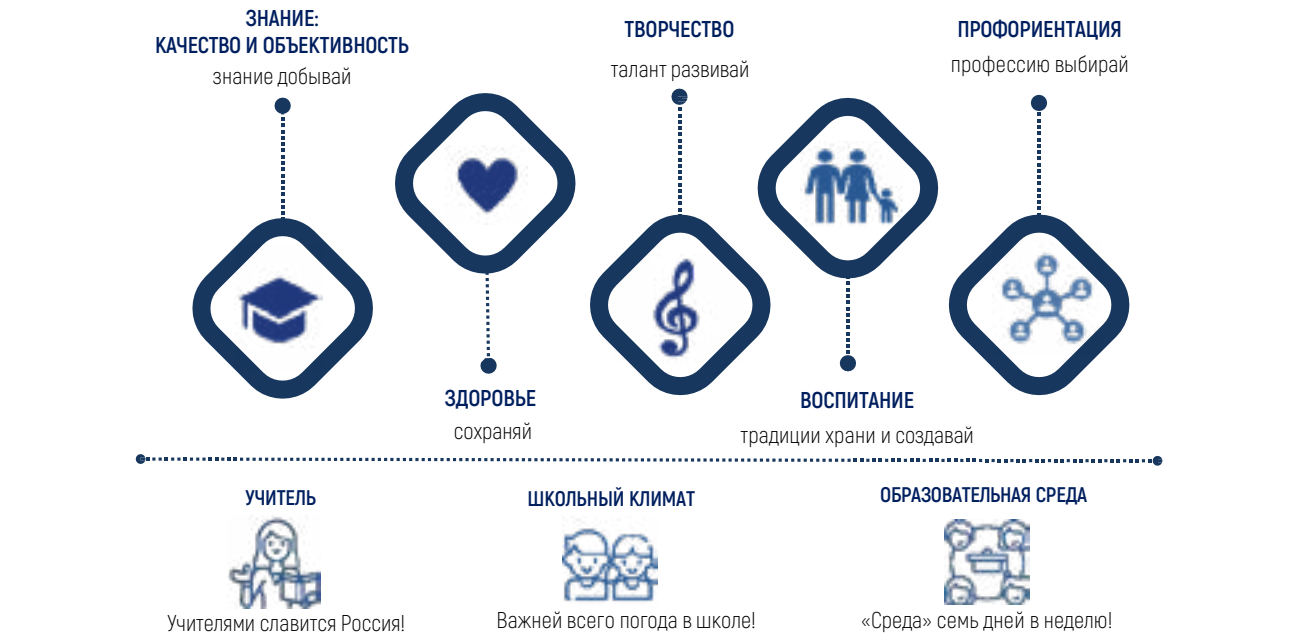


Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»



Проект «Школа Минпросвещения России» является системообразующим механизмом сохранения и укрепления образовательного суверенитета страны. Данный проект разработан в целях формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации, укрепления лучших образовательных и воспитательных практик. Проект является инструментом управления качеством образования.

Цель проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.



Задача сервиса – оценка успешности реализации образовательных и организационных процессов в ОУ

- 3 Полный (эталонный) уровень:** обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.
- 2 Средний уровень:** обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.
- 1 Базовый уровень:** соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

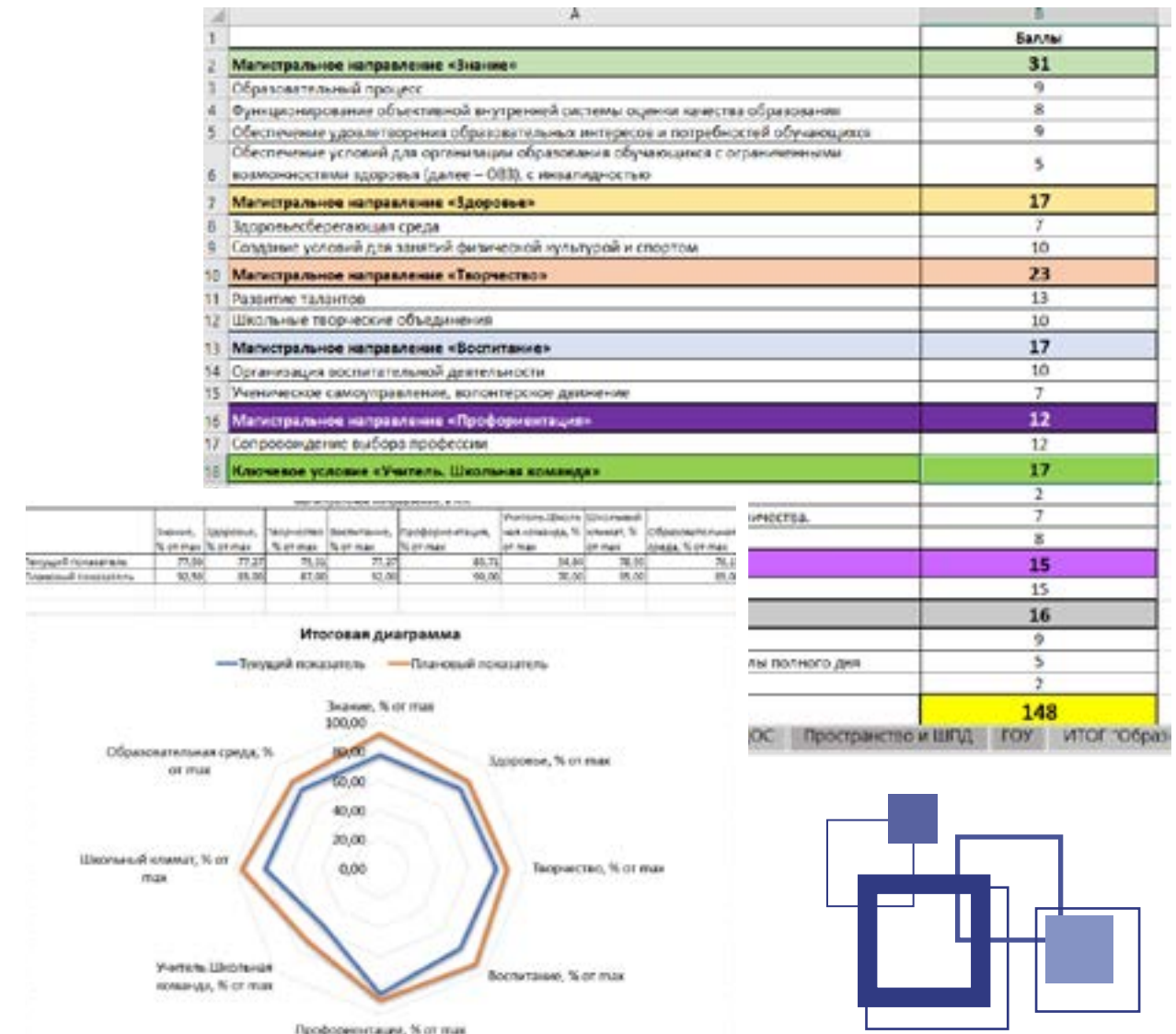
Информационное, методическое и организационное сопровождение ОУ

В районе был разработан «Тренажер - Проектировщик эффективных решений» на базе Excel, который помогает команде школы подготовиться к процедуре самодиагностики, спланировать перспективы роста и развития образовательной организации, визуализирует её текущее и плановое состояния по каждому направлению/условию, что помогает при проектировании и оформлении программ развития ОУ.

Районный тренажер-конструктор

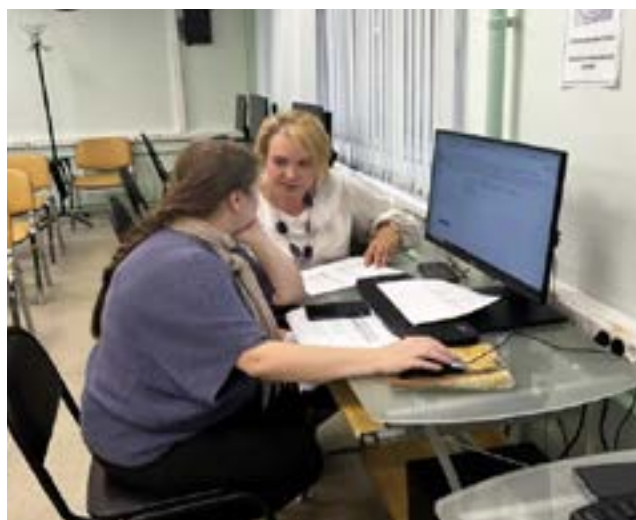
Показатель оценивания	Уровень	Текущая балльная оценка	Плановая балльная оценка
		2	3
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)		Текущий	Плановый
Возможные дефициты:			
Локальные акты, необходимые для расчета штатной численности общеобразовательной организации	незначительный		
	незначительный		
	разовый		
	высокий		
	средний		
Сформированность профессиональных компетенций членов управленческой команды для реализации трудовой функции "Администрирование деятельности общеобразовательной организации"	незначительный		
	средний		

Перспектива развития ОУ района – это позитивная динамика в достижении эталонных значений показателей проекта «Школа Минпросвещения России», реализуемого по 5 магистральным направлениям (Знание, Здоровье, Творчество, Воспитание, Профориентация) и 3 ключевым условиям (Школьный климат, Учитель. Школьная команда. Образовательная среда).



По результатам итоговой самодиагностики школ района в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2025)

Высокий уровень 7 школ
Средний уровень 32 школы
34 школы показали прирост баллов по сравнению с 2024 годом



Все школы района провели самоанализ Программ развития ОУ. Эксперты ИМЦ проанализировали 20 Программ ОУ. Результаты анализа показывают, что все Программы развития школ района в целом соответствуют критериям проекта «Школа Минпросвещения России».



Общественно-педагогическая акция по распространению опыта: ПМОФ 2025

В рамках Петербургского образовательного форума 2025 Московский район провел цикл мероприятий, в том числе: в школе № 362 конференция «Смотрите, как это работает, и пробуйте сами!», в школе № 376 -семинар «Участие в чемпионатном движении по профессиональному мастерству как система профпроб школьников», в ЦДЮТТ проводился семинар «Сопровождение предпрофессионального самоопределения младших школьников в области инженерных профессий и профессий естественнонаучной сферы. Из опыта работы учреждения дополнительного образования технического профиля», в МВЦ «Россия - моя история» состоялся первый фестиваль "Инженеры будущего: горизонты возможностей"



Проект «Школа лидеров образования»

30.01.2026

В ИМЦ состоялось заседание Совета Программы развития районной системы образования

«Образование в Московском: возможности для будущего».

В фокусе внимания было рассмотрение итогов реализации целевых программ стратегических направлений и проектов в 2025 году и определение приоритетов и ключевых мероприятий на 2026 год. Доброжелательная и конструктивная атмосфера Совета позволила определить ближайшую перспективу развития районной системы образования, которая будет озвучена в рамках районного педагогического форума на Дне управленческой команды.

27.02.2026

МВЦ «Россия – моя история»

День управленческой команды в рамках XVI районного педагогического форума:

- Стратегическая проектная сессия «Карта действий – 2026»
- профессиональный конкурс «Управленцы будущего»
- церемония награждения лидеров конкурсного педагогического
- движения «Созвездие талантов»



17.04.2026 ИМЦ

Мастер-класс для руководителей и заместителей руководителей ОУ и ДОУ «Эффективная практика участия попечительского совета в управлении образовательной организацией посредством коучинга» (на примере СПбГАУДО детский сад № 5 - призера регионального конкурса «Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями, находящимися в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт Петербурга» в номинации «Эффективная практика участия попечительского совета в управлении ОУ»).



Проект «Школа Минпросвещения России»

Февраль – июнь 2026

Региональный конкурс программ развития образовательных организаций

Призер: ГБОУ № 489

Финалист: ГБОУ № 524

Участники: ГБОУ № 366, 537

Эксперты очного этапа:

Кузьмин Д.А., ИМЦ

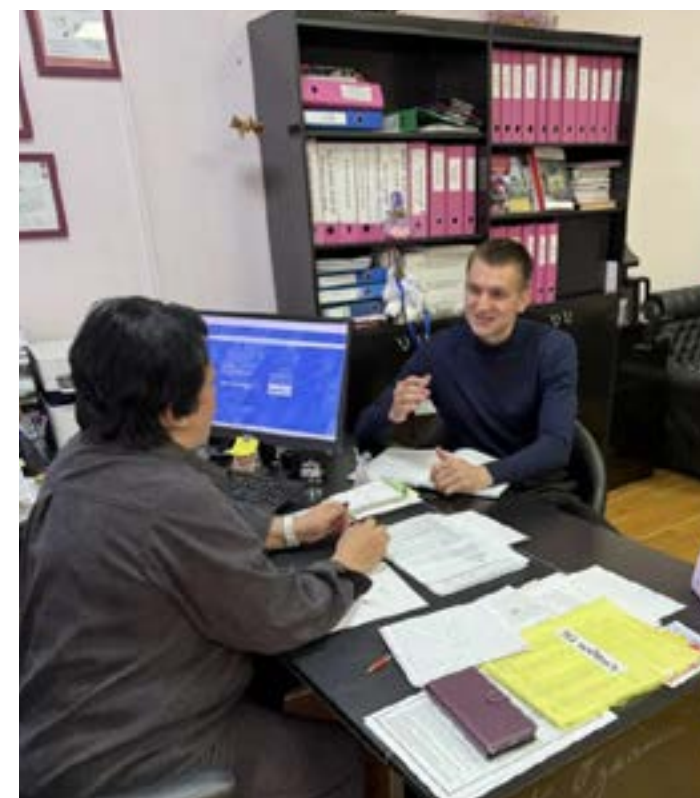
Ефремова Е.А., ГБОУ № 537

Эксперты экспертного совета при ИМЦ провели анализ Программ развития общеобразовательных организаций Московского района на соответствие критериям проекта «Школа Минпросвещения России».



Апрель 2026

ОУ района стажировки участников конкурса «Управленцы будущего»

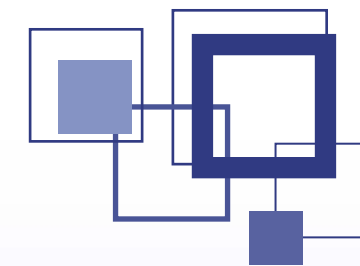


Проект «Государственно-общественное управление образованием»

04.02.2026 ГБОУ № 507

Семинар «Государственно-общественное управление образованием – импульс развития ОУ» в рамках XVI районного педагогического форума. Опыт работы представили ГБОУ № 507, 508, 698. Практикум в виде деловой игры в формате мировое кафе «Формирование управляющего совета ОУ» Модератор: Кравцов А.О., к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена





Стратегическое направление

**«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**





Цель:

Повысить цифровую зрелость системы образования района через создание мотивирующей цифровой образовательной среды (ЦОС), развитие инженерно-технологического и естественно-научного направления, в целях обеспечения качественного массового внедрения современных цифровых инструментов управления образованием, подготовку кадров для цифровой экономики и адаптацию к вызовам постиндустриального общества.



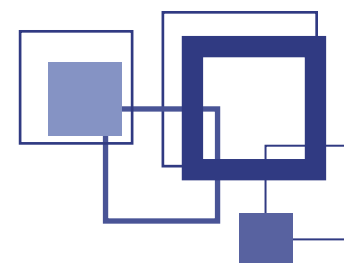
РАЗВИТИЕ
ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ
(все направления)



РАЗВИТИЕ
ИНЖЕНЕРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
И ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОГО
НАПРАВЛЕНИЯ



ВНЕДРЕНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ
ЦИФРОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ



- Технологии искусственного интеллекта (ИИ)
- БПЛА
- МАКС/Сферум
- Отечественные операционные системы
- Информационная безопасность

Вызовы:

- Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы
- Необходимость научно-технологического и производственного суверенитета в условиях санкционного давления и продолжающегося совершенствования мировой науки и технологий

Ключевые направления

Инфраструктура образования для будущего

Цель: создать современную цифровую инфраструктуру и обеспечить материально-техническое оснащение образовательных организаций для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.

Школьное образование

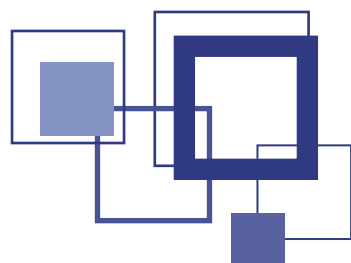
Обеспечить комплексное развитие цифровой образовательной среды в системе начального, среднего и общего образования, дополнительного образования, интегрируя информационные сервисы, ресурсы, образовательные платформы, государственные информационные системы, в том числе для дополнительного профессионального образования; системное повышение квалификации педагогов; формирование у обучающихся современных цифровых компетенций, способствующих их профессиональному самоопределению.

Профессиональное самоопределение

Развитие цифровых компетенций в аспекте развития кластера инженерно-технологического образования и функционирования системы подготовки к инженерным соревнованиям (НТО и др.), получения предпрофессиональных навыков.

Директориум: управление и кадровый резерв

Создать современную цифровую инфраструктуру и обеспечить материально-техническое оснащение образовательных организаций для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса



РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ В ОУ, ОТКРЫТИЕ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ЦЕНТРОВ

НОВЫЕ ОБЪЕКТЫ 2025 ГОДА

Введены в эксплуатацию 3 школы на 1 650 мест: школа 706, корпуса школ 508 и 704. 01.10.2025 зарегистрирована школа 705 (корпус на 1 375 мест, открытие – 2027 год).



Детский технопарк «Кванториум»

Открыт на базе школы 489. Финансирование (2025) – 21,17 млн руб.



Введены в эксплуатацию ГБДОУ:
120 мест - ДОУ 50
220 мест - ДОУ 52
300 мест - ДОУ 47 (второй корпус)
100 мест - ДОУ 41 (третий корпус)
142 места - ДОУ 45 (третий корпус)

Выделение средств в 2026 году

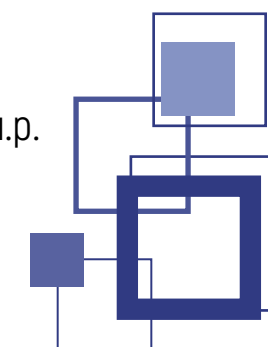
Выделение средств на обеспечение дистанционного обучения (ОВЗ) 4 ОУ на 3,2 млн.р (ОУ 536, 663, 704, 355)

Оснащение предметных кабинетов 28 ОУ на 9,5 млн.р

Создание центров цифрового образования - 1 ОУ (537) 11 240, 8 млн.р.

Оснащение ОУ современными средствами обучения

28 ОУ на 19 478,3 млн.р. И 2 ДОУ на 1, 5 млн.р



Цифровая образовательная среда

Внедрение рекомендованных верифицированных ресурсов

ФГИС «Моя школа»

ИКОП «Сферум» (VK, MAX)

Национальный мессенджер МАХ



100% ОУ

Формирование основ цифровой грамотности и безопасности

Урок цифры

(2025-2026, сентябрь-декабрь)

11 825 школьников, 210 учителей

Олимпиада «Безопасный интернет» 1768 обучающихся

Неделя Безопасного интернета приняли участие 27 ОУ (69 %).

Развитие цифровых компетенций в аспекте развития кластера инженерно-технологического образования и функционирования системы подготовки к инженерным соревнованиям

Профилизация и сегментация под реальный сектор экономики Фестиваль «Инженеры будущего» 2025

Повышение количества детей участвующих в профильных соревнованиях (НТО, Профессионалы)

Мероприятия, направленные на внедрение отечественных операционных систем

Мониторинг и запрос по планированию обновления парка оборудования с учетом внедрения отечественных ОС

Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ по работе с операционной системой семейства Linux.

Внедрение технологий искусственного интеллекта

Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ по работе с ИИ

Комплекс различных мероприятий, выступлений по теме внедрения технологии ИИ в образовательную деятельность.

НТОНТО Junior 2025-2026

участвовали 17 ОУ,

победители и призеры (12) от ОУ 366, 496, 524, 525, 684 и ЦДЮТТ,

команда 524 на СЛЁТЕ НТО в Москве

НТО 8-11 классы 2025-2026 – 21 ОУ участвовали,

вышли в финал 11 человек (373, 526, 362)

1 призер (362)



STEM-кубок от УЧИ.РУ

Проект для 1-4 классов для развития математического и естественно-научного образования

1721 школьник, 135 учителей



Развитие водной робототехники,

участие в международном конкурсе,

участие в чемпионате (РФ) по подводно-исследовательскому спорту «IFURS-Владимир» (золотая и бронзовая медаль) – 507 школа

Победители номинаций регионального этапа Всероссийского профориентационного конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (ИКАРА), Морская школа

Категория ИКаР-ТЕХНО: Номинация «Взаимодействие с предприятием»

I место – команда «Исследователи подводного мира»,

Номинация «Сложность проекта» I место – команда «Исследователи подводного мира».

Достижения 2025-2026

Центры цифрового образования

активно работают
IT Куб (ФМЛ 366)
ИнфинiТи (525)

Детский технопарк «Кванториум»

Открылся на базе школы 489 осенью 2025 года, 21,17 млн руб.
Точка развития инженерно-технологического и естественно-научного образования.

«Умная инженерная школа»

В 2026 году открывается
на базе нового корпуса школы 537 – центр цифрового образования и инженерного проектирования.

Кабинеты ОБЗР и Труда

Оснащение в 19 школах Современное оборудование для уроков технологии и основ безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории раннего естественно-научного образования

Созданы в 11 школах и 4 ДОУ (15,8 млн руб.). Формирование интереса к науке с дошкольного возраста.

Робототехника

Школами 362 и 525 закуплено оборудование для изучения беспилотных летательных аппаратов; школой 507 приобретен учебный набор подводной робототехники.

Ресурсно-методический центр по учебным предметам

«Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» (ГБОУ школа 362), 3,1 млн. руб

УБ ЦОК / ФГИС «Моя школа» и национальный мессенджер Макс
все образовательные учреждения

Диссеминация педагогического опыта 2025 - 2026 года

07.10.2025 в рамках Ракетного чемпионата семинар «Управление развитием профильного и предпрофессионального инженерного образования в школе: вызовы, ресурсы, решения», ГБОУ школа 525

15.12.2025 Семинар-практикум «Беспилотники в образовательном пространстве», ГБОУ Гимназия 526

XVI Районный педагогический форум «Образование в Московском: возможности для будущего»

Фестиваль-конкурс школьных проектов «ТехноБиоФест»

06.02.2026, ГБОУ ФМЛ 366 - «День науки в лицее»

19.02.2026 – Практикум для административных команд инженерных школ на базе действующего производства электроники и приборостроения, выездная экскурсия

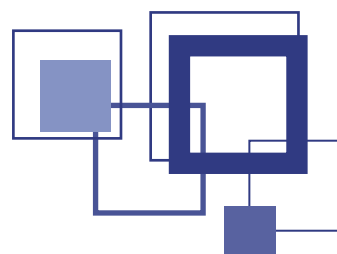
ПМОФ 2026

31.03.2026, РМИ - Фестиваль «Инженеры будущего: горизонты новых возможностей»



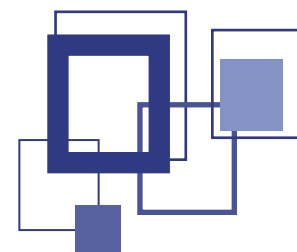
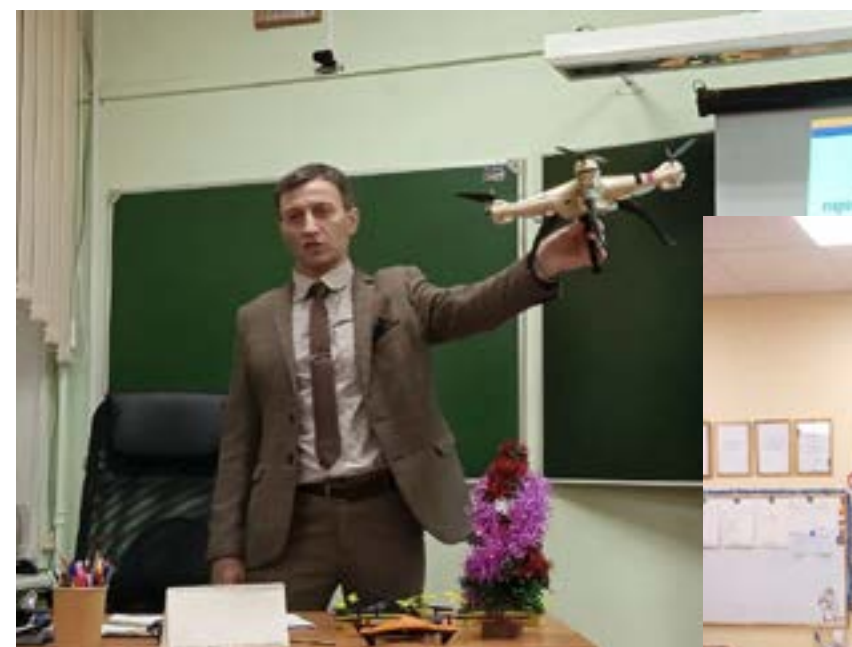
Диссеминация педагогического опыта 2025 - 2026 года

07.10.2025 в рамках Открытого регионального ракетного фестиваля с международным участием «Реактивное движение», семинар «Управление развитием профильного и предпрофессионального инженерного образования в школе: вызовы, ресурсы, решения», ГБОУ школа 525



Диссеминация педагогического опыта 2025 - 2026 года

15.12.2025 Семинар-практикум
«Беспилотники в образовательном пространстве», ГБОУ Гимназия 526



Диссеминация педагогического опыта 2025 - 2026 года

XVI Районный педагогический форум «Образование в Московском: возможности для будущего»

06.02.2026, ГБОУ ФМЛ 366 - «День науки в лицее»



31.03.2026, РМИ - Фестиваль «Инженеры будущего: горизонты новых возможностей»
Фестиваль-конкурс школьных проектов «ТехноБиоФест»



Мероприятия I-полугодия 2026 года

19.02.2026 – Практикум для административных команд инженерных школ на базе действующего производства электроники и приборостроения, выездная экскурсия



31.03.2026, РМИ - Фестиваль «Инженеры будущего: горизонты новых возможностей»
Фестиваль-конкурс школьных проектов «ТехноБиоФест»



Акценты 2026 года

Внедрение цифровой образовательной среды

Выполнение обязательных показателей по использованию национального мессенджера МАХ и ФГИС Моя школа (УБ ЦОК):

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» (УБ ЦОК) –100% ОУ

ИКОП «Сферум» в Национальном мессенджере МАХ –75% педагогов, 30 % родителей, 30% обучающихся

Использование отечественных операционных систем (Linux)

Актуализация вопросов информационной безопасности в ОУ

Развитие цифровых компетенций в аспекте развития кластеров инженерно-технологического и естественно-научного образования и функционирования системы подготовки к инженерным соревнованиям

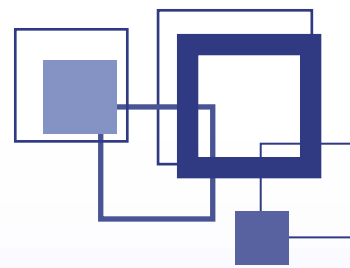
Повышение количества обучающихся, участвующих в профильных соревнованиях (Профессионалы, НТО)

Функционирование системы подготовки к инженерным соревнованиям (НТО и др), получения предпрофессиональных навыков

Системное повышение квалификации педагогических работников по цифровым компетенциям

Формирование основ цифровой грамотности и информационной безопасности

Распространение позитивного педагогического опыта,
развитие сетевого сотрудничества и привлечение социальных и индустриальных партнеров



Стратегическое направление

**«ОТКРЫВАЯ ТАЛАНТЫ.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ТВОРЧЕСТВО И РАЗВИТИЕ»**



Система дополнительного образования детей



Портал ДО Санкт-Петербурга - Навигатор

Портал «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга» - единая база детских объединений (кружков, секций, студий) различной направленности для детей от 5 до 18 лет, позволяющая родителям и детям получить исчерпывающую информацию о дополнительном образовании в Санкт-Петербурге и также записаться на интересующие программы.

Все ОО Московского района представлены в ИС «Навигатор».

РОЦ ДОД координирует ОО Московского района по вопросам правильности заполнения сегментов на портале «Навигатор дополнительного образования детей Санкт-Петербурга», контролирует полноту и соответствие внесенных данных.



2025 год:

В районе успешно функционируют Центры цифрового образования (ЦЦО): ИТ-куб, ИнфинИТи (дополнительно 800 мест в системе ДОД)

Открыт Кванториум в школе № 489 + 400 мест

ЦЦО – возможность детям развивать навыки в области информационных технологий, программирования, робототехники, других современных направлений, изучать профессии будущего, работать с современным оборудованием и участвовать в перспективных проектах



Методическое сопровождение специалистов системы дополнительного образования детей

Ежегодно утверждается **ПЕРЕЧЕНЬ районных учебно-методических объединений** в сфере ДОД, профилактической, профориентационной и воспитательной работы в ОО Московского района Санкт-Петербурга



В 2025 году было проведено более 50 заседаний РУМО по различным направлениям для специалистов системы ДОД Московского района (более 300 участников)



РОЦ ДОД:

- РУМО специалистов и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях по направлению методического, организационного и экспертно-консультационного сопровождения (ОУ, УДОД)
- РУМО специалистов и ответственных за дополнительное образование в образовательных учреждениях по направлению методического, организационного и экспертно-консультационного сопровождения (ДОУ)

ЦДЮТТ:

- РУМО специалистов образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности
- РМО ответственных за работу школьных СМИ
- РУМО ответственных за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях (ОУ)
- РУМО ответственных за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях (ДОУ)

ДДЮТ:

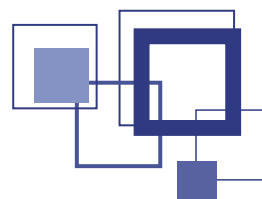
- РУМО «ИЗО и ДПИ» (художественная направленность)
- РУМО по естественнонаучной направленности
- РУМО по хореографии (художественная направленность)
- РУМО по направлению «Малые театральные формы» (художественная направленность)
- РУМО по вокально-хоровому направлению (художественная направленность)
- РУМО по шахматам (физкультурно-спортивная направленность)
- РУМО «Методическая поддержка деятельности детских общественных организаций» (социально-гуманитарная направленность)
- РУМО по музыкально-инструментальному направлению (художественная направленность)
- РУМО по направлению «Краеведение и музееведение» (туристско-краеведческая направленность)

ЦФКЗиС:

- РУМО учителей физической культуры по организации спортивно-массовых мероприятий для обучающихся ОО Московского района
- РУМО по туристско-краеведческой деятельности нестационарных мероприятий

ЦППМСП:

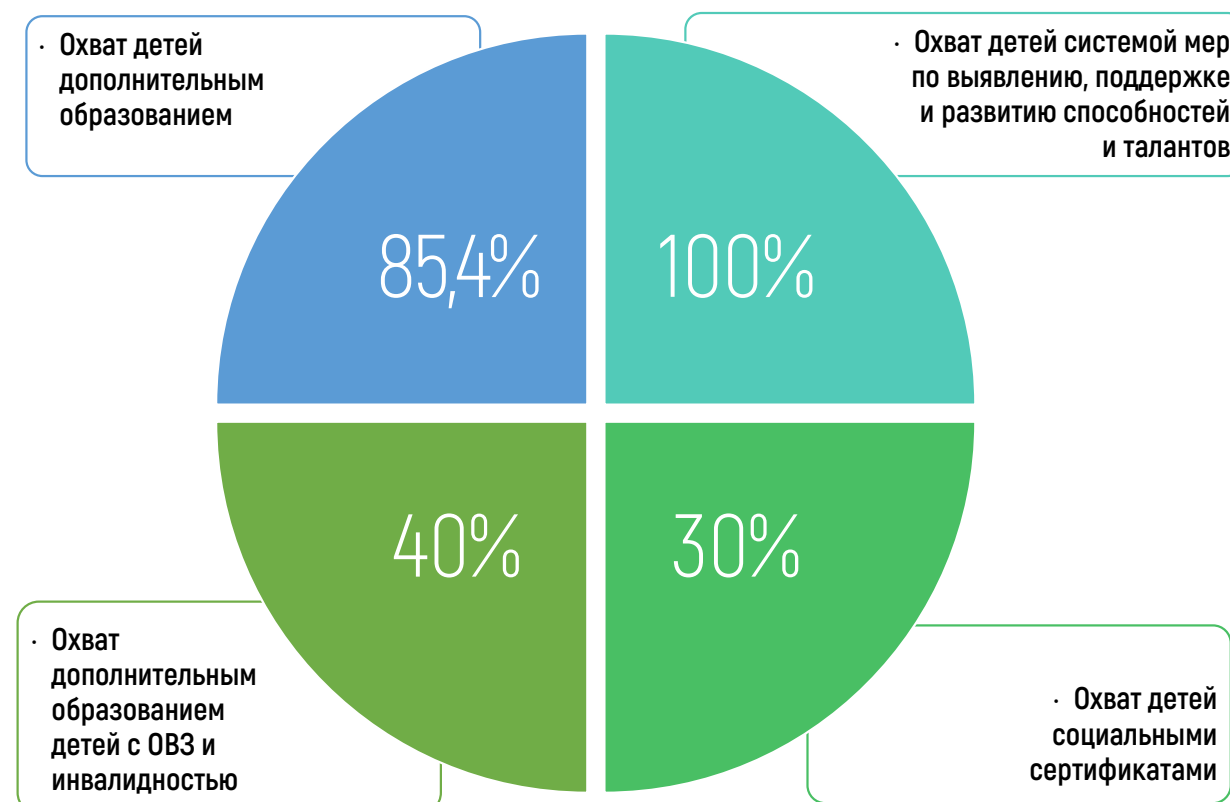
- РМО педагогов-психологов образовательных учреждений Московского района
- РМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Московского района
- РМО социальных педагогов образовательных учреждений Московского района
- РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов образовательных учреждений Московского района
- РМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Московского района
- РМО организаторов профориентационной работы образовательных учреждений Московского района
- РМО руководителей школьных служб медиации образовательных учреждений Московского района
- РМО специалистов Служб здоровья образовательных учреждений Московского района



Аналитическая работа РОЦ ДОД ЦДЮТТ

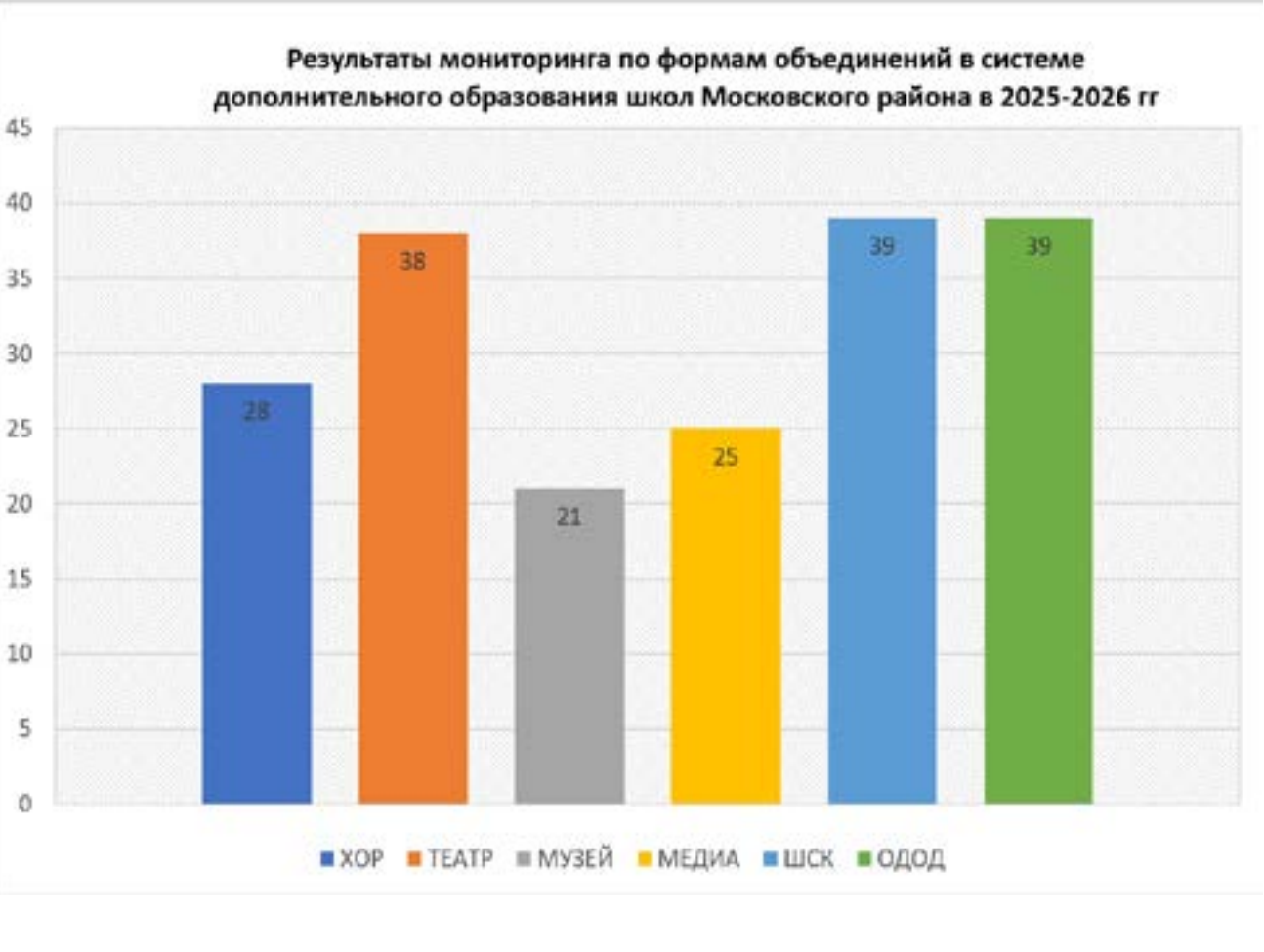
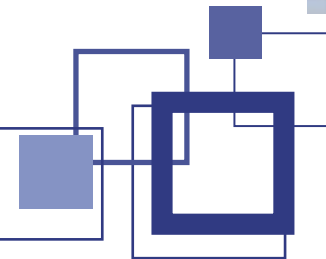
- **Ежемесячный:**
 - Мониторинг по учету заявок на ДО через Госуслуги и Навигатор
- **Ежеквартальный:**
 - Мониторинг в рамках национальных проектов (Т.А. Голиковой)
 - Мониторинг состояния сайтов ОУ в части дополнительного образования
- **Ежегодный:**
 - Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
 - Аналитический отчет работы системы дополнительного образования
 - Статистический отчет 1-ДОД
 - Мониторинг по охвату детей социальными сертификатами
- **Дополнительно:**
 - Формирование Реестров: театр, музей, образцовые коллективы, ЮИД, медиа.

Статистика за 2025 год



В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, где среди задач указано создание школьных хоров, музеев, театров, медиацентров и других структур, достигнуты значительные результаты. По данным за 2025-2026 годы среди **39 школ** доля заявленных структур составляет:

ХОР	72%
ТЕАТР	97%
МУЗЕЙ	54%
МЕДИА	64%
ШСК	100%
ОДОД	100%



Подготовка обучающихся к участию в крупных городских и Всероссийских конкурсных мероприятиях в ДО

Проекты: «НТО В КАЖДУЮ ШКОЛУ», «МЕДИАФОРУМ», конкурсы:

ХАКАТОН инженерные решения - 2025

Юный инженер

КОМАНДНО-ИНЖЕНЕРНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

ДЕЙСТВУЙ КАК ПРОФЕССИОНАЛ

ИСКАТЕЛИ ПРОФЕССИЙ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА junior

Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике

Сформирован **общий план крупных районных конкурсных мероприятий** для детей на 2025-2026 учебный

В 2025 году проведено **более 100 конкурсных мероприятий** по разным направленностям ДО



Крупные конкурсные мероприятия

В 2025-2026 гг несколько конкурсных мероприятий Всероссийского уровня прошли на территории Московского района и были организованы учреждениями дополнительного образования.

Мероприятия включены в перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации 2025-2026 учебного года 639 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2025

Открытый **Всероссийский** фестиваль-конкурс по 3D-моделированию «Символ памяти моей малой Родины» (ЦДЮТТ)

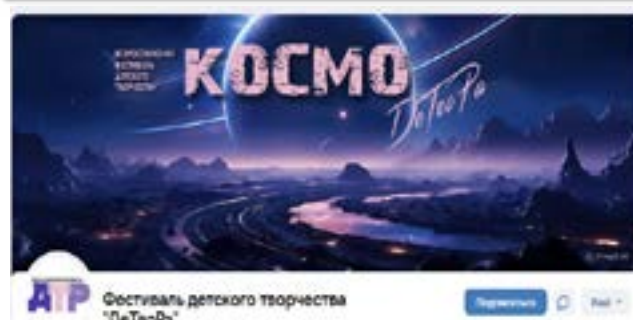


Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!» (ЦДЮТТ)



Открытый **Региональный фестиваль** социальной журналистики «ДоброМедиа»-2026 (ЦДЮТТ)

Всероссийский фестиваль детского творчества «ДеТвоРа» (ДДЮТ)



Районные конкурсные мероприятия для детей - первая ступень к победам

За 2025-2026 учебный год реализовано свыше 400 различных районных мероприятий, собравших 63 621 участника

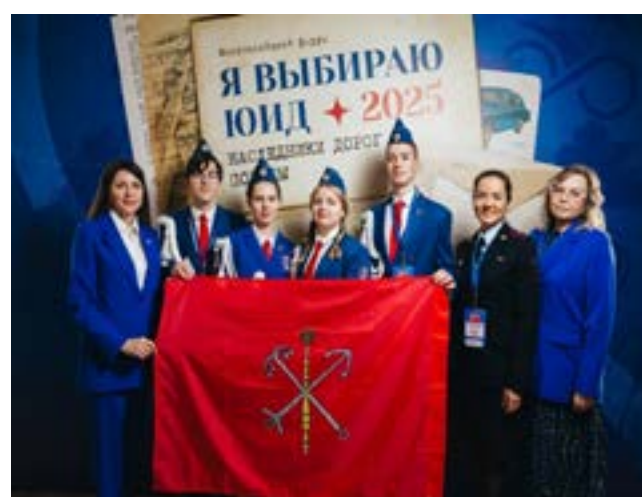
Ярким примером консолидации усилий по выявлению, поддержке и сопровождению детей являются Командные инженерные соревнования, проходившие в районе в 2025 и 2026 гг. 180 обучающихся из 20 ОУ. Количество площадок увеличилось в 2 раза. Организаторы: ЦДЮТТ, школы 353, 356, 362, 489, 507, 525, 524. 10 треков



Выявление талантов через организацию участия детей и подростков во Всероссийском движении ЮИД

В движении ЮИД активно участвуют более **700** школьников, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности детей в дополнительное образование и социально значимую деятельность

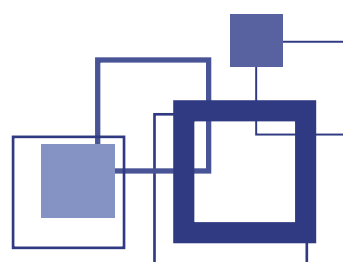
15 января 2026 в Москве Музее Победы состоялась конференция ЮИД «Память поколений»: диалог о прошлом, важном для будущего». В конференции приняли участие юные инспекторы движения из Московского района Санкт-Петербурга (школа 706)



Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД!». Санкт-Петербург на Форуме представила сборная команда юных инспекторов движения Районного штаба ЮИД Московского района (учащиеся ОУ 358, 495, 594, «Морская школа», руководитель Щетникова Т.С., ЦДЮТТ Московского района СПб)



Отряды ЮИД действуют во всех 39 школах



Примеры ярких достижений (победители и призеры всероссийских и международных конкурсов и соревнований)

Всероссийский конкурс «Большая перемена»
ЦДЮТТ (9), 376 (1), 643 (1), 358 (1)



**Чемпионат «Профессионалы»
376 (18), 371(2), 362 (1), 525 (1)
ЦДЮТТ (3)**



Более 80 участников из 15 ОУ

**Национальный Чемпионат
«Абилимпикс»
613 (6), 376 (2) ЦДЮТТ (1)**



**Национальная технологическая
олимпиада (НТО)
366 (5), 362 (3), 525 (3)**

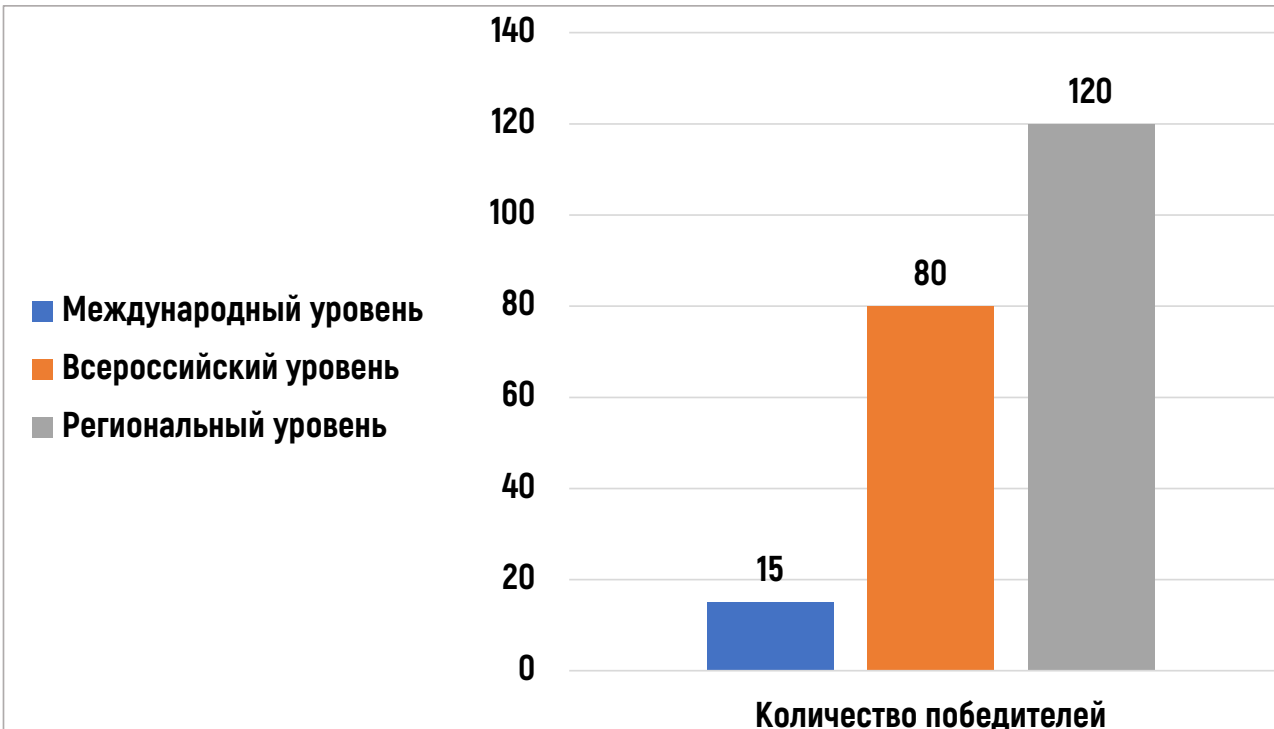


**108 участников 5-7 классов из 17 ОУ
127 участников 8-11 класса 21 ОУ**

**Чемпионат Мира по скоростной
радиотелеграфии, Черногория - 2025
ЦДЮТТ (1) – бронзовый призер**



**Большой Всероссийский
фестиваль - ЦДЮТТ, 370**



Общее количество победителей и призеров в различных конкурсных мероприятий регионального и всероссийского уровня среди обучающихся Московского района за 2025 год

**Всероссийский конкурс исполнительских искусств
«Таланты белых ночей»! - ДДЮТ (6)**



**Всероссийский конкурс
патриотических искусств - ДДЮТ (1)**



Всероссийский фестиваль-конкурс танца «Самый лучший» - 484



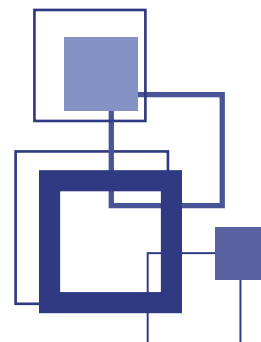
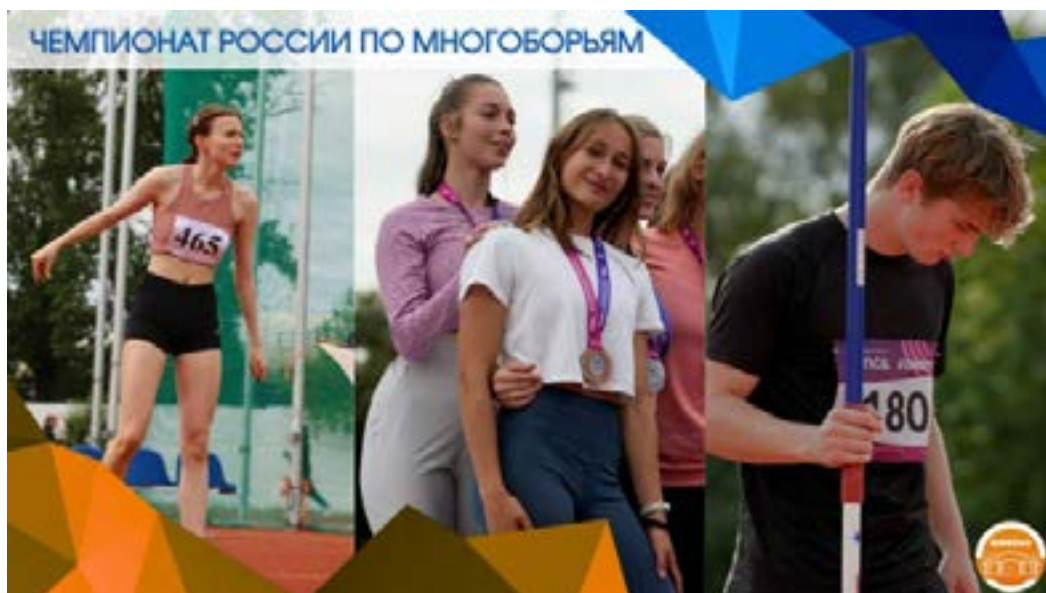
Всероссийский конкурс
научно-исследовательских работ
имени Д.И. Менделеева, ДДЮТ



Всероссийская Спартакиада
учащихся учебных заведений
по дисциплинам спорта лиц с
поражением опорно-двигательного
аппарата, ЦФКиЗ -
1 место [2]

Спартакиада молодежи России
допризывного возраста ЦФКиЗ -
1 место [3]

**Первенство России по
городскому спорту среди
юношей и девушек - ЦФКиЗ**



Выявление талантов через Чемпионатное движение молодых профессионалов в 2026 году

Во Всероссийском чемпионатном движении ПРОФЕССИОНАЛЫ
от Московского района победителями стали 18 представителей из 6 ОУ:

Школа 376 – 9 номинаций, 10 призеров

ЦДЮТТ – 4 номинации, 4 призера

Гимназия 524 – 1 призер

Школа 484 – 1 призер

Школа 508 – 1 призер

Школа 536 – 1 призер



АБИЛИМПИКС – 7 призовых мест (ЦДЮТТ, школа 370, школа 613)

ПРОМАЛИМПИКС – 4 призовых места (школа 370, школа 613)

Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике

Выдающиеся успехи продемонстрировали учащиеся ЦДЮТТ Московского района СПб, завоевавшие пять призовых мест в четырех номинациях:

«Технорегата» 12-14 лет - 2 место Серов Георгий, педагог Виноградов Валерий Иванович;

«Трассовый автомоделизм» 12-14 лет 2 место Петров Константин и 3 место Петров Михаил, педагог Тихашин Алексей Сергеевич;

«Цифровые измерения» 12-14 лет 1 место Скорнякова Вера, педагог Скорнякова Светлана Андреевна;

«Мобильная робототехника» 17-22 года 2 место Никипелов Арсений и Корзенников Иван, педагог Скорнякова Светлана Андреевна



По результатам выступления учащихся команда ЦДЮТТ Московского района СПб удостоилась главного приза - кубка Губернатора в виде фарфорового робота!, который изготавливается в единственном экземпляре на Императорском фарфоровом заводе

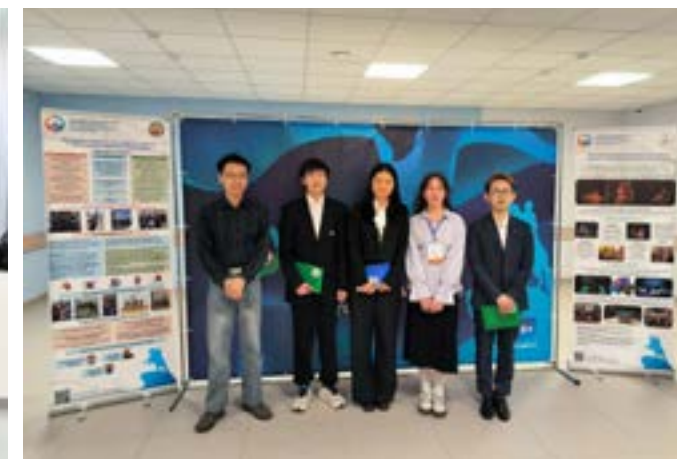
Распространение опыта.

XVI Петербургский международный образовательный форум

XVI Петербургский международный образовательный форум

Опыт работы Московского района с одаренными и талантливыми детьми был представлен **31 марта 2026 года** на Конференции «Открывая таланты: опыт успешных практик», которая состоялась на площадке ГБОУ школа 704. Организаторами конференции выступили образовательные организации Московского района: Центр детского (юношеского) технического творчества, Дворец детского (юношеского) творчества, школа 704, при поддержке Информационно-методического центра.

В конференции приняли участие более 150 представителей образовательных учреждений из 11 районов Санкт-Петербурга, Мурманской и Липецкой областей, а также представители Китайской Народной Республики - студенты Института художественного образования РПГУ им. А.И. Герцена.



Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

**С января по май 2026 года проведены новые курсы повышения
квалификации совместно с ГДТЮ**

В Центре детского (юношеского) технического творчества на КПК «Развитие дополнительного образования в общеобразовательных и дошкольных учреждениях» обучились 25 человек.

В Центре психолого-педагогического медико-социального сопровождения КПК «Современные дети: возрастные особенности принципы взаимодействия в системе дополнительного образования» повысили квалификацию 25 человек.

	«Ребенок - исследователь и творец» Познание, творчество, инженерия, естественно-научное направление, профориентация		«Цифровизация» Цифровая образовательная среда
	«Мир для детей» Образовательная среда, поддержка детской инициативы		«Что такое хорошо и что такое плохо» Волонтерство, патриотизм, духовно-нравственное воспитание
	«Будем здоровы» Здоровьесбережение, здоровьесозидание, экология		«Образование на отлично» Педагоги, наставничество, кадровый потенциал
	«Каждый ребенок - Вселенная» Дети с ОВЗ, инвалиды		«Взрослые детям» Сопровождение семей

